

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАОУ Гимназия №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10101387)

Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия ТНР
(вариант 5.1)

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи является неотъемлемым условием реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы и одним из ключевых механизмов обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III-IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

В подростковом возрасте активно развивается интеллект, обобщение, абстрактное мышление, развитие речи. Речь становится особо значимой в межличностном общении, при познании мира, в учебной деятельности. Подростковый возраст рассматривается как «пик любознательности», активизация мышления, самосознания и рефлексии, нравственного и речевого развития, развития потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер.

Подростки испытывают трудности в общении как объективного, так и субъективного характера. Ограниченность речевого общения негативно влияет на формирование личности ребенка, способствует развитию отрицательных качеств характера (застенчивости, нерешительности, замкнутости, негативизма, чувства неполноценности).

Отсутствие умения полноценно общаться со сверстниками и взрослыми может привести детей и подростков к выпадению из компании сверстников, что затрудняет их социальное и личностное развитие, способствует развитию у них чувства неуверенности в себе, повышенной тревожности, внутреннего дискомфорта. Эти проблемы многократно усугубляются у детей и подростков с ТНР, для большинства из которых характерны затруднения в общении со взрослыми и сверстниками.

Имеющиеся у старшеклассников речевые нарушения носят скрытый характер и наиболее отчетливо проявляются в письменных работах.

Курс коррекционно-развивающих занятий позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его психофизических особенностей и возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные

интересы учащихся, а также способствует профилактике школьной неуспешности и формированию социальных компетенций.

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста от 11 до 16 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР, вариант 5.1), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзивного образования. Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III-IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, в том числе № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 8»
- Устав МАОУ «Гимназия № 8».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам (математика, русский язык, литература) с учётом структуры дефекта и индивидуальных возможностей ребёнка.
2. Расширение общего кругозора и обогащение словарного запаса учащихся при ознакомлении с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами.
3. Формирование и автоматизация учебных навыков.

4. Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью: умение копировать образец, заданный в наглядной и словесной формах; умение слушать и слышать педагога; умение учитывать требования педагога в своей работе.

Развивающие:

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).
2. Развитие всех сторон речи (лексической, грамматической, связной речи), формирование речевых средств общения.
3. Формирование позитивной учебной мотивации.
4. Развитие эмоционально-личностной сферы (снятие тревожности, робости, агрессивно-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).
5. Формирование и развитие пространственной ориентировки и временных представлений.
6. Развитие сенсомоторных координаций и мелкой моторики.
7. Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей).
8. Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля.

Воспитательные:

1. Формирование положительной учебной мотивации и познавательного интереса.
2. Снятие эмоционального напряжения и тревожности, связанных с учебной деятельностью.
3. Формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.
4. Формирование навыков контроля и самоконтроля, произвольной регуляции деятельности.
5. Формирование умения работать в паре/группе, навыков сотрудничества и коммуникации.
6. Воспитание самостоятельности, усидчивости, целенаправленности в работе.
7. Профессиональная ориентация обучающихся.

Принципы коррекционной работы

- Принцип системности — опора на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, компоненты которой находятся в тесном взаимодействии.
- Принцип развития — выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребёнка.
- Принцип комплексности — устранение психических нарушений носит медико-психолого-педагогический характер, опирается на взаимосвязь всех специалистов и родителей.
- Принцип доступности — построение обучения на уровне реальных познавательных возможностей учащихся.
- Принцип последовательности и концентричности — подбор материала, при котором между составными частями существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.
- Принцип единства диагностики и коррекции — эффективность коррекционной работы зависит от полноты и глубины предшествующей диагностической работы.

- Принцип учёта эмоциональной сложности материала — создание благоприятного эмоционального фона, завершение каждого занятия на позитивной ноте.
- Принцип деятельного подхода — формирование различных функций в процессе организации совместной деятельности.
- Принцип обходного пути — формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена, опоры на сохранные анализаторы.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Дефектологические занятия» является частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и реализуется в рамках АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68
Итого	10	340

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная форма проведения занятий — индивидуальная. В отдельных случаях, при наличии близких показателей уровня развития и совместимости психоэмоциональных особенностей, допускается проведение занятий в парах или подгруппах (3-4 человека).

Периодичность: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 20-40 минут. Длительность может варьироваться в зависимости от психофизического состояния, работоспособности и уровня утомляемости учащегося. При выраженном истощении допускается сокращение времени до 20 минут.

Диагностический период: с 1 по 15 сентября и с 12 по 26 мая.

2.5. Структура индивидуального занятия

Этап занятия	Время	Содержание
Организационный момент	2-3 мин	Приветствие, создание положительного эмоционального настроения, актуализация внимания.
Разминка	5 мин	Пальчиковая гимнастика, нейроупражнения, кинезиологические упражнения, дыхательные практики, речевая разминка.
Основная часть	20-25 мин	Выполнение 3-4 упражнений по направлениям (внимание, память, мышление, речь, восприятие, ликвидация пробелов знаний).
Динамическая пауза	2 мин	Гимнастика для глаз, упражнения на расслабление, смена позы.
Заключительная часть	3-5 мин	Рефлексия, подведение итогов, поощрение, прощание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция и развитие речи — развитие лексической, грамматической, фонетической сторон речи; развитие связной устной и письменной речи; коррекция нарушений чтения и письма (дислексии, дисграфии); обогащение словарного запаса; развитие речевого слуха и фонематического восприятия.
2. Развитие познавательной сферы — диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).
3. Формирование учебной мотивации — формирование позитивной учебной мотивации, снятие тревожности и других невротических комплексов.
4. Развитие эмоционально-личностной сферы — снятие тревожности, робости, агрессивно-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.
5. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения — работа по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения.
6. Развитие коммуникативных навыков — развитие способности к взаимодействию с одноклассниками, развитие навыков договариваться, сотрудничать, вести диалог.
7. Развитие рефлексивной деятельности — формирование навыков построения внутреннего плана действий, овладение приёмами самоконтроля и саморегуляции.
8. Профессиональная ориентация — знакомство с профессиями, определение типа будущей профессии, составление индивидуальной траектории профессионального развития.

5 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций.
- Развитие внимания (устойчивости, концентрации, переключаемости).
- Развитие различных видов мышления (логического, абстрактного, вербального).
- Развитие памяти (слуховой, зрительной, вербальной).
- Развитие пространственных представлений.
- Развитие внутреннего плана действия.
- Развитие речи (игры «Объясни слова разными способами»).
- Установление закономерностей и развитие гибкости мышления.
- Развитие умения дифференцировать чувства, различать эмоции.
- Развитие умения различать виды поведения.
- Развитие навыков договариваться, сотрудничать.
- Развитие личностной сферы (рефлексия, самооценка).
- Профессиональная ориентация.

6 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций.
- Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, речи.
- Развитие пространственных представлений.
- Развитие внутреннего плана действия.
- Работа с тревожностью, агрессией.
- Работа с конфликтами (теоретические данные и практические навыки разрешения конфликтов).
- Развитие навыков совместной деятельности.
- Профессиональная ориентация.

7 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций.
- Формирование учебной мотивации.
- Снятие тревожности и других невротических комплексов.
- Развитие навыков совместной деятельности и чувства ответственности за принятое решение.
- Формирование навыков построения внутреннего плана действий.
- Овладение приемами самоконтроля и саморегуляции.
- Развитие рефлексивной деятельности.
- Формирование адекватной самооценки.
- Профессиональная ориентация.

8 КЛАСС

- Определение уровня интеллектуального и личностного развития.
- Формирование учебной мотивации.
- Снятие тревожности и других невротических комплексов.
- Развитие навыков совместной деятельности.
- Формирование навыков построения внутреннего плана действий.
- Овладение приемами самоконтроля и саморегуляции.
- Развитие рефлексивной деятельности.
- Профессиональная ориентация.

9 КЛАСС

- Определение уровня интеллектуального и личностного развития.
- Формирование навыков построения внутреннего плана действий.
- Развитие рефлексивной деятельности.
- Развитие навыков поведения в конфликтных ситуациях.
- Развитие внимания, памяти, мышления.
- Развитие творческого мышления.
- Психологическая готовность к экзаменам.
- Профессиональное самоопределение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- адекватное суждение о причинах своего успеха/неуспеха в учении;
- готовность совершить дальнейший профессиональный выбор, соответствующий интересам, склонностям, состоянию здоровья.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- сознательно планировать и организовывать свою познавательную деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- контролировать своё поведение в зависимости от ситуации.

Познавательные УУД:

- выполнять познавательные и практические задания;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты личности с учетом мнения других;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам;
- полно отвечать на поставленные вопросы;
- анализировать простые закономерности;
- выполнять простые арифметические действия;
- различать виды поведения, дифференцировать чувства.

6 КЛАСС

- анализировать простые закономерности;
- выделять в явлении разные особенности;
- сравнивать предметы с указанием их сходства и различия;
- строить простейшие обобщения;
- решать логические задачи;
- применять конструктивные способы реагирования на агрессию.

7 КЛАСС

- строить простейшие обобщения;
- складывать узоры по образцу и памяти;
- стремиться к размышлению и поиску;
- переключаться с одного действия на другое;
- определять виды отношений между понятиями;
- владеть приемами самоконтроля и саморегуляции.

8 КЛАСС

- выделять существенные признаки с последующим обобщением;
- сравнивать и отличать несущественные признаки;
- ориентироваться во времени;
- строить простейшие умозаключения;
- осуществлять профессиональное самоопределение;
- формировать адекватную самооценку.

9 КЛАСС

- анализировать, сравнивать и обобщать;

- классифицировать предметы, числа и понятия по заданному основанию;
- находить логические ошибки;
- запоминать и хранить в памяти несложные инструкции;
- переключаться с одного действия на другое;
- выполнять арифметические действия;
- готовиться к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять профессиональное самоопределение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Определение структуры дефекта. Комплектование групп. Разработка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (пространственно	6	Развитие восприятия пространства,	Пространственные игры, работа с календарём,	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	го, слухового, зрительного)		времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета, целостности восприятия.	слуховые игры, игры с цветом и формой.	
2.2	Развитие произвольного внимания	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения зрительного, слухового и произвольного внимания.	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, графические задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти)	6	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной памяти. Формирование приёмов запоминания.	Слуховые диктанты, запоминание слов, зрительные диктанты, ассоциативные игры, тактильные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	6	Развитие мыслительных операций (4-й лишний, закономерности, понятийное мышление, скорость мышления).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.2	Развитие воображения	6	Развитие зрительного, вербального, пространственного и образного воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение, конструирование, творческие задания.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
3.3	Коррекция мышления	8	Развитие наглядно-действенного, наглядно-	Лабиринты, конструирование, логические игры, решение	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			образного и словесно-логического мышления.	задач, работа с небылицами, классификация.	
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Развитие связной устной речи	8	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование, лексические игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Развитие математических представлений					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.1	Развитие элементарных математических представлений	12	Натуральные числа. Сравнение чисел. Делимость чисел. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Арифметические действия с дробями.	Работа с числами, сравнение чисел, работа с делителями, работа с дробями, решение примеров, решение задач.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 6. Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			параметров.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета, целостности восприятия (усложнение).	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и формой.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение).	Коррекционные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной,	Слуховые диктанты, запоминание слов и	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(усложнение)		ассоциативной, тактильной и словесно-логической памяти (усложнение).	предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и	Рисование, дорисовывание,	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			вербального воображения.	вербальные игры, сочинение.	
3.3	Коррекция мышления	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления.	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			коротких историй на заданную тему.		
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Натуральные числа (делители и кратные, признаки делимости). Обыкновенные и десятичные дроби. Проценты. Рациональные числа. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	Работа с числами, дроби, проценты, решение примеров, решение задач, уравнения.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 6. Итоговая диагностика					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей,	2	Первичная диагностика.	Диагностические беседы,	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	комплектование групп		Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	наблюдение, выполнение диагностических заданий.	
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета (усложнение).	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и формой.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания	Коррекционные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			(усложнение).	диктанты.	
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			следственные связи).		
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
3.3	Коррекция мышления (усложнение)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых	Чтение, пересказ,	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему.	развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Выражения, тождества, уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения.	Работа с выражениями, решение уравнений, построение графиков, работа со степенями, многочленами.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 6.					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета (усложнение).	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и формой.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и	Корректирующие пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			распределения внимания (усложнение).	Шульте, слуховые диктанты.	
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			мышление, причинно-следственные связи).		
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
3.3	Коррекция мышления (усложнение)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения. Числовые	Работа с дробями, корнями, решение уравнений, неравенств, задач.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			неравенства.		
Раздел 6. Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	--------------	---------------------	----------------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (закрепление)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета (закрепление).	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и формой.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
2.2	Развитие	6	Развитие	Коррекционные	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	произвольного внимания (подготовка к ОГЭ)		устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение). Подготовка к экзаменам.	пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	s.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (подготовка к ОГЭ)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение). Подготовка к экзаменам.	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие	8	Развитие	Логические	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	интеллектуальных умений		мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	s.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
3.3	Коррекция мышления (подготовка к ОГЭ)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			логического мышления (усложнение). Подготовка к экзаменам.		
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи. Подготовка к ОГЭ	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему. Подготовка к экзаменам.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Развитие математических представлений					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.1	Развитие элементарных математических представлений. Подготовка к ОГЭ	16	Уравнения и неравенства. Прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Закрепление пройденного материала.	Решение уравнений, неравенств, работа с прогрессиями, комбинаторные задачи, подготовка к ОГЭ.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklas.ru/
Раздел 6. Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	68				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ЧАСОВ					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Комплектование групп. Разработка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6	Развитие восприятия формы и цвета	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия	1	1	https://educont.ru/
8	Развитие восприятия геометрических фигур	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие переключения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Развитие кратковременной памяти	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://educont.ru/
20	Тренировка мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
21	Развитие мыслительных операций («4-й лишний»)	1	1	https://uchi.ru/
22	Развитие мыслительных операций («Закономерности»)	1	1	https://uchi.ru/
23	Развитие мыслительных операций («Подбери картинки»)	1	1	https://educont.ru/
24	Развитие мыслительных операций («Что сначала, что потом»)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Развитие понятийного мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
28	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
29	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
31	Развитие пространственного воображения (пазлы, конструирование)	1	1	https://uchi.ru/
32	Развитие образного воображения (творческое задание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
34	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	https://uchi.ru/
35	Развитие конструктивного мышления (Танграм, палочки Кюизенера)	1	1	https://uchi.ru/
36	Развитие словесно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
37	Развитие словесно-логического мышления (логические задачки)	1	1	https://www.yaklass.ru/
38	Развитие смыслового анализа. Нелепицы. Бывает — не бывает	1	1	https://uchi.ru/
39	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
40	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
41	Работа с многозначными словами. Загадки, пословицы	1	1	https://educont.ru/
42	Составление краткого пересказа по опорному плану	1	1	https://educont.ru/
43	Образование новых слов. Деление на тематические группы	1	1	https://educont.ru/
44	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
45	Развитие и обогащение словарного запаса	1	1	https://www.yaklass.ru/
46	Отгадывание по описанию и по действию	1	1	https://uchi.ru/
47	Развитие эмоционального интеллекта: дифференциация чувств	1	1	https://educont.ru/
48	Развитие эмоциональной сферы: учимся различать эмоции	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
49	Формирование социальных компетенций: различение видов поведения	1	1	https://educont.ru/
50	Развитие рефлексии: познание своего поведения	1	1	https://uchi.ru/
51	Формирование коммуникативных навыков: учимся договариваться (часть 1)	1	1	https://educont.ru/
52	Формирование коммуникативных навыков: учимся договариваться (часть 2)	1	1	https://educont.ru/
53	Формирование навыков сотрудничества	1	1	https://educont.ru/
54	Формирование адекватной самооценки: мои достоинства и недостатки	1	1	https://educont.ru/
55	Формирование числовых представлений: натуральные числа. Чтение и запись чисел	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
56	Формирование вычислительных навыков: сравнение и округление чисел	1	1	https://uchi.ru/
57	Формирование понятия делимости: делители числа. Простые и составные числа	1	1	https://www.yaklass.ru/
58	Формирование вычислительных навыков: разложение числа на простые множители	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Формирование представлений о дроби: обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
60	Формирование вычислительных навыков: сокращение и сравнение дробей	1	1	https://uchi.ru/
61	Формирование вычислительных навыков: арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	https://uchi.ru/
62	Формирование навыка решения задач:	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	решение арифметических задач			
63	Закрепление навыков работы с натуральными числами и дробями	1	1	https://uchi.ru/
64	Формирование навыка решения задач: решение задач на дроби	1	1	https://uchi.ru/
65	Самостоятельная работа по теме «Дроби»	1	1	https://www.yaklass.ru/
66	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
67	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (память, мышление). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Развитие восприятия геометрических фигур (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
16	Развитие кратковременной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Развитие зрительной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	https://uchi.ru/
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
34	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
42	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Формирование социальных компетенций: работа с конфликтами и агрессией	1	1	https://educont.ru/
46	Формирование социальных компетенций: конструктивное реагирование на агрессию	1	1	https://educont.ru/
47	Развитие эмоциональной регуляции: управление гневом	1	1	https://educont.ru/
48	Формирование коммуникативных навыков: учимся договариваться	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
49	Формирование адекватной самооценки: зачем человеку нужна уверенность в себе	1	1	https://educont.ru/
50	Комплексное занятие по развитию речи	1	1	https://educont.ru/
51	Развитие навыков конструктивного общения	1	1	https://educont.ru/
52	Комплексное занятие по развитию коммуникативных навыков	1	1	https://educont.ru/
53	Формирование числовых представлений: делители и кратные натурального числа	1	1	https://uchi.ru/
54	Признаки делимости. Простые и составные числа	1	1	https://www.yaklass.ru/
55	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
56	Правильные и неправильные дроби.	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Десятичные дроби			
57	Сравнение и округление десятичных дробей	1	1	https://www.yaklass.ru/
58	Процентное отношение двух чисел	1	1	https://uchi.ru/
59	Положительные, отрицательные числа и число 0	1	1	https://uchi.ru/
60	Арифметические действия с рациональными числами	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Числовые выражения. Порядок действий	1	1	https://uchi.ru/
62	Буквенные выражения. Раскрытие скобок	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
64	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------	---	-------------	---------------------	--

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
8	Развитие восприятия геометрических фигур (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
16	Развитие кратковременной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение признаков)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (классификация, систематизация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
25	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
26	Развитие понятийного мышления (анalogии, сравнения)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27	Развитие понятийного мышления (обобщающие понятия)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие скорости мышления (быстрота реакции)	1	1	https://www.yaklass.ru/
29	Развитие гибкости мышления (поиск альтернатив)	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
31	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
32	Развитие зрительного воображения («Дорисуй и придумай»)	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие вербального воображения («Придумай историю по опорам»)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
35	Развитие вербального воображения («Придумай окончание рассказа»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие наглядно-действенного мышления (работа по образцу)	1	1	https://uchi.ru/
37	Развитие наглядно-образного мышления (работа с образами)	1	1	https://uchi.ru/
38	Развитие логического мышления (дедукция, индукция)	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
40	Развитие словесно-логического мышления (задачи-рассуждения)	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие словесно-логического мышления (решение логических задач)	1	1	https://www.yaklass.ru/
42	Развитие творческого мышления (нестандартные задачи)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Развитие эмоциональной регуляции: снятие тревожности и невротических комплексов	1	1	https://educont.ru/
46	Развитие навыков совместной деятельности	1	1	https://educont.ru/
47	Формирование навыков построения внутреннего плана действий	1	1	https://educont.ru/
48	Овладение приемами самоконтроля и саморегуляции	1	1	https://educont.ru/
49	Развитие рефлексивной деятельности	1	1	https://educont.ru/
50	Комплексное занятие по развитию речи и саморегуляции	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
51	Формирование адекватной самооценки	1	1	https://educont.ru/
52	Развитие навыков саморегуляции	1	1	https://educont.ru/
53	Числовые выражения с переменными	1	1	https://uchi.ru/
54	Уравнение, корень уравнения	1	1	https://uchi.ru/
55	Линейное уравнение с одной переменной	1	1	https://uchi.ru/
56	Решение текстовых задач методом составления уравнений	1	1	https://www.yaklass.ru/
57	Функция, область определения функции	1	1	https://uchi.ru/
58	График функции. Линейная функция и её график	1	1	https://uchi.ru/
59	Степень с натуральным показателем и её свойства	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
60	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики	1	1	https://uchi.ru/
61	Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов	1	1	https://uchi.ru/
62	Разложение многочленов на множители	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Формулы сокращенного умножения	1	1	https://uchi.ru/
64	Применение формул сокращенного умножения	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

8 КЛАСС (68 часов)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(усложнение)			
6	Развитие восприятия формы и цвета (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
8	Развитие восприятия геометрических фигур (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
16	Развитие кратковременной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	https://uchi.ru/
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Формирование адекватной самооценки	1	1	https://educont.ru/
46	Развитие рефлексивной деятельности	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
47	Формирование представлений о себе	1	1	https://educont.ru/
48	Профориентационная работа: разнообразие профессий	1	1	https://educont.ru/
49	Профориентационная работа: личностные особенности и выбор профессии	1	1	https://educont.ru/
50	Профориентационные игры и упражнения	1	1	https://educont.ru/
51	Развитие навыков совместной деятельности	1	1	https://educont.ru/
52	Комплексное занятие по развитию речи и профориентации	1	1	https://educont.ru/
53	Рациональные выражения. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
54	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	знаменателями			
55	Возведение дроби в степень. Преобразование рациональных выражений	1	1	https://uchi.ru/
56	Преобразование рациональных выражений (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
57	Квадратные корни. Уравнение $x^2=a$	1	1	https://uchi.ru/
58	Квадратный корень из произведения и дроби	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Квадратный корень из степени	1	1	https://uchi.ru/
60	Неполные квадратные уравнения	1	1	https://uchi.ru/
61	Формула корней квадратного уравнения	1	1	https://uchi.ru/
62	Решение дробных рациональных	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	уравнений			
63	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	1	https://uchi.ru/
64	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

9 КЛАСС (68 часов) — полностью восстановлен

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (закрепление)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Развитие восприятия геометрических фигур (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания (усложнение)	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Развитие кратковременной памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(выделение существенных признаков)			
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (анalogии, сравнения)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (обобщающие понятия)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
32	Промежуточная диагностика (память,	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	мышление)			
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Развитие связной речи: тренировка устного монологического высказывания	1	1	https://educont.ru/
46	Развитие речи: работа с инструкциями и алгоритмами выполнения экзаменационных заданий	1	1	https://educont.ru/
47	Профориентационная работа: знакомство	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	с профессиями (классификация)			
48	Профориентационная работа: определение типа будущей профессии (тестирование)	1	1	https://educont.ru/
49	Профориентационная работа: составление индивидуальной траектории профессионального развития	1	1	https://educont.ru/
50	Профориентационные игры и упражнения	1	1	https://educont.ru/
51	Формирование социальных компетенций: развитие навыков поведения в конфликтных ситуациях	1	1	https://educont.ru/
52	Формирование навыков построения внутреннего плана действий	1	1	https://educont.ru/
53	Овладение приемами самоконтроля и саморегуляции	1	1	https://educont.ru/
54	Комплексное занятие по развитию речи и	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	профориентации			
55	Целые уравнения	1	1	https://uchi.ru/
56	Дробные рациональные уравнения	1	1	https://uchi.ru/
57	Неравенства второй степени с одной переменной	1	1	https://www.yaklass.ru/
58	Уравнение с двумя переменными и его график	1	1	https://uchi.ru/
59	Системы уравнений второй степени	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	1	https://uchi.ru/
62	Формулы n-го члена и суммы первых n членов прогрессии	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
63	Комбинаторное правило умножения	1	1	https://www.yaklass.ru/
64	Относительная частота и вероятность случайного события	1	1	https://uchi.ru/
65	Закрепление пройденного материала (часть 1)	1	1	https://uchi.ru/
66	Закрепление пройденного материала (часть 2)	1	1	https://www.yaklass.ru/
67	Заключительная диагностика (познавательная и речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (моторная сфера). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

