

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАОУ Гимназия № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
(ID 10655764)

«Путешествуем по картам»
для обучающихся 5-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – это компонент образовательной программы (учебного плана), который позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся, запросы их родителей (законных представителей), а также специфику региона, учреждения и сложившиеся традиции.

Основная задача обучения географии в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой картографических знаний и умений, необходимые в жизни каждому члену современного общества.

Курс по географии «Путешествуем по картам» в 5 классах:

- создаёт положительную мотивацию обучения в географии на планируемом профиле обучающегося;
- познакомить учащихся с ведущими видами картографической деятельности;
- активизирует познавательную деятельность у школьников в географической области;
- повысит информационную и коммуникативную компетентность учащихся в географии.

Карты - маленькие модели мира и одновременно язык всех наук о Земле и многих социально-экономических наук, инструмент пространственного исследования и средство передачи информации. Сегодня карты или атласы вошли в повседневный быт, они лежат на столе администратора и в кабине штурмана, висят на стене в школьном классе и подмигивают яркими знаками с экранов компьютеров. Овладение картографической грамотой так же необходимо современному человеку, как знание грамматики и умение работать с компьютером. Карта – модель действительности, источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности.

Знание общих законов построения карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка.

Для ознакомления учащихся с созданием первичных карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве, в программу включен раздел съемки местности простейшими приборами.

Занятия состоят из лекционного материала, практических классных работ, а также полевых работ (в окрестностях школы).

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом),

текстовыми, а также с профилями диаграммами, рисунками схемами и др. При организации занятий создаётся ситуация, в которой каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает участие в работе группы.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по теме карта и приёмы работы с ней, разрешить вопросы, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Рабочая программа курса «Путешествие по картам» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерной рабочей программой основного общего образования. География (ФОП ООО); Концепцией развития географического образования в РФ;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программа относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках направления внеурочной деятельности «Естественно-научное» (или как модуль вариативной части учебного плана, в зависимости от решения школы).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель: расширение географического кругозора улучшение знаний, умений по работе с разнообразными географическими картами.

Задачи:

- познакомиться с историей картографии, различными картами;
- расширить знания о масштабах;
- показать роль карт;
- расширить знания о картах и об их использовании.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Путешествие по картам» рассчитан на 0,5 часа в неделю в 5 классах, всего 17 часов.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – 1 год. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Заниматься развитием творческих способностей, учащихся необходимо систематически и целенаправленно через систему занятий, которые должны строиться на междисциплинарной, интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности – памяти, внимания, воображения, мышления. Темы занятий подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Учащиеся заранее должны быть осведомлены о плане проведения занятий.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В основе курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Путешествие по картам», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Путешествие в науку «Картография». 1 час.

Мини-спектакль «В гостях у Картографии»

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

Тема 2. Путешествие в заколдованный лес с топографической картой. 1 час.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение направлений по топографической карте.

Тема 3. Практические работы по топографической карте. 4 часа.

Определение по топографической карте координат различных объектов.

Вычерчивание простейшего плана местности

Чтение содержания топографической карты.

Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

Тема 4. Используем свойства карты, варим чудесный эликсир. 3 часа.

Карты как модели действительности. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Чудесный эликсир – это алгоритм действий.

Практическая работа. Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.

Практическая работа. Сравнение карт школьного атласа 5 класса установление различий в показе на них количества объектов.

Тема 5. Для чего карте нужен язык? 3 часа.

Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Способы картографирования. Способ значков.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний. 1 час

Путешествие в страну «Геознайку»

Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения)

Практическая работа. Нахождение территорий на карте по их описанию.

Тема 7. Узнаём о создании карт. 2 часа.

Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.

Практическая работа. Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

Тема 8. Для чего нужны географические карты? 1 час.

Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний.

Практическая работа. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий.

Тема 9. Обобщающее повторение. 1 час.

Игра на местности "Поиск молодильных яблок".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первоначальные представления об идеях и о методах картографии как универсальном языке науки географии, средстве моделирования явлений и процессов.

Способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.

Умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.

Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных картографических задач;

Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Предметным результатом освоения факультатива является:

- умение работать с разными источниками картографической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты, топографической карты, плана местности;
- картографическая грамотность;

- умение применять картографические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Путешествие в науку «Картография»	1	Библиотека ЦОР
2	Путешествие в заколдованный лес с топографической картой	1	Библиотека ЦОР
3	Практические работы по топографической карте	4	Библиотека ЦОР
4	Используем свойства карты, варим чудесный эликсир	3	Библиотека ЦОР
5	Для чего карте нужен язык?	3	Библиотека ЦОР
6	Географическая карта как источник знаний	1	Библиотека ЦОР
7	Узнаём о создании карт	2	Библиотека ЦОР
8	Для чего нужны географические карты?	1	Библиотека ЦОР
9	Обобщающее повторение. Игра на местности "Поиск молодильных яблок".	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Электрон ные (цифровые) образова тельные ресурсы
1	Путешествие в науку «Картография».	1	<i>Мини-спектакль «В гостях у Картографии»</i> Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.	Библиотека ЦОК
2	Путешествие в заколдованный лес с топографической картой.	1	Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение направлений по топографической карте.	Библиотека ЦОК
3	Практическая работа 1 Работа с топографической картой	1	Определение по топографической карте координат различных объектов.	Библиотека ЦОК
4	Практическая работа 2 План спортивной площадки гимназии.	1	Вычерчивание простейшего плана местности	Библиотека ЦОК
5	Практическая работа 3 Чтение топографической карты	1	Чтение содержания топографической карты.	Библиотека ЦОК
6	Практическая работа 4 Чтение поверхности на топографической карте.	1	Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.	Библиотека ЦОК

7	Используем свойства карты, варим чудесный эликсир.	1	Карты как модели действительности. Масштаб карты. Чудесный эликсир – это алгоритм действий. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность.	Библиотека ЦОК
8	Практическая работа №4 Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.	1	Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.	Библиотека ЦОК
9	Практическая работа №5 Сравнение карт школьного атласа.	1	Сравнение карт школьного атласа 5 класса установление различий в показе на них количества объектов.	Библиотека ЦОК
10	Для чего карте нужен язык?	1	Для чего карте нужен язык? Язык карты.	Библиотека ЦОК
11	Условные обозначения.	1	Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки.	Библиотека ЦОК
12	Способы картографирования.	1	Способы картографирования. Способ значков.	Библиотека ЦОК
13	Географическая карта как источник знаний. Путешествие в страну «Геознайку»	1	Географическая карта как источник знаний. Путешествие в страну «Геознайку» Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения). Практическая работа №6 «Нахождение территорий на карте по их описанию»	Библиотека ЦОК
14	Общие представления о проектировании, составлении, издании карт.	1	Узнаём о создании карт. Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.	Библиотека ЦОК

15	Практическая работа №7 Знакомство с простейшими видами съемок местности.	1	Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.	Библиотека ЦОК
16	Для чего нужны географические карты?	1	Для чего нужны географические карты? 1 час. Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. Практическая работа № 8. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий.	Библиотека ЦОК
17	Обобщающее повторение.	1	Игра на местности "Поиск молодильных яблок".	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Полярная звезда»

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и др. География. 5-6 класс.

Атлас География 5-6 класс. Издательство Просвещение

Контурные карты. География 5-6 класс. Издательство Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и др. География. 5-6 класс.

Атлас География 5-6 класс. Издательство Просвещение

Контурные карты. География 5-6 класс. Издательство Просвещение

Занимательная география

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК