

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАОУ Гимназия № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10154819)

Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия НС
(вариант 1.1)
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха (слабослышащими и позднооглохшими) является неотъемлемым условием реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и одним из ключевых механизмов обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 1.1 предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию слышащих сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

В теории и практике специальной педагогики умственное развитие рассматривается как наиболее значимое направление коррекционной работы с данной категорией детей. Нарушение слуха приводит к замедленному темпу созревания познавательной и эмоционально-волевой сферы, что отражается на формировании речи, мышления и всей познавательной деятельности. Без своевременной и систематической коррекционной помощи эти трудности усугубляются, приводя к школьной дезадаптации, снижению учебной мотивации и формированию негативной самооценки.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением слуха; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие слухозрительного и слухового восприятия и произносительной стороны речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Курс коррекционно-развивающих занятий позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его психофизических особенностей и возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся, а также способствует профилактике школьной неуспешности и формированию социальных (жизненных) компетенций.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, в том числе № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1).
- Положение о рабочей программе МАОУ «Гимназия № 8»
- Устав МАОУ «Гимназия № 8».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание системы комплексной помощи обучающимся с нарушением слуха в освоении АООП ООО, коррекция недостатков познавательной деятельности, развитие речевых и коммуникативных способностей, формирование школьно-значимых умений и навыков, приёмов умственной деятельности и социальных (жизненных) компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам (математика, русский язык, литература) с учётом структуры дефекта и индивидуальных возможностей ребёнка.
- Расширение общего кругозора и обогащение словарного запаса учащихся при ознакомлении с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами.
- Формирование и автоматизация учебных навыков.
- Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью: умение копировать образец, заданный в наглядной и словесной формах; умение слушать и слышать педагога; умение учитывать требования педагога в своей работе.
- *Развивающие:*
- Развитие и коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
- Развитие всех сторон речи (лексической, грамматической, связной речи), формирование речевых средств общения.
- Развитие слухового восприятия и слухоречевой памяти.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Формирование и развитие пространственной ориентировки и временных представлений.
- Развитие сенсомоторных координаций и мелкой моторики.

- Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей).
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля.
- *Воспитательные:*
- Формирование положительной учебной мотивации и познавательного интереса.
- Снятие эмоционального напряжения и тревожности, связанных с учебной деятельностью.
- Формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.
- Формирование навыков контроля и самоконтроля, произвольной регуляции деятельности.
- Формирование умения работать в паре/группе, навыков сотрудничества и коммуникации.
- Воспитание самостоятельности, усидчивости, целенаправленности в работе.

Принципы программы:

- Принцип системности — опора на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, компоненты которой находятся в тесном взаимодействии.
- Принцип развития — выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребёнка.
- Принцип комплексности — устранение психических нарушений носит медико-психолого-педагогический характер, опирается на взаимосвязь всех специалистов и родителей.
- Принцип доступности — построение обучения на уровне реальных познавательных возможностей учащихся.
- Принцип последовательности и концентричности — подбор материала, при котором между составными частями существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.
- Принцип единства диагностики и коррекции — эффективность коррекционной работы зависит от полноты и глубины предшествующей диагностической работы.
- Принцип учёта эмоциональной сложности материала — создание благоприятного эмоционального фона, завершение каждого занятия на позитивной ноте.
- Принцип деятельного подхода — формирование различных функций в процессе организации совместной деятельности.
- Принцип учёта слуховых возможностей — опора на сохранные анализаторы, использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Дефектологические занятия» является частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и реализуется в рамках АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1).

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68

8 класс	2	68
9 класс	2	68
Итого	10	340

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная форма проведения занятий — индивидуальная. В отдельных случаях, при наличии близких показателей уровня развития и совместимости психоэмоциональных особенностей, допускается проведение занятий в парах или подгруппах (2-3 человека).

Периодичность: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 30-35 минут. Длительность может варьироваться в зависимости от психофизического состояния, работоспособности и уровня утомляемости учащегося. При выраженном истощении допускается сокращение времени до 20 минут.

Диагностический период: с 1 по 15 сентября и с 15 по 28 мая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций и слухового восприятия.
- Развитие графомоторных навыков (штриховка, обводка, графический диктант).
- Развитие произвольного внимания (корректирующие пробы, лабиринты, таблицы Шульте).
- Развитие слухового восприятия (дифференцировка звуков, характеристика звуков).
- Развитие зрительного восприятия и памяти.
- Развитие связной речи (чтение, пересказ, составление рассказов по картинкам).
- Развитие мыслительных операций (пространственная ориентировка, временные представления).
- Развитие коммуникативных навыков.

6 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций и слухового восприятия.
- Развитие графомоторных навыков (усложнение).
- Развитие произвольного внимания (увеличение объема, переключаемость).
- Развитие слухового восприятия (характеристика звуков по громкости и длительности).
- Развитие зрительного восприятия и памяти.
- Развитие связной речи (составление рассказов по серии картинок).
- Развитие мыслительных операций (сравнение, обобщение).

7 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций и слухового восприятия.
- Развитие графомоторных навыков (закрепление).
- Развитие произвольного внимания (концентрация и переключаемость).
- Развитие слухового восприятия (различение мелодий, дифференциация звуков).
- Развитие зрительного восприятия и памяти.
- Развитие связной речи (речевые игры, словообразование).
- Развитие мыслительных операций (пространственные и временные отношения).

8 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций и слухового восприятия.
- Развитие графомоторных навыков (усложнение).
- Развитие произвольного внимания (закрепление навыков).

- Развитие слухового восприятия (дифференциация близких по звучанию слов).
- Развитие зрительного восприятия и памяти.
- Развитие связной речи (самостоятельное составление рассказов, изложение).
- Развитие мыслительных операций (анализ, синтез).

9 КЛАСС

- Диагностика высших психических функций и слухового восприятия.
- Развитие графомоторных навыков (подготовка к ОГЭ).
- Развитие произвольного внимания (подготовка к экзаменам).
- Развитие слухового восприятия (закрепление навыков).
- Развитие зрительного восприятия и памяти.
- Развитие связной речи (подготовка к ОГЭ по русскому языку).
- Развитие мыслительных операций (подготовка к ОГЭ по математике).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела;
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать предложения и оценку;
- корректировать свои действия с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, устанавливать аналогии;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства;
- допускать возможность различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- вступать в контакт и работать совместно с учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- владеть навыками определения и исправления специфических ошибок в письменной и устной речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам;
- полно отвечать на поставленные вопросы;
- анализировать простые закономерности;
- выполнять простые арифметические действия;
- различать звуки окружающей среды.

6 КЛАСС

- анализировать простые закономерности;
- выделять в явлении разные особенности;
- сравнивать предметы с указанием их сходства и различия;
- строить простейшие обобщения;
- решать логические задачи;
- характеризовать звуки по громкости и длительности.

7 КЛАСС

- строить простейшие обобщения;
- складывать узоры по образцу и памяти;
- стремиться к размышлению и поиску;
- переключаться с одного действия на другое;
- определять виды отношений между понятиями;
- дифференцировать звуки шумовых и музыкальных инструментов.

8 КЛАСС

- выделять существенные признаки с последующим обобщением;
- сравнивать и отличать несущественные признаки;
- ориентироваться во времени;
- строить простейшие умозаключения;
- различать мелодии по характеру.

9 КЛАСС

- анализировать, сравнивать и обобщать;
- классифицировать предметы, числа и понятия по заданному основанию;
- находить логические ошибки;
- запоминать и хранить в памяти несложные инструкции;
- переключаться с одного действия на другое;
- выполнять арифметические действия;
- готовиться к государственной итоговой аттестации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика познавательной, речевой и моторной сфер, слухового восприятия. Определение структуры дефекта. Комплектование групп. Разработка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие психомоторной сферы					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
2.1	Развитие графомоторных навыков	8	Штриховка в разных направлениях. Обводка по трафарету. Пальчиковая гимнастика. Графический диктант. Развитие координации движений рук и глаз.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, графические диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					
3.1	Развитие слухового восприятия	6	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов.	Слуховые игры, дифференцировка звуков, прослушивание музыки.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			Характеристика звуков по громкости и длительности. Различение мелодий.		
3.2	Развитие произвольного внимания	6	Развитие устойчивости и переключения внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие наблюдательности.	Коррекционные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, графические задания.	
3.3	Развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов)	6	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной	Слуховые диктанты, запоминание слов, зрительные диктанты, ассоциативные	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	запоминания, развитие смысловой памяти). Развитие мнестических процессов		памяти.	игры, тактильные игры.	
Раздел 4. Развитие интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений	6	Развитие мыслительных операций (4-й лишней, закономерности, понятийное мышление, скорость мышления).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
4.2	Развитие воображения	6	Развитие зрительного, вербального, пространственного и образного воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение, конструирование, творческие задания.	
4.3	Коррекция мышления	8	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления.	Лабиринты, конструирование, логические игры, решение задач, работа с небылицами, классификация.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие связной речи					
5.1	Развитие связной устной и	8	Выявление речевых	Чтение, пересказ,	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	письменной речи		возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок. Работа с текстом.	развитие речи, работа с пословицами, словообразование, лексические игры.	
Раздел 6. Развитие математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений	10	Натуральные числа. Сравнение чисел. Делимость чисел. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби.	Работа с числами, сравнение чисел, работа с делителями, работа с дробями,	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			Сокращение дробей. Арифметические действия с дробями.	решение примеров, решение задач.	
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная диагностика	2	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления, слухового восприятия. Определение уровня сформированности и основных параметров.	Диагностические задания.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ	68				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
психомоторной сферы					
2.1	Развитие графомоторных навыков	6	Штриховка в разных направлениях. Обводка по трафарету. Графический диктант по словесной инструкции. Развитие координации движений.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, графические диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					
3.1	Развитие слухового восприятия	6	Характеристика звуков по громкости и длительности. Различение мелодий. Дифференцировка звуков.	Слуховые игры, дифференцировка звуков, прослушивание музыки.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
3.2	Развитие произвольного внимания	6	Развитие устойчивости и переключения внимания. Развитие распределения внимания.	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.3	Развитие памяти	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной памяти. Развитие словесно-логической памяти.	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Развитие интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).		
4.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
4.3	Коррекция мышления	6	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления.	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие связной речи					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
5.1	Развитие связной речи. Коммуникативные навыки	8	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему. Развитие навыков совместной деятельности.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений	10	Натуральные числа (делители и кратные, признаки делимости). Обыкновенные и десятичные дроби. Проценты. Рациональные числа. Числовые и буквенные	Работа с числами, дроби, проценты, решение примеров, решение задач, уравнения.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			выражения. Уравнения.		
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления, слухового восприятия.	Диагностические задания.	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие психомоторной сферы					
2.1	Развитие графомоторных навыков (усложнение)	8	Штриховка в разных направлениях. Обводка по трафарету. Графический диктант (зрительный и на слух). Синхронность работы обеих рук.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, графические диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					
3.1	Развитие слухового восприятия (усложнение)	6	Различение мелодий по темпу. Дифференцировка звуков. Характеристика звуков по высоте и длительности.	Слуховые игры, дифференцировка звуков, прослушивание музыки.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
3.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости и переключения внимания. Развитие распределения внимания (усложнение).	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.3	Развитие памяти (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			тактильной памяти (усложнение).	диктанты, ассоциативные игры.	
Раздел 4. Развитие интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений (усложнение)	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи) (усложнение).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
4.2	Развитие воображения (усложнение)	4	Развитие зрительного и вербального воображения	Рисование, дорисовывание, вербальные игры,	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			(усложнение).	сочинение.	
4.3	Коррекция мышления (усложнение)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие связной речи					
5.1	Развитие связной речи. Коммуникативные навыки (усложнение)	8	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа. Развитие навыков совместной деятельности и чувства ответственности. Овладение приемами	Чтение, пересказ, развитие речи, тренинговые занятия, рефлексивные упражнения.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			самоконтроля.		
Раздел 6. Развитие математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений	12	Выражения, тождества, уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения.	Работа с выражениями, решение уравнений, построение графиков, работа со степенями, многочленами.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления, слухового восприятия.	Диагностические задания.	https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических	https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			ИОМ.	заданий.	
Раздел 2. Развитие психомоторной сферы					
2.1	Развитие графомоторных навыков (усложнение)	8	Штриховка двумя руками. Дорисовывание симметричной половины. Графический диктант с усложнённым заданием.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, графические диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					
3.1	Развитие слухового восприятия	6	Дифференциация близких по	Слуховые игры, дифференцировка	https://resh.edu.ru/ ;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	(усложнение)		звучанию слов. Характеристика звуков по громкости, длительности, высоте.	звуков, прослушивание музыки.	https://m.edsoo.ru/
3.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости и переключения внимания. Развитие распределения внимания (усложнение).	Коррекционные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.3	Развитие памяти (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений (усложнение)	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи) (усложнение).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
4.2	Развитие воображения (усложнение)	4	Развитие зрительного и вербального воображения (усложнение).	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
4.3	Коррекция мышления (усложнение)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие связной речи					
5.1	Развитие связной речи. Профессиональная ориентация	12	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа. Знакомство с профессиями. Личностные особенности и выбор	Чтение, пересказ, развитие речи, рефлексивные упражнения, профориентационные упражнения.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/ ; http://edu.uchi.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			профессии.		
Раздел 6. Развитие математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений	12	Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения. Числовые неравенства.	Работа с дробями, корнями, решение уравнений, неравенств, задач.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и	Диагностические задания.	https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			мышления, слухового восприятия.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей,	2	Первичная диагностика. Оценка	Диагностические беседы, наблюдение,	https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	комплектование групп		динамики развития. Корректировка ИОМ.	выполнение диагностических заданий.	
Раздел 2. Развитие психомоторной сферы					
2.1	Развитие графомоторных навыков (подготовка к ОГЭ)	8	Штриховка двумя руками. Дорисовывание симметричной половины. Графический диктант с усложнённым заданием.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, графические диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
3.1	Развитие слухового восприятия (закрепление)	6	Закрепление навыков дифференцировки звуков. Характеристика звуков по громкости, длительности, высоте.	Слуховые игры, дифференцировка звуков, прослушивание музыки.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/
3.2	Развитие произвольного внимания (подготовка к экзаменам)	6	Развитие устойчивости и переключения внимания. Развитие распределения внимания (усложнение).	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.3	Развитие памяти (подготовка к экзаменам)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 4. Развитие интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений (усложнение)	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи) (усложнение).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
4.2	Развитие воображения (усложнение)	4	Развитие зрительного и вербального воображения	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			(усложнение).		
4.3	Коррекция мышления (подготовка к ОГЭ)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие связной речи					
5.1	Развитие связной речи. Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Профессиональное самоопределение	14	Выявление речевых возможностей. Подготовка к экзаменам. Знакомство с профессиями.	Чтение, пересказ, развитие речи, тренинговые занятия, профориентационные упражнения.	https://m.edsoo.ru/ ; https://resh.edu.ru/ ; http://edu.uchi.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			Определение типа будущей профессии.		
Раздел 6. Развитие математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений. Подготовка к ОГЭ	12	Уравнения и неравенства. Прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Закрепление пройденного материала.	Решение уравнений, неравенств, работа с прогрессиями, комбинаторные задачи, подготовка к ОГЭ.	http://edu.uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная	2	Диагностика восприятия,	Диагностические	https://m.edsoo.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	диагностика		внимания, памяти и мышления, слухового восприятия.	задания.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (2 ч)				
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера, слуховое восприятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Комплектование групп. Разработка ИОМ	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие графомоторных навыков (8 ч)				
3	Штриховка в разных направлениях (вертикальная, горизонтальная)	1	1	http://edu.uchi.ru/
4	Штриховка в разных направлениях (наклонная, волнистая)	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
5	Обводка по трафарету (геометрические фигуры)	1	1	https://m.edsoo.ru/
6	Обводка по трафарету (предметные изображения)	1	1	https://m.edsoo.ru/
7	Пальчиковая гимнастика + упражнения на удержание карандаша	1	1	http://edu.uchi.ru/
8	Графический диктант по показу	1	1	http://edu.uchi.ru/
9	Развитие координации движений рук и глаз (нанизывание бус)	1	1	https://m.edsoo.ru/
10	Развитие точности движений (работа с ножницами)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие слухового восприятия (6 ч)				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
11	Дифференцировка звуков шумовых инструментов	1	1	https://resh.edu.ru/
12	Дифференцировка звуков музыкальных инструментов	1	1	https://resh.edu.ru/
13	Характеристика звуков по громкости (тихо — громко)	1	1	https://resh.edu.ru/
14	Характеристика звуков по длительности (долгий — короткий)	1	1	https://resh.edu.ru/
15	Различение мелодий по характеру (весёлая — грустная)	1	1	https://m.edsoo.ru/
16	Различение речевых и неречевых звуков	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 4. Развитие произвольного внимания (6 ч)				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
17	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	http://edu.uchi.ru/
18	Развитие зрительного внимания («Найди отличия»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
19	Развитие наблюдательности («Что изменилось?»)	1	1	https://www.yaklass.ru/
20	Работа с таблицами Шульте	1	1	http://edu.uchi.ru/
21	Графические лабиринты	1	1	http://edu.uchi.ru/
22	Корректурная проба (буквы, цифры)	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие памяти (6 ч)				
23	Развитие слуховой памяти (запоминание слов)	1	1	https://m.edsoo.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
24	Развитие кратковременной памяти (запоминание цифр)	1	1	https://m.edsoo.ru/
25	Развитие зрительной памяти (запоминание предметов)	1	1	https://m.edsoo.ru/
26	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
28	Тренировка памяти (комплексное занятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 6. Развитие интеллектуальных умений (20 ч)				
29	Развитие мыслительных операций («4-й лишний»)	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
30	Развитие мыслительных операций («Закономерности»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
31	Развитие мыслительных операций («Что сначала, что потом»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
32	Развитие понятийного мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
33	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
34	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://m.edsoo.ru/
35	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
36	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
37	Развитие зрительного воображения	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	(«Помоги художнику»)			
38	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
39	Развитие вербального воображения («Сказочное животное»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
40	Развитие пространственного воображения (пазлы)	1	1	http://edu.uchi.ru/
41	Развитие образного воображения	1	1	https://m.edsoo.ru/
42	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
43	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
44	Развитие словесно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
45	Развитие словесно-логического мышления (задачки)	1	1	https://www.yaklass.ru/
46	Нелепицы. Бывает — не бывает	1	1	http://edu.uchi.ru/
47	Танграм. Палочки Кюизенера	1	1	http://edu.uchi.ru/
48	Обобщающее занятие по развитию мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 7. Развитие связной речи (8 ч)				
49	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://m.edsoo.ru/
50	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://m.edsoo.ru/
51	Слово одно — значений много. Загадки,	1	1	https://m.edsoo.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	пословицы			
52	Составление краткого пересказа по опорному плану	1	1	https://m.edsoo.ru/
53	Образование новых слов. Деление на тематические группы	1	1	https://m.edsoo.ru/
54	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://m.edsoo.ru/
55	Развитие и обогащение словарного запаса	1	1	https://www.yaklass.ru/
56	Отгадывание по описанию и по действию	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 8. Развитие математических представлений (10 ч)				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
57	Натуральные числа. Чтение и запись чисел	1	1	http://edu.uchi.ru/
58	Сравнение чисел. Округление чисел	1	1	http://edu.uchi.ru/
59	Делители числа. Простые и составные числа	1	1	https://www.yaklass.ru/
60	Разложение числа на простые множители	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1	1	http://edu.uchi.ru/
62	Сокращение дробей. Сравнение дробей	1	1	http://edu.uchi.ru/
63	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	http://edu.uchi.ru/
64	Решение арифметических задач	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
65	Повторение: натуральные числа и дроби	1	1	http://edu.uchi.ru/
66	Обобщающее занятие по математике	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 9. Итоговая диагностика (2 ч)				
67	Заключительная диагностика (познавательная и речевая сфера)	1	1	https://m.edsoo.ru/
68	Заключительная диагностика (слуховое восприятие и моторная сфера). Подведение итогов	1	1	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (2 ч)				
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера, слуховое восприятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие графомоторных навыков (8 ч)				
3	Штриховка в разных направлениях	1	1	http://edu.uchi.ru/
4	Обводка по трафарету	1	1	https://m.edsoo.ru/
5	Пальчиковая гимнастика с речевым	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	сопровождением			
6	Графический диктант по показу	1	1	http://edu.uchi.ru/
7	Графический диктант по словесной инструкции	1	1	http://edu.uchi.ru/
8	Развитие координации движений рук и глаз	1	1	https://m.edsoo.ru/
9	Синхронность работы обеих рук	1	1	https://m.edsoo.ru/
10	Комплексное занятие по развитию моторики	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие слухового восприятия (6 ч)				
11	Характеристика звуков по громкости (тихо — громко)	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
12	Характеристика звуков по длительности (долгий — короткий)	1	1	https://resh.edu.ru/
13	Различение мелодий по темпу (быстро — медленно)	1	1	https://resh.edu.ru/
14	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	1	https://m.edsoo.ru/
15	Дифференцировка близких по звучанию слов	1	1	https://m.edsoo.ru/
16	Комплексное занятие по развитию слухового восприятия	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 4. Развитие произвольного внимания (6 ч)				
17	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
18	Развитие зрительного внимания («Найди отличия»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
19	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
20	Работа с таблицами Шульте	1	1	http://edu.uchi.ru/
21	Графические лабиринты	1	1	http://edu.uchi.ru/
22	Корректурная проба	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие памяти (8 ч)				
23	Развитие слуховой памяти (запоминание слов и предложений)	1	1	https://m.edsoo.ru/
24	Развитие кратковременной памяти (запоминание цифр)	1	1	https://m.edsoo.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
25	Развитие зрительной памяти (запоминание предметов)	1	1	https://m.edsoo.ru/
26	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
28	Развитие словесно-логической памяти	1	1	https://m.edsoo.ru/
29	Тренировка памяти (комплексное занятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
30	Мнестические процессы (закрепление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 6. Развитие интеллектуальных умений (20 ч)				
31	Развитие мыслительных операций	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	(обобщение)			
32	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	http://edu.uchi.ru/
33	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
34	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	http://edu.uchi.ru/
35	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
36	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://m.edsoo.ru/
37	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
38	Развитие зрительного воображения	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	(«Дорисуй»)			
39	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
41	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
42	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
43	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
44	Развитие образно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
45	Развитие образно-логического	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	мышления (закрепление)			
46	Развитие образного мышления	1	1	https://m.edsoo.ru/
47	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
48	Комплексное занятие по развитию мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
49	Решение логических задач	1	1	http://edu.uchi.ru/
50	Обобщающее занятие по развитию интеллектуальных умений	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 7. Развитие связной речи (8 ч)				
51	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://m.edsoo.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
52	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://m.edsoo.ru/
53	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://m.edsoo.ru/
54	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://m.edsoo.ru/
55	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://m.edsoo.ru/
56	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://m.edsoo.ru/
57	Составление рассказа по серии картинок (3–4 картинки)	1	1	https://m.edsoo.ru/
58	Комплексное занятие по развитию речи	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 8. Развитие				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
математических представлений (10 ч)				
59	Делители и кратные натурального числа	1	1	http://edu.uchi.ru/
60	Признаки делимости. Простые и составные числа	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	1	http://edu.uchi.ru/
62	Десятичные дроби. Сравнение и округление	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Процентное отношение двух чисел	1	1	http://edu.uchi.ru/
64	Числовые выражения. Порядок действий	1	1	http://edu.uchi.ru/
65	Буквенные выражения. Раскрытие	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	скобок			
66	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	1	http://edu.uchi.ru/
67	Обобщающее занятие по математике	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 9. Итоговая диагностика (4 ч)				
68	Заключительная диагностика (познавательная, речевая, слуховая сфера)	1	1	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

7 КЛАСС

--	--	--	--	--

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (2 ч)				
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера, слуховое восприятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие графомоторных навыков (8 ч)				
3	Штриховка в разных направлениях	1	1	http://edu.uchi.ru/
4	Обводка по трафарету	1	1	https://m.edsoo.ru/
5	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	1	http://edu.uchi.ru/

6	Графический диктант по словесной инструкции	1	1	http://edu.uchi.ru/
7	Графический диктант на слух	1	1	http://edu.uchi.ru/
8	Развитие координации движений рук и глаз	1	1	https://m.edsoo.ru/
9	Синхронность работы обеих рук	1	1	https://m.edsoo.ru/
10	Комплексное занятие по развитию моторики	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие слухового восприятия (6 ч)				
11	Различение мелодий по темпу (быстро — медленно)	1	1	https://resh.edu.ru/
12	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	1	https://m.edsoo.ru/

13	Дифференцировка близких по звучанию слов	1	1	https://m.edsoo.ru/
14	Характеристика звуков по громкости и длительности	1	1	https://resh.edu.ru/
15	Определение направления звука в пространстве	1	1	https://m.edsoo.ru/
16	Комплексное занятие по развитию слухового восприятия	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 4. Развитие произвольного внимания (6 ч)				
17	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	http://edu.uchi.ru/
18	Развитие зрительного внимания («Найди отличия»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
19	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/

20	Работа с таблицами Шульте	1	1	http://edu.uchi.ru/
21	Графические лабиринты	1	1	http://edu.uchi.ru/
22	Корректирующая проба	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие памяти (8 ч)				
23	Развитие слуховой памяти (запоминание слов и предложений)	1	1	https://m.edsoo.ru/
24	Развитие кратковременной памяти (запоминание цифр)	1	1	https://m.edsoo.ru/
25	Развитие зрительной памяти (запоминание предметов)	1	1	https://m.edsoo.ru/
26	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://m.edsoo.ru/

28	Развитие словесно-логической памяти	1	1	https://m.edsoo.ru/
29	Тренировка памяти (комплексное занятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
30	Мнестические процессы (закрепление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 6. Развитие интеллектуальных умений (20 ч)				
31	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
32	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	http://edu.uchi.ru/
33	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
34	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	http://edu.uchi.ru/

35	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	http://edu.uchi.ru/
36	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
37	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://m.edsoo.ru/
38	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
39	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
41	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
42	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://m.edsoo.ru/

43	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
44	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
45	Развитие образно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
46	Развитие образно-логического мышления (закрепление)	1	1	http://edu.uchi.ru/
47	Развитие образного мышления	1	1	https://m.edsoo.ru/
48	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
49	Решение логических задач	1	1	http://edu.uchi.ru/
50	Обобщающее занятие по развитию интеллектуальных умений	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 7. Развитие связной				

речи (8 ч)				
51	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://m.edsoo.ru/
52	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://m.edsoo.ru/
53	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://m.edsoo.ru/
54	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://m.edsoo.ru/
55	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://m.edsoo.ru/
56	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://m.edsoo.ru/
57	Составление рассказа по серии картинок (4–5 картинок)	1	1	https://m.edsoo.ru/

58	Комплексное занятие по развитию речи	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 8. Развитие математических представлений (10 ч)				
59	Числовые выражения с переменными	1	1	http://edu.uchi.ru/
60	Уравнение, корень уравнения	1	1	http://edu.uchi.ru/
61	Линейное уравнение с одной переменной	1	1	http://edu.uchi.ru/
62	Решение текстовых задач методом составления уравнений	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Функция, область определения функции	1	1	http://edu.uchi.ru/
64	График функции. Линейная функция и её график	1	1	http://edu.uchi.ru/
65	Степень с натуральным показателем и	1	1	https://www.yaklass.ru/

	её свойства			
66	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики	1	1	http://edu.uchi.ru/
67	Обобщающее занятие по математике	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 9. Итоговая диагностика (4 ч)				
68	Заключительная диагностика (познавательная, речевая, слуховая сфера)	1	1	https://m.edsoo.ru/

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (2 ч)				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера, слуховое восприятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие графомоторных навыков (8 ч)				
3	Штриховка двумя руками	1	1	http://edu.uchi.ru/
4	Дорисовывание симметричной половины изображения	1	1	https://m.edsoo.ru/
5	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	1	http://edu.uchi.ru/
6	Графический диктант с усложнённым заданием	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
7	Графический диктант на слух	1	1	http://edu.uchi.ru/
8	Развитие координации движений рук и глаз	1	1	https://m.edsoo.ru/
9	Синхронность работы обеих рук	1	1	https://m.edsoo.ru/
10	Комплексное занятие по развитию моторики	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие слухового восприятия (6 ч)				
11	Дифференциация близких по звучанию слов	1	1	https://m.edsoo.ru/
12	Характеристика звуков по громкости, длительности, высоте	1	1	https://resh.edu.ru/
13	Различение мелодий по характеру	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
14	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	1	https://m.edsoo.ru/
15	Определение направления звука в пространстве	1	1	https://m.edsoo.ru/
16	Комплексное занятие по развитию слухового восприятия	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 4. Развитие произвольного внимания (6 ч)				
17	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	http://edu.uchi.ru/
18	Развитие зрительного внимания («Найди отличия»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
19	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
20	Работа с таблицами Шульте	1	1	http://edu.uchi.ru/
21	Графические лабиринты	1	1	http://edu.uchi.ru/
22	Корректурная проба	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие памяти (8 ч)				
23	Развитие слуховой памяти (запоминание предложений)	1	1	https://m.edsoo.ru/
24	Развитие кратковременной памяти (запоминание цифр)	1	1	https://m.edsoo.ru/
25	Развитие зрительной памяти (запоминание предметов)	1	1	https://m.edsoo.ru/
26	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
27	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
28	Развитие словесно-логической памяти	1	1	https://m.edsoo.ru/
29	Тренировка памяти (комплексное занятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
30	Мнестические процессы (закрепление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 6. Развитие интеллектуальных умений (20 ч)				
31	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
32	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
33	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
34	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	http://edu.uchi.ru/
35	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	http://edu.uchi.ru/
36	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
37	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://m.edsoo.ru/
38	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
39	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
40	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
41	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
42	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
43	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
44	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
45	Развитие образно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
46	Развитие образно-логического мышления (закрепление)	1	1	http://edu.uchi.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
47	Развитие образного мышления	1	1	https://m.edsoo.ru/
48	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
49	Решение логических задач	1	1	http://edu.uchi.ru/
50	Обобщающее занятие по развитию интеллектуальных умений	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 7. Развитие связной речи (8 ч)				
51	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://m.edsoo.ru/
52	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://m.edsoo.ru/
53	Составление коротких историй на	1	1	https://m.edsoo.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	заданную тему			
54	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://m.edsoo.ru/
55	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://m.edsoo.ru/
56	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://m.edsoo.ru/
57	Составление рассказа по серии картинок (4–5 картинок)	1	1	https://m.edsoo.ru/
58	Комплексное занятие по развитию речи	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 8. Развитие математических представлений (10 ч)				

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
59	Рациональные выражения. Основное свойство дроби	1	1	http://edu.uchi.ru/
60	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Преобразование рациональных выражений	1	1	http://edu.uchi.ru/
62	Квадратные корни. Уравнение $x^2=a$	1	1	http://edu.uchi.ru/
63	Квадратный корень из произведения и дроби	1	1	https://www.yaklass.ru/
64	Неполные квадратные уравнения	1	1	http://edu.uchi.ru/
65	Формула корней квадратного уравнения	1	1	http://edu.uchi.ru/
66	Решение дробных рациональных уравнений	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР
67	Обобщающее занятие по математике	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 9. Итоговая диагностика (4 ч)				
68	Заключительная диагностика (познавательная, речевая, слуховая сфера)	1	1	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Всего часов	Практические работы	ЭОР

Раздел 1. Диагностический (2 ч)				
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера, слуховое восприятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 2. Развитие графомоторных навыков (8 ч)				
3	Штриховка двумя руками	1	1	http://edu.uchi.ru/
4	Дорисовывание симметричной половины изображения	1	1	https://m.edsoo.ru/
5	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением (усложнение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
6	Графический диктант с усложнённым заданием	1	1	http://edu.uchi.ru/

7	Графический диктант на слух (усложнение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
8	Развитие координации движений рук и глаз (усложнение)	1	1	https://m.edsoo.ru/
9	Синхронность работы обеих рук (усложнение)	1	1	https://m.edsoo.ru/
10	Комплексное занятие по развитию моторики	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 3. Развитие слухового восприятия (6 ч)				
11	Дифференциация близких по звучанию слов (усложнение)	1	1	https://m.edsoo.ru/
12	Характеристика звуков по громкости, длительности, высоте (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
13	Различение мелодий по характеру (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/

14	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (усложнение)	1	1	https://m.edsoo.ru/
15	Определение направления звука в пространстве (усложнение)	1	1	https://m.edsoo.ru/
16	Комплексное занятие по развитию слухового восприятия (закрепление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 4. Развитие произвольного внимания (6 ч)				
17	Развитие устойчивости и переключения внимания (усложнение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
18	Развитие зрительного внимания («Найди отличия»)	1	1	http://edu.uchi.ru/
19	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
20	Работа с таблицами Шульте	1	1	http://edu.uchi.ru/

21	Графические лабиринты	1	1	http://edu.uchi.ru/
22	Корректирующая проба	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Развитие памяти (8 ч)				
23	Развитие слуховой памяти (запоминание предложений)	1	1	https://m.edsoo.ru/
24	Развитие кратковременной памяти (запоминание цифр)	1	1	https://m.edsoo.ru/
25	Развитие зрительной памяти (запоминание предметов)	1	1	https://m.edsoo.ru/
26	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Развитие тактильной памяти («Волшебный мешочек»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
28	Развитие словесно-логической памяти	1	1	https://m.edsoo.ru/

29	Тренировка памяти (комплексное занятие)	1	1	https://m.edsoo.ru/
30	Мнестические процессы (закрепление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
Раздел 6. Развитие интеллектуальных умений (20 ч)				
31	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	http://edu.uchi.ru/
32	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	http://edu.uchi.ru/
33	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
34	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	http://edu.uchi.ru/
35	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	http://edu.uchi.ru/

36	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
37	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://m.edsoo.ru/
38	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://m.edsoo.ru/
39	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
41	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
42	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://m.edsoo.ru/
43	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/

44	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
45	Развитие образно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
46	Развитие образно-логического мышления (закрепление)	1	1	http://edu.uchi.ru/
47	Развитие образного мышления	1	1	https://m.edsoo.ru/
48	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	http://edu.uchi.ru/
49	Решение логических задач	1	1	http://edu.uchi.ru/
50	Обобщающее занятие по развитию интеллектуальных умений	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 7. Развитие связной речи (8 ч)				

51	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://m.edsoo.ru/
52	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://m.edsoo.ru/
53	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://m.edsoo.ru/
54	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://m.edsoo.ru/
55	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://m.edsoo.ru/
56	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://m.edsoo.ru/
57	Составление рассказа по серии картинок (5–6 картинок)	1	1	https://m.edsoo.ru/
58	Комплексное занятие по развитию речи	1	1	https://m.edsoo.ru/

Раздел 8. Развитие математических представлений. Подготовка к ОГЭ (10 ч)				
59	Целые уравнения	1	1	http://edu.uchi.ru/
60	Дробные рациональные уравнения	1	1	http://edu.uchi.ru/
61	Неравенства второй степени с одной переменной	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Системы уравнений второй степени	1	1	http://edu.uchi.ru/
63	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	1	http://edu.uchi.ru/
64	Формулы n-го члена и суммы первых n членов прогрессии	1	1	http://edu.uchi.ru/
65	Комбинаторное правило умножения	1	1	https://www.yaklass.ru/
66	Относительная частота и вероятность	1	1	http://edu.uchi.ru/

	случайного события			
67	Закрепление пройденного материала	1	1	http://edu.uchi.ru/
Раздел 9. Итоговая диагностика (2 ч)				
68	Заключительная диагностика (познавательная, речевая, слуховая сфера). Подведение итогов	1	1	https://m.edsoo.ru/

Схема анализа дефектологического обследования

Параметр	Варианты оценки
Сведения о себе и своей семье	ограниченные / недостаточные / отрывочные / полные
Временные представления	не знает / показывает по картинкам / называет последовательно
Ориентировка в пространстве	не сформирована / недостаточно / сформирована полностью
Развитие моторики	нарушена / сохранна
Внимание	неустойчивое / истощаемо / повышенная отвлекаемость / трудности переключения / в пределах нормы
Память	малый объём / искажения при воспроизведении / в пределах нормы
Особенности мышления	трудности: обобщения, исключения, анализа-синтеза, установления последовательности, причинно-следственных связей; с помощью: (указать); в пределах нормы: (указать)
Речевое развитие	понимает обращённую речь (ситуативно / ограниченно / полностью); владеет активной речью (лепет / слова / предложения)
Чтение	навык отсутствует / узнаёт буквы / читает слоги / читает слова, тексты; способ чтения: побуквенное, послоговое, целыми словами; пересказ: фрагментарный, по наводящим вопросам, последовательный, полный
Письмо	навык не сформирован / пишет по опорным точкам / списывает / пишет по диктовку; ошибки: пропуски, исправления, орфографические, дисграфические
Математика	не / с помощью: соотносит число с количеством; владеет прямым, обратным счётом; решает примеры в пределах ____; решает задачи; при счёте пользуется пальцами, счётными

Параметр	Варианты оценки
	палочками, линейкой
Слуховое восприятие	не дифференцирует / дифференцирует с помощью / дифференцирует самостоятельно звуки речи и неречевые звуки
Поведение в ходе обследования	адекватное / тревожность, неуверенность, напряжённость, негативизм, отказ, расторможенность, неусидчивость; принимает / не принимает помощь
Общая характеристика деятельности	не целенаправленна / не сформирована / низкая учебная мотивация

10. Дидактические материалы

Назначение	Что используется
Развитие внимания	Таблицы Шульте, корректурные пробы, лабиринты, «Найди отличия», «Запутанные дорожки»
Развитие памяти	Карточки с фигурами, словами, числами, пиктограммы, «Запомни порядок», «Снежный ком»
Развитие мышления	Серии сюжетных картинок, «4-й лишний», аналогии, «Продолжи ряд», «Найди закономерность»
Пространственные представления	Графические диктанты, мозаики, схемы, рисунки для штриховки, «Слева-справа»
Развитие речи	Серии картинок, сюжетные картинки, опорные схемы для рассказа, игры на словообразование
Мелкая моторика	Штриховка, обводка, дорисовывание, копирование фигур, пальчиковые игры, работа с ножницами

Назначение	Что используется
Слуховое восприятие	Записи звуков природы, музыкальные инструменты, ритмические упражнения, звуковые игры
Логика и счёт	Палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры Воскобовича