Принято на общем собрании трудового коллектива протокол от 01.09.2026 г.№ 24

Согласовано:
Председатель профсоюзной первичной организации
_____ Л.В.Крюкова
протокол от 01.09.2026 г.№ 40

Утверждено:
Директор _____ А.Ю. Вильман
приказ от 01.09.2026г.
№ 320

Приложения
к Положению о системе оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

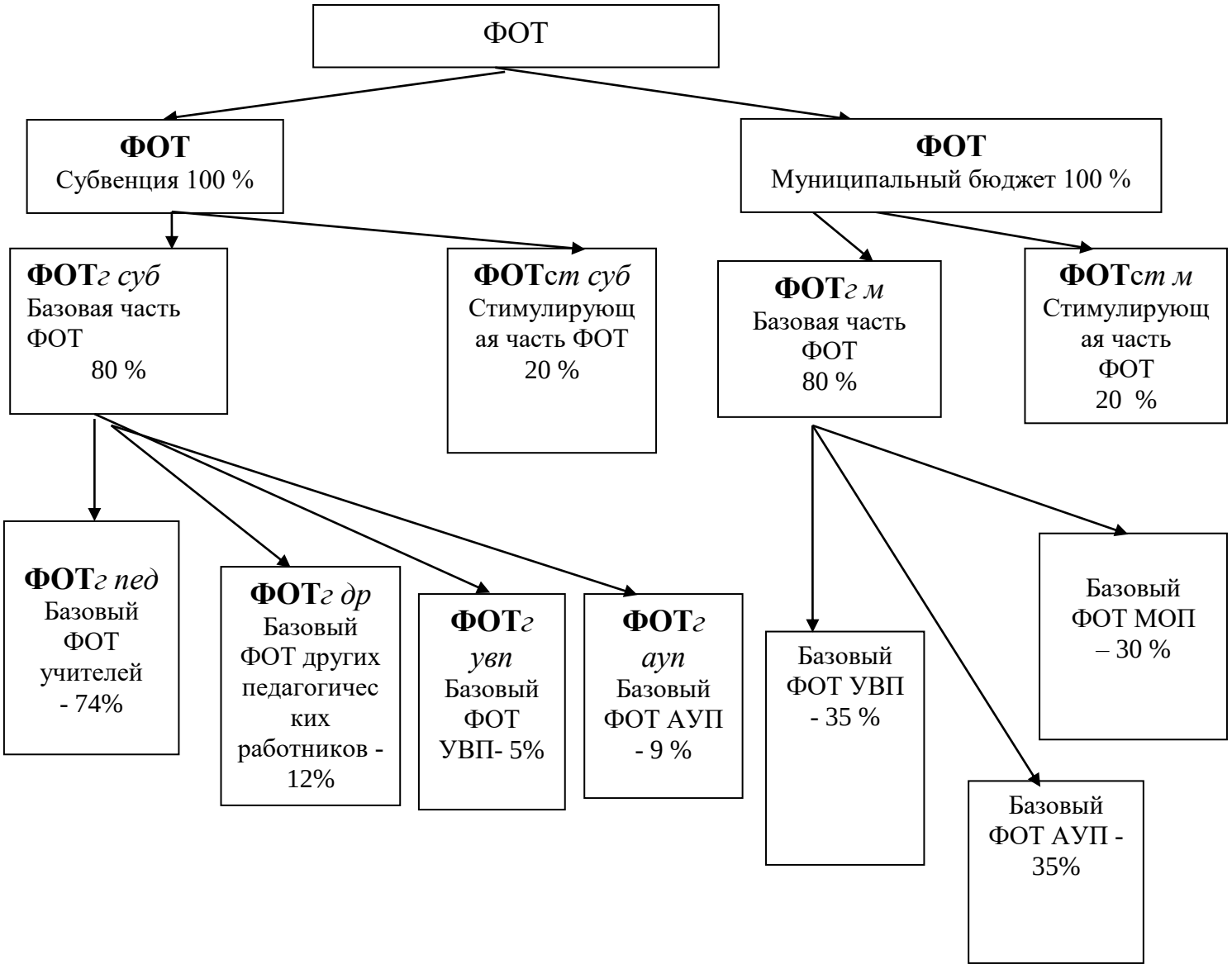
Содержание

№	Наименование раздела	*Стр.*
1	*Приложение № 1.* Структура фонда оплаты труда учреждения*	*3*
2	*Приложение № 2.* Штатное расписание	*3*
3	*Приложение № 3.* Размеры выплат компенсационного характера	*6*
4	*Приложение № 4.* Структура стимулирующего фонда оплаты труда учреждения	*8*
5	*Приложение № 5.* Перечень стимулирующих выплат (надбавки постоянного характера)	*9*
6	*Приложение № 6.* Качественные показатели эффективности деятельности педагогического персонала.	
7	1. За выполнение работы, необходимой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	*10*
8	2. Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности	*14*
9	3. Критерии оценки качества выполняемых работ педагогического персонала (Другие педагогические должности)	
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	*17*
11	Воспитатель (ГПД)	*20*
12	Методист	*22*
13	Педагог-организатор	*24*
14	Педагог-психолог	*26*
15	Учитель-дефектолог	*28*
16	Учитель-логопед	*31*
17	Социальный педагог	*33*
18	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	*35*
19	Тьютор	*37*

20	Педагог дополнительного образования	*39*
21	*Приложение № 7.* Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности административно – управленческого персонала.	
22	Заместители директора (по УВР, ВР)	*46*
23	Главный бухгалтер	*48*
24	Заместитель директора (по АХЧ)	*49*
25	*Приложение № 8.* Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала.	
26	Секретарь учебной части	*51*
27	Диспетчер образовательного учреждения	*52*
28	Лаборант	*53*
29	Техник-программист	*53*
30	Библиотекарь	*54*
31	Инспектор по кадрам	*55*
32	*Приложение № 9.* Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности иных работников.	
33	Бухгалтер	*57*
34	Контрактный управляющий	*58*
35	*Приложение № 10.* Критерии оценки качественных показателей эффективности младшего обслуживающего персонала.	
36	Гардеробщик	*59*
37	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	*60*
38	Сторож (вахтер)	*61*
39	Уборщик территорий	*61*
40	*Приложение № 11.* Оценочный лист	*62*
41	*Приложение № 12.* Премии по итогам работы за календарный период (месяц, год)	*63*
42	*Приложение № 13.* Премии за выполнение важных и особо важных заданий	*64*
43	*Приложение № 14.* Расчетный лист	*65*

Приложение №1
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Структура фонда оплаты труда учреждения*



* с изменениями на новый учебный год

Приложение № 2
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор Вильман А.Ю.
(фамилия, имя, отчество)
01.09.2026 г.

МАОУ Гимназия № 8
(наименование учреждения)

Номер документа	Дата составления	Приказом учреждения от 01.09.2026 г. № 355
1	01.09.2026	Штат в количестве 94,1 единиц

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на период 2026-2027 уч.года с 01.09.2026 г.

N п/п	Наименование структурного подразделения	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Должностной оклад (оклад, тарифная ставка), рублей
	2	3	4	5
Субвенция(областной бюджет)				
1	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Директор	1	21494
2		Заместитель директора	2	19344,6
3	Основной педагогический персонал	Учитель (в 1-4 классах)	16,22	27093
4		Учитель (в 5-9 классах)	38,83	27093
5		Учитель (в 10-11 классах)	4,5	27093
6	Другие педагогические должности	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	27 093
7		Воспитатель	1	16 147
8		Методист	1	16 147
9		Педагог-организатор	1,25	15 689
10		Педагог-психолог	3	16 147

11		Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1	27 093
12		Социальный педагог	1	15 689
13		Учитель-дефектолог	2	27 093
14		Учитель-логопед	2	27 093
15		Тьютор	0,25	27 093
16		Педагог дополнительного образования	0,5	15 689
17		Педагог-библиотекарь	0,5	27 093
18	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь учебной части	1	11 218
19		Диспетчер образовательного учреждения	0,5	12 023
20		Лаборант	1	9778
21		Техник-программист	0,5	9778
	Итого по субвенции:		79,3	422 980,60
		Местный бюджет		
1	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заместитель директора	1	17195,2
2		Главный бухгалтер	1	18260
3	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	2,5	10164
		Инспектор по кадрам	0,5	8217
		Специалист по охране труда	0,5	10560
4		Контрактный управляющий	0,5	10164
5	Младший обслуживающий персонал (МОП)	Гардеробщик	2	7447
6		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	3	8195
7		Сторож (вахтер)	2,3	7447
8		Уборщик территорий	1,5	7447
	Итого по местному бюджету:		14,8	105 096,20
	Итого по учреждению:		94,1	x

Приложение № 3
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

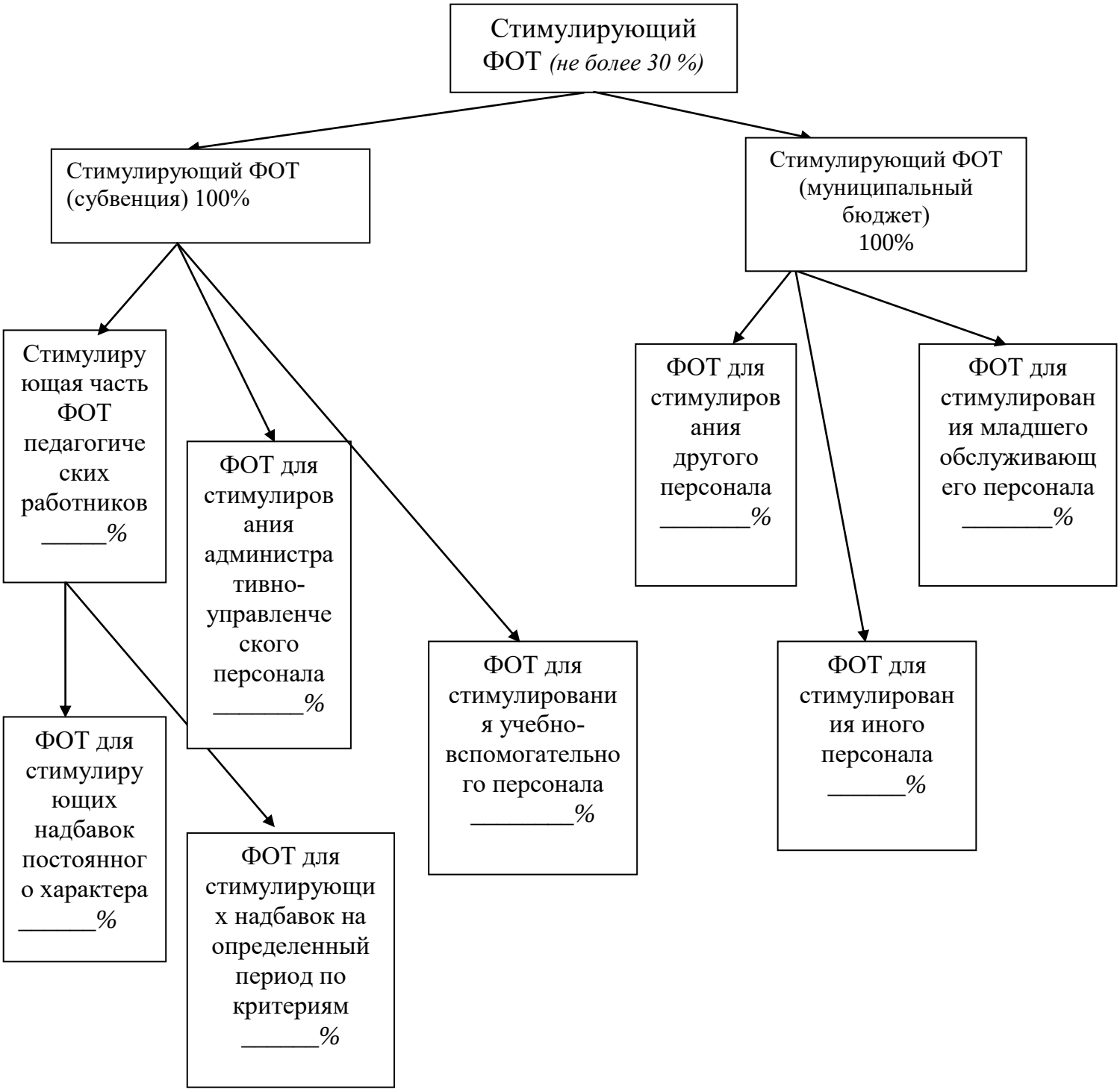
Размеры выплат компенсационного характера

№ п.п.	Виды выплат и условия		Рекомендуемое значение	
			% (абсолютного значения)	в абсолютном размере
2.	*Методическая работа (педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории «педагог-методист»)*			
	МО учителей начальной школы		15%	2583,90 руб.
	МО учителей гуманитарных наук		11%	1894,86 руб.
	МО учителей естественных наук; истории и обществознания; математики и информатики; иностранных языков; технологии, искусства и здорового образа жизни; МО социально-психолого-педагогической службы (СППС).		9%	1550,34 руб.
3.	*За выполнение функций классного руководителя*			
	Педагогическим работникам из расчета 40 руб. в месяц за каждого ученика пропорционально численности обучающихся в классе из расчета с наполняемостью 25 человек			1000,00 руб. за 25 чел.
4.	*За заведование кабинетом (от оклада)*			
	первая категория	кабинеты химии, физики, актовый зал	7 %	1205,82 руб.
	вторая категория	кабинеты биологии, информатики, технологии (девочки, мальчики), ОБЗР, спортивный зал	5 %	861,30 руб.
	третья категория	Прочие учебные неспециализированные кабинеты	2,5 %	430,65 руб.
5.	*За проверку письменных работ (% от ставки заработной платы)*			
	1 группа сложности	русский язык, литература, математика, начальные классы, аналогичные предметы из части формируемой участниками образовательных отношений	15 %	2583,90 руб.
	2 группа сложности	иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, экономика	10 %	1722,60 руб.
	3 группа сложности	ИЗО, ОБЗР, музыка, информатика, моё профессиональное самоопределение, проектная деятельность, «Финансовая грамотность. Современный мир», конструирование.	5 %	861,30 руб.
6.	*За выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, не входящей в учебную нагрузку*			

	За дополнительную индивидуальную и (или) групповую работу с обучающимися, включая работу с одаренными и отстающими учащимися, специально организованную по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия, включая использование дистанционных образовательных технологий	2 %	344,52 руб. (в соответствии с «Положением об индивидуальных занятиях» и записями в журнале индивидуальных занятий, (на условиях почасовой оплаты, т.е. за фактически отработанную учебную нагрузку, без выплат компенсационного и стимулирующего характера).)
	За педагогическую деятельность в рамках реализации инновационных программ, за организацию и проведение олимпиад	2 %	344,52 руб. /1 час
	За внеурочную деятельность (за исключением, входящей в учебную нагрузку)	2 %	344,52 руб. /1 час
7.	*За выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством*		
	Работникам, не имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник»	15%	2583,90 руб.

Приложение № 4
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Структура стимулирующего фонда оплаты труда учреждения



Приложение № 5
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Перечень стимулирующих выплат
(надбавки постоянного характера)

№ п.п.	Виды выплат и условия		% от абсолютного значения	Абсолютный размер
1. Надбавка за почетное звание, соответствующее профилю выполняемой работы				
1	За почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	В соответствии с Соглашением, постановлением	20%	3445,20 руб.
2	За почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	В соответствии с Соглашением, постановлением	20%	3445,20 руб.
2. За почетные грамоты				
3	За «Почетную грамоту Министерства образования РФ», «Почетную грамоту Министерства просвещения РФ»	В соответствии с Соглашением, Постановлением	15%	2583,90 руб.
3. Стимулирование молодых специалистов				
4	Надбавка молодому специалисту	В соответствии пунктом 7.2 коллективного договора	25%	4306,50 руб.
4. За продолжительность непрерывной работы (п. 4.7 Постановления мэрии г. Новосибирска № 557 от 17.02.2020г.)				
5	Стаж работы	Размер надбавки, % должностного оклада (оклада)		
	От 1 года до 5 лет	10		1722,60 руб.
	От 5 до 10 лет	15		2583,90 руб.
	От 10 до 15 лет	20		3445,20 руб.
	От 15 до 20 лет	25		4306,50 руб.
	Свыше 20 лет и более	30		5167,80 руб.
5. Надбавка за квалификационную категорию				
6	Ежемесячная надбавка за первую и высшую квалификационную категорию	в соответствии Соглашением (является обязательной выплатой постоянного характера на срок действия присвоенной категории, которая рассчитывается с учетом объема их преподавательской (педагогической)	за I квалификационную категорию 8%; за высшую квалификационную категорию 16%	1378,08 руб. 2756,16 руб.

		работы)*		

	6. За сложность обучения предмету (% от абсолютного значения)			
7	1 группа сложности	русский язык, литература, математика, начальные классы	20 %	3445,20 руб.
	2 группа сложности	физика, химия	15 %	2583,90 руб.
	3 группа сложности	биология, география, история, обществознание, экономика, информатика, иностранный язык (5-11 классы), технология, физическая культура	10 %	1722,60 руб.
	4 группа сложности	музыка, ИЗО, ДНКНР, ОБЗР, МПС, проектная деятельность, «Финансовая грамотность. Современный мир», конструирование	5 %	861,30 руб.

При наличии у работника нескольких почетных званий, нагрудных знаков и других отличий, соответствующих профилю выполняемой работы, выплата производится по одному из оснований по выбору на основании письменного заявления работника.

Приложение № 6
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Качественные показатели эффективности деятельности педагогического персонала

Периодичность установления надбавки – не реже 1 раза в квартал

1. За выполнение работы, необходимой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (периодичность выплат - не реже 1 раза в квартал)

№ п.	**Критерий**	Значение	% абсолютного значения/(или оклада) «Независимо от занимаемой ставки»	абсолютный размер
1.1	Учителю, ответственному за осуществление технического обслуживания школьного сайта, систематическое и своевременное обновление в соответствии с требованиями законодательства и потребностями гимназии.	Без замечаний	30%	5167,80 руб.
		С незначительными замечаниями	25%	4306,50 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.

1.2	Работнику, ответственному за качественное осуществление общественного (профсоюзного) контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах, соблюдением руководителем и другими должностными лицами гимназии законных прав и интересов работников в области охраны труда, сохранением их жизни и здоровья посредством реализации своих прав и обязанностей	Без замечаний	10 %	1722,60 руб.
		С незначительными замечаниями	8 %	1378,08 руб.
		Наличие письменных обоснованных замечаний	4 %	689,04 руб.
1.3	Работнику, ответственному за качественное выполнение административных функций ГИС «Электронная школа», своевременную корректировку данных по движению контингента, обеспечение защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ, обеспечение возможности архивного хранения данных (в том числе на внешних электронных и бумажных носителях), достоверность информации, предусмотренную правилами ведения электронного документооборота.	Без замечаний	25%	4306,50 руб.
		С незначительными замечаниями	20 %	3445,20 руб.
1.4	Работнику своевременную корректировку данных по движению контингента в ГИС «Электронная школа»	Без замечаний	6%	1033,56 руб.
		С незначительными замечаниями	5%	861,30 руб.
1.5	Работнику, ответственному за качественную и своевременную работу с программой «Кенгу», организацию процесса выдачи пластиковых карт всем пользователям, формирование необходимых отчетов по горячему питанию, проведение сверки с оператором питания по количеству детей и сумме произведенных расходов из бюджета за питание льготных категорий.	Отсутствие нарушений и замечаний	40%	6890,40 руб.
		С незначительными замечаниями	30%	5167,80 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.6	Учителю, ответственному за качественное техническое оформление протоколов заседаний педагогического совета гимназии, оформление и выдачу выписок из решений педсовета	Отсутствие нарушений и замечаний	7%	1205,82 руб.
		С замечаниями	5%	861,30 руб.
1.7	Учителю, ответственному за организацию и ведение документации по горячему питанию, хранение документов, подтверждающие право учащихся на льготное питание, предоставление в	При отсутствии замечаний	40%	6890,40 руб.
		С незначительными замечаниями	30%	5167,80 руб.

	бухгалтерию ежемесячных отчетов по организации питания учащихся, обеспечение работы по взаимодействию с общешкольным родительским комитетом для осуществления контроля за горячим питанием, организацию, совместно с медицинскими работниками и классными руководителями, разъяснительной работы о пользе горячего питания с учащимися и родителями (законными представителями).	При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.8	Учителю, ответственному за своевременное оформление документации по несчастным случаям с учащимися, сбор информации, оформление протоколов и актов, размещение их на портале мэрии, профилактическую работу по предотвращению несчастных случаев	Отсутствие нарушений и замечаний	7%	1205,82 руб.
1.9	Учителю, ответственному за оформление документации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, сбор. мониторинговых карт, + профсоюз	Отсутствие нарушений и замечаний	40%	6890,40 руб.
		С незначительными замечаниями	30%	5167,80 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.10	Учителю, ответственному за ведение документации по учету кадров, методическую помощь педагогам при подготовке их к аттестации, подготовку предложений по замещению вакантных должностей и созданию кадрового резерва, осуществление контроля за молодыми специалистами, планирование обучения и повышения квалификации педагогических кадров	Без замечаний	30%	5167,80 руб.
		С незначительными замечаниями	20%	3445,20 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.11	Учителю, ответственному за выполнение функций в соответствии с ФЗ от 17.12.2001 г.№ 173 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» ст. 27 и др.	Без замечаний	8%	1378,08 руб.
		С незначительными замечаниями	7%	1205,82 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	2,5%	430,65 руб.
1.12	Педагогу, ответственному за работу с базой ОВЗ и ИПРА, сбор информации, оформление документов, размещение их на портале мэрии	Без замечаний	18%	3100,68 руб.
		С незначительными замечаниями	15%	2583,90 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	2,5%	430,65 руб.

1.13	Учителю, ответственному за процессы организации и проведения всероссийской олимпиады школьников, а также других конкурсов, олимпиад, диктантов и др. всех уровней для обучающихся гимназии; руководство, контроль условий и процессов, своевременная отчетность по итогам конкурсной деятельности школьников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии.	Без замечаний	30%	5167,80 руб.
		С незначительными замечаниями	25%	4306,50 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.14	Учителям начальной школы, за работу в системе «Кенгу»/ контроль и своевременный заказ горячего питания	Без замечаний	5%	861,30 руб.
	Учителям 5-х и 6-х классов за работу в системе «Кенгу»/ контроль и своевременный заказ горячего питания	Без замечаний	5%	861,30 руб.
	Учителям основной и средней школы (7-11 классы), за работу в системе «Кенгу»/ контроль и своевременный заказ горячего питания	Без замечаний	2,5%	430,65 руб.
1.15	Работнику, ответственному за организацию работы на пришкольном участке (в весенне-осенний период)	В зависимости от объёма работ	90% 70% 50% 25%	15503,40 р. 12058,20 р. 8613,00 руб. 4306,50 руб.
1.16	Учителю, ответственному за ведение учебного профиля МАОУ Гимназия № 8 на образовательной платформе «Сферум» систематическое и своевременное обновление в соответствии с требованиями законодательства и потребностями гимназии., ведение официального канала гимназии.	Без замечаний	30%	5167,80 руб.
		С незначительными замечаниями	18%	3100,68 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.17	Учителю, ответственному за ведение поста МАОУ Гимназия № 8 на онлайн-платформа ВКонтакте, систематическое и своевременное обновление в соответствии с требованиями законодательства и потребностями гимназии	Без замечаний	25 %	4306,50 руб.
		С незначительными замечаниями	10 %	1722,60 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.18	Педагогу, ответственному за подготовку документов для ТПМПК, координацию между узкими специалистами, педагогов – предметников, классных руководителей	Без замечаний	35%	6029,10 руб.
		С незначительными замечаниями	30%	5167,80 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.19	Руководителю школьного спортивного	Без замечаний	25%	4306,50 руб.

	клуба	С незначительными замечаниями	20%	3445,20 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.
1.20	Руководителю школьного медиацентра	Без замечаний	25%	4306,50 руб.
		С незначительными замечаниями	15%	2583,90 руб.
		При наличии письменных обоснованных жалоб	5%	861,30 руб.

2. Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности

№ п/п	Критерий	Значение	баллы	Периодичность выплат
2.1	Количество обучающихся, сдававших ГИА (9, 11 класс) и подтвердивших свои знания на 90 -100 %	40 и более человек	7	Ежемесячно в течение 4 месяцев
		30-39 чел.	6	
		20-29 чел.	5	
		10-19 чел.	4	
		1-9 чел.	3	
2.2	Доля обучающихся подтвердивших свои знания по результатам внешнего мониторинга (ВПР и др.)	98-100%	5	Ежемесячно
		94-97%	4	
		90-93%	3	
2.3	Доля обучающихся, показавших высокий результат на ГИА	За единицу по ТБ2	1	Ежемесячно в течение 4 месяцев
2.4	Качество обученности по классам	Начальная школа: 90-100% 80-89% 70-79% Основная школа: 80-100% 70-79% 50-69% Средняя школа: 80-100% 70-79% 60-69%	 5 4 3 5 4 3 5 4 3	4 раза в год по итогам четверти 2 раза в год, по итогам полугодия
2.5	Качество обученности по предметам	Повышение на 25% и более	3	2 раза в год, январь, август
		Повышение на 15-20%	2	
		Повышение на 5-10%	1	
2.6	Подготовка победителей / лауреатов/ участников всероссийской олимпиады	Всероссийский уровень	20/15/10	Для победителей,

	школьников, олимпиады младших школьников, НПК школьников, КИП, “Молодые профессионалы” (за каждого ребенка при индивидуальной подготовке, группу при подготовке команды)	Областной	15/10/8	лауреатов устанавливается на четыре месяца с момента достижения, для участников ежемесячно
		Городской	8/5/4	
		Районный	3/2/1	
2.7	Подготовка победителей / лауреатов/ участников конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований (за каждого ребенка при индивидуальной подготовке, группу при подготовке команды), подготовка итоговых проектов по ФГОС	Всероссийский уровень	15/10/8	Ежемесячно
		Региональный	5/4/3	
		Городской	4/3/2	
		Районный	2/1/0,5	
2.8	Участие детей в дистанционных олимпиадах, играх, конкурсах	При любом количестве участников по предметам	1	Ежемесячно
2.9	За организацию, проведение олимпиад, ВПР, диагностических работ, игр-конкурсов.	Свыше 350 человек	5	Ежемесячно
		349-140 человек	4	
		139-90 человек	3	
		89-50 человек	2	
		Менее 50 человек	1	
2.10	Проверка олимпиадных заданий, сочинений, ВПР и др.	От 121 работ и выше	7	Ежемесячно
		От 101 до 120 работ	6	
		От 81 до 100 работ	5	
		От 61 до 80 работ	4	
		От 41 до 60 работ	3	
		От 21 до 40 работ	2	
		От 5 до 20 работ	1	
2.11	За качественную и результативную организацию деятельности школьного спортивного клуба учителями физической культуры	Без замечаний	4	Ежемесячно
2.12	Работа с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания	Протоколы родительских собраний, записи	1	4 раза в год, по итогам четверти
2.13	Активность обучающихся в решении проблем класса, участие в работе школьных объединений, социально значимых проектах, культурно-массовых делах	При наличии грамоты, благодарственного письма, диплома, отзыва, информации в средствах массовой информации	3	Ежемесячно
2.14	Качественная организация, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий (в рамках предметных	более 3-х классов	4	Ежемесячно
		3 класса	3	
		2 класса	2	

	недель, акций и др.). (При наличии благодарственного письма, отзыва, информации в средствах массовой информации)			
2.15	Качественная реализация планов воспитательной работы	Высокий уровень	4	2 раза в год, январь, август
		Оптимальный уровень	3	
		Допустимый уровень	2	
		Низкий уровень	1	
2.16	Высокая исполнительская дисциплина (подготовка отчетов, ведение журналов, электронного журнала, личных дел учащихся, др.)	При отсутствии замечаний к выполнению должностных обязанностей	3	2 раза в год, октябрь, февраль
2.17	Выступление учителя на конференции, семинарах, педагогических чтениях на педагогическом совете и др. мероприятиях	областной	7	Ежемесячно
		городской	5	
		районный	3	
		школьный	2	
2.18	Победа /лауреат/ участие **очное** учителя в конкурсах, фестивалях и др. состязаниях (наличие грамоты, благодарственного письма)	всероссийский	20/15/10	Ежемесячно
		областной	15/10/5	
		городской	10/8/5	
		районный	8/5/3	
		школьный	5/3/1	
2.19	Победа /лауреат/ участие учителя в **заочных** конкурсах профессионального мастерства, методических разработок «УчСиб», «Лучшие учителя России» и др.	всероссийский	5/5/4	Ежемесячно
		областной	4/4/3	
		городской	3/3/2	
		районный	2/2/1	
2.20	Работа учителя в экспериментальных площадках, инновационной деятельности	областной	5	Ежемесячно
		городской	4	
		районный	3	
		школьный	2	
2.21	Наличие публикаций в СМИ, интернет сайтах методических сборниках	областной	4	Ежемесячно
		городской	3	
		районный	2	
2.22	Работа учителя в предметных комиссиях по проверке олимпиадных, экзаменационных работ, в составах жюри конкурсов, НПК и др.	областной	4	Ежемесячно
		городской	3	
		районный	2	
		школьный	1	
2.23	Качественное обеспечение безопасности жизнедеятельности учебно-воспитательного процесса, отсутствие правонарушений, знание и соблюдение правил поведения, Устава школы учащимися	Отсутствие несчастных случаев	3	1 раз в год, ноябрь
2.24	Победа/лауреат/участие учителя в профессиональном конкурсе «Учитель года», «Педагогический дебют»,	Областной	50/40	Устанавливается на шесть месяцев с
		Городской	30/20	

	«Психолог года», «Классный руководитель года»	Районный	15/10	момента достижения результата
Максимально возможное количество баллов – 130				

Штатные единицы, оплачиваемые из средств областного бюджета (82.01.01 школьная субвенция)

3. Критерии оценки качества выполняемых работ педагогического персонала (Другие педагогические должности)

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№ п/п	Целевые показатели эффективности ирезультативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	**Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность**	
	- количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);	*Охват участников:* 2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество детей-участников общешкольных мероприятий;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета;	*Охват участников:* 2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	-количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество детей, охваченных дополнительным образованием;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество мероприятий, организованных советниками для детей (без учета мероприятий для детского актива и «трудных»/ «нестандартных» детей), в том числе в социальных сетях.	1-3 балла в зависимости от активности
2	**Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков**	
	- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.
	- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.

	- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.
	- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.
	- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.
	- количество детей, снятых с различных видов учёта;	2 балла - 1-5 чел.; 3 балла - 5-10 чел.; 4 балла - более 10 чел.
	- количество мероприятий, организованных для данной группы детей;	1-3 балла
	- количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования;	1-3 балла в зависимости от активности
	- количество детей, у которых есть наставники (на конец года).	2 балла за каждого
	По итогам учебного года: *- наблюдается снижение уровня подростковой преступности (в %),* *- проработана система наставничества для трудных/ нестандартных подростков.*	
3	**Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов**	
	- количество детей, зарегистрированных на сайте рдш.рф;	3 балла - не менее 30% школьников образовательной организаций
	- количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;	2 балла за каждого
	- количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО);	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»	2 балла за каждого
	- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;	1-3 балла в зависимости от активности
	- количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации;	2 балла за каждое
	- количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	К концу учебного года: *- на сайте рдш.рф зарегистрировано +30% от числа обучающихся в образовательной организации по сравнению с количеством зарегистрированных на начало учебного года.* *- в образовательной организации выстроена система информированности детей/педагогов/родителей о Всероссийских мероприятиях для детей.*	
4	**Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации**	
	- количество новых привлеченных социальных партнёров;	5 баллов за каждого

	- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;	5 баллов за каждое
	- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);	2 балла за каждое
	- количество мероприятий, организованных совместно с родителями;	2 балла за каждое
	- количество мероприятий, организованных родителями;	2 балла за каждое
	- количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	На конец учебного года *- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);* *- сформирована партёнрская сетка по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.*	
5	**Работа с детским активом образовательной организации**	
	- количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы;	2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	- количество реализованных детских инициатив;	2 балла за каждое
	- мероприятия, организованные советником для детского актива;	2 балла за каждое
	- количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности;	2 балла за каждого
	- количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	2 балла за каждого
	На конец учебного года: *- сформирован детский актив под различные направления деятельности, имеющий «живой» план работы и результаты работы (организованные мероприятия, реализованные инициативы, развитие навыков организационной работы и личной эффективности детей-участников).*	
6	**Работа с педагогами**	
	- количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;	не менее 15% от общего числа
	- количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);	2 балла за каждого участника;
	- количество мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);	2 балла за каждого участника;
	- количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов;	2 балла за каждого участника; 5 баллов – за победителя, призера.
	- количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов;	5 баллов за каждого участника;

	- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	2 балла за каждого участника
	На конец учебного года (очень идеальный вариант): *- все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.*	
7.	**Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации**	
	- выступления с докладами;	2 балла за каждое
	- проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов);	5 баллов за каждое
	- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);	2 балла за каждое
	- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);	2 балла - обобщение опыта; 5 баллов - создание инновационного продукта
	- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона	5 баллов за каждое
	- участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)	2 балла за каждое
	Максимальное количество баллов - 100	

Воспитатель (ГПД)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	**Результативность педагогической деятельности**	
1.1	Результаты деятельности воспитателя по итогам мониторинга сохранности контингента воспитанников	3 балла - 90-100% сохранности контингента; 4 балла - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (при отсутствии травм).
1.2	Реализация основных направлений воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации	2 балла - подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам; 3 балла - помощь в организации экскурсии в пределах района; 5 баллов - помощь в организации экскурсии в пределах города.
1.3	Эффективность работы кружков, внеурочной деятельности. Сотрудничество с УДО.	1 балл - в ГПД осуществляется сотрудничество с УДО; 2 балла - во ВД (программа воспитателя) заняты 30-50%

		воспитанников; 5 баллов - во ВД (программа воспитателя) заняты 50-80% воспитанников.
1.4	Создание условий для индивидуального развития воспитанников (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей их развития)	1 балл - в системе проводятся консультации для родителей; 2 балла - разработаны дидактические материалы для индивидуальной работы; 3 балла - разработан индивидуальный маршрут для ребёнка (нескольких детей).
1.5	Изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов	2 балла - использование диагностик для изучения личности воспитанников
2	**Продуктивное использование образовательных технологий**	
2.1	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.	2 балла – открытое занятие на школьном уровне; 3 балла – открытое занятие на городском уровне; 4 балла - открытое занятие на областном уровне.
2.2	Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	3 балла – участие в экспертных группах и комиссиях школьного уровня; 4 балла - районный уровень; 5 балла – участие в деятельности профессиональных ассоциаций, жюри и пр. городского и регионального уровней
3	**Исполнительская дисциплина**	
3.1.	Отсутствие жалоб и замечаний, выполнение правил внутреннего трудового распорядка	3 баллов - замечания и жалобы, опоздания на работу отсутствуют; 5 баллов - систематические выходы на замены
3.2.	Своевременная сдача всех отчетов	2 балла - своевременная сдача всех отчетов 5 баллов - качественное ведение школьной документации
3.3	Надлежащее состояние кабинета, закрепленного за педагогом (санитарно-гигиеническое состояние, наличие дидактических и методических материалов, их систематизация)	1 балл – хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, дидактический и методический материал не достаточен; 3 балла – хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, развитие (пополнение) методического материала, оборудования; 5 баллов - хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, богатый дидактический и методический материал.
4	**Результативность научно-методической и инновационной деятельности**	
4.1	Выступления педагога с докладами на	3 балла - уровень ОУ;

	конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, педсоветах, проведение открытых занятий	5 баллов – районный; 6 баллов – муниципальный; 7 баллов - региональный
4.2	Статус участника научно-методической и инновационной деятельности	5 баллов – участник; 10 баллов – член команды; 15 баллов - автор
4.3	Результат участия в профессиональных конкурсах	3/4 балла - призер/победитель, уровень ОУ; 5/6 баллов – призер/победитель, районный; 7/8 баллов – призер/победитель, муниципальный; 9/10 баллов - призер/победитель, региональный
4.4	Повышение квалификации	3 балла - семинары; 5 баллов – курсы до 72 час; 6 баллов – курсы 72-144 час; 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре
5	**Результативность коммуникативной деятельности педагога**	
5.1	Создание собственного сайта, страницы, блога, используемой в образовательном процессе	5 баллов – еженедельное обновление; 10 баллов – еженедельное обновление, активность учащихся
5.2	Публикации в СМИ	2 балла за каждую
5.3	Положительные отзывы родителей о работе педагога	Заполняется зам.директора
5.4	Благодарности	2 балла за каждую
	Максимальное количество баллов – 100	

Методист

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
	1. Результативность профессиональной деятельности	
1.1	Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей, сохранению и укреплению здоровья и развития детей (конференции, семинары, праздники, дни открытых дверей и т.д.)	5 баллов – уровень ОУ 10 баллов – муниципальный уровень 15 баллов – региональный уровень
1.2	Организация и участие в организации работы по оформлению выставок, конкурсов	1 балл – уровень ОУ 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень
1.3	Научно-методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах и его результативность (победа, лауреат, участие)	*Очные:* 3/2/1 балла - муниципальный уровень 5/4/3 балла - региональный уровень 7/6/5 балла – федеральный уровень *Заочные* – 4 балла
	2. Эффективность инновационной деятельности	

2.1	Разработка и экспертиза программ, методических материалов, проектов	5 баллов
2.2	Разработка, внедрение и активное использование в работе информационных технологий и Интернет-ресурсов	5 баллов – активное использование 10 баллов – разработка и внедрение
2.3	Разработка методических пособий, рекомендаций, программ, положений и т.д.	1 балл - для внутреннего пользования 2 балла - для районного уровня
2.4	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (педагогические советы, конференции, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение открытых занятий, мастер-классов	3 балла - уровень ОУ; 5 баллов – районный; 6 баллов – муниципальный; 7 баллов - региональный
2.5	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях)	1 балл – уровень ОУ 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла - федеральный уровень
2.6	Организация проектно-исследовательской или инновационной деятельности и/или участие в ней	1 балл - участвует в мероприятиях 2 балла – участвует в оформлении документов, анализов, отчетов 3 балла – организует и проводит мероприятия
	3. Профессиональная и общественная активность методиста	
3.1	Руководство работой общественных советов, творческих групп, экспертных комиссий.	3 балла
3.2	Востребованность педагогического опыта (участие в составе экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри; организация конкурсов, олимпиад по профилю деятельности, руководство педагогической практикой студентов)	1 балл – уровень ОУ 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла - федеральный уровень
3.3	Результаты участия (победа, лауреат, участие) в конкурсах	*Очные:* 3/2/1 балл - муниципальный уровень 5/4/3 балла - региональный уровень 7/6/5 балла – федеральный уровень *Заочные* – 4 балла
3.4	Активное участие в разработке и реализации программы развития, формировании годового плана, социальных проектов	2 балла
3.5	Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности, участие в наполнении сайта гимназии	1 балл - эпизодическое использование 2 балла - системное использование 3 балла – наличие методической странички, сайта
3.6	Создание собственного сайта, страницы, блога, используемой в образовательном процессе	3 баллов – ежемесячное обновление; 5 баллов – еженедельное обновление
3.7	Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности	2 балла - за каждое проведенное мероприятие

3.8	Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности учреждения, участие в подготовке Самообследования	5 баллов
3.9	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	2 балла
3.10	Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	3 балла – повышение квалификации в форме семинаров 5 баллов - курсы в объеме до 72 часов 6 баллов - курсы в объеме 72-144 часа 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка
3.11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж учреждения у учащихся и родителей, пропаганда деятельности учреждения в СМИ	2 балла
3.12	Наличие поощрений за профессиональные достижения и общественное признание профессиональной деятельности	1 балл – уровень ОУ 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла - федеральный уровень (международный)
	Максимальное количество баллов - 100	

Педагог-организатор

№ п/п	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**	**Кол-во баллов**
1	Эффективность подготовки, организации и проведения массовых мероприятий	Методическое обеспечение массового мероприятия: Оформленные пакеты документов (план подготовки, положение, сценарий, аналитические материалы о проведении мероприятия, регистрационные листы, информация о пресс-релизе или итогах	5
		Самостоятельно созданный продукт: Программа, Положение, Компьютерная презентация, видеоролик, видеозаставка и др. Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы и др. Аналитические материалы по итогам	5 4 3 2
		Результативность участия в социальных проектах и акциях. Наличие благодарственных писем	5

		Наличие опыта и работа с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	3
		Реализация программы, проекта, направленного на воспитание и просвещение	5
		Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение правил техники безопасности во время массовых мероприятий	3
		Работа в каникулярное время. Работа в лагере с дневным пребыванием детей. Организация выездов с детьми	3 2
		Создание условий информационной открытости: - ведение страницы гимназии «ВКонтакте», обновление еженедельное/ежедневное; - использование социальных сетей; - системность в обновлении информации на сайте учреждения.	 2/5 2 3
2	Совершенствование профессиональной компетентности	Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, КПК,круглых столах, проведение мастер-классов	5
		Наличие публикаций	до 5
		Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов; участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.	до 5
		Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др. *Очные:* – всероссийский уровень; – региональный уровень; – муниципальный уровень. *Заочные*	 8 6 4 4
	Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	- участие в семинарах - курсы в объеме до 72 часов - курсы в объеме 72-144 часа - обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка	3 5 6 7
4	Результативность методической и инновационной деятельности	Разработка методических материалов, используемых в образовательном процессе	5
		Участие в исследовательской, инновационной,опытно-экспериментальной работе	5
		Качественное ведение документации	2

5	Внешняя оценка деятельности	Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности	5
		Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей	5
	Максимальное количество баллов – 90		

Педагог-психолог

№ п/п	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	**Эффективность психолого- педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогических кадров**	
	Проведение диагностических исследований	*Диагностическое исследование группы*: 2 балл - 1-5 групп; 3 балла - 6-10 групп; 4 балла - более 10 групп. *Индивидуальная диагностика*: 2 балла - 1-15 чел.; 3 балла - 15-30 чел.; 4 балла - более 30 чел.
	Разработка диагностического инструментария	2 балла - 1-3; 3 балла - 4 и более
	Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции идр.) с участниками образовательного процесса (педагогическими кадрами, родителями, детьми)	*Охват участников:* 2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	*Индивидуальные консультации:* 1 балл - до 15; 2 балла – более 15. *Групповые консультации:* 1 балла - до 3 групп 2 балла - 4 и более групп
	Разработка и сопровождениекоррекционно-развивающихпрограмм для детей с особенностями в развитии	3 балла за каждую программу
	Разработка и сопровождение программ для одаренных детей	3 балла за каждую программу
	Работа в каникулярное время. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	1-3 балла в зависимости от активности

	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: 1 балл - до 3-х 2 балла - более 3-х
	Положительная оценка деятельности психолога со стороны родителей обучающихся	1 балл
	Создание условий информационной открытости	2 балла - использование соц. сетей, системностьв обновлении информации на сайте учреждения и др.
2	**Совершенствование профессиональной компетентности**	
	Проведение открытых мероприятий	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
	Выступления на конференциях, семинарах, КПК, круглых столах,проведение мастер-классов	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балл – уровень ОУ
	Наличие публикаций	2 балла - 1-2 3 балла - 3 и более
	Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри, осуществление психологического сопровождения участников конкурсов	5 баллов – региональный уровень; 3 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
	Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях идр.	*Очные:* 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень *Заочные:* 4 балла – всероссийский уровень
	Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	3 балла – повышение квалификации в форме семинаров 5 баллов - курсы в объеме до 72 часов 6 баллов - курсы в объеме 72-144 часа 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка
3	**Результативность методической и инновационной деятельности**	
	Разработка новой методической продукции	3 балла - методическое пособие, методические рекомендации, Электронный образовательный ресурс 1 балл - тематическая папка

	Участие в исследовательской, инновационной работе	2 балла - обобщение опыта; 5 баллов - создание инновационного продукта
4	**Дополнительные критерии**	
	Награды (благодарности, грамоты)за успехи в профессиональной деятельности	5 баллов
	Участие в работе органов общественного управления гимназии	1 балл - участие в общественных мероприятиях гимназии; 1 балл - участие в работе советов учреждения; 3 балла – координация деятельности в реализации проектов.
	Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	1 балл - соблюдение расписания занятий и требований СанПиН; 3 балла - качественное и своевременное оформление документов (журнал учета занятий учебных групп, отчетная документация) и др.; 1 балл - посещение педсоветов, совещаний
	Выполнение работы, не входящей вкруг основных обязанностей	5 баллов - участие в хозяйственных работах гимназии, в субботниках.
	Максимальное количество баллов - 90	

Учитель-дефектолог

№ п/п	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	**Эффективность психолого- педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогических кадров**	
	Увеличение количества воспитанников охваченных дефектологической помощью (больше согласованных утвержденных норм нагрузки)	*Диагностическое исследование группы*: 2 балл - 1-5 групп; 3 балла - 6-10 групп; 4 балла - более 10 групп. *Индивидуальная диагностика*: 2 балла - 1-15 чел.; 3 балла - 15-30 чел.; 4 балла - более 30 чел.
	Разработка диагностического инструментария	2 балла - 1-3; 3 балла - 4 и более

	Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции идр.) с участниками образовательного процесса (педагогическими кадрами, родителями, детьми)	*Охват участников:* 2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	*Индивидуальные консультации:* 1 балл - до 15; 2 балла – более 15. *Групповые консультации:* 1 балла - до 3 групп 2 балла - 4 и более групп
	Разработка и сопровождениекоррекционно-развивающихпрограмм для детей с особенностями в развитии	3 балла за каждую программу
	Разработка и сопровождение программ для одаренных детей	3 балла за каждую программу
	Работа в составе ППк	5 баллов - своевременная подготовка листов обследования, рекомендаций
	Работа в каникулярное время. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	1-3 балла в зависимости от активности
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: 1 балл - до 3-х 2 балла - более 3-х
	Положительная оценка деятельности психолога со стороны родителей обучающихся, отсутствие обоснованных жалоб	1 балл
	Создание условий информационной открытости	2 балла - использование соц. сетей, системностьв обновлении информации на сайте учреждения и др.
2	**Совершенствование профессиональной компетентности**	
	Проведение открытых мероприятий	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
	Выступления на конференциях, семинарах, КПК, круглых столах,проведение мастер-классов	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балл – уровень ОУ
	Наличие публикаций	2 балла - 1-2 3 балла - 3 и более
	Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри, осуществление психологического сопровождения участников конкурсов	5 баллов – региональный уровень; 3 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ

	Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях идр.	*Очные:* 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень *Заочные:* 4 балла – всероссийский уровень
	Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	3 балла – повышение квалификации в форме семинаров 5 баллов - курсы в объеме до 72 часов 6 баллов - курсы в объеме 72-144 часа 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка
3	**Результативность методической и инновационной деятельности**	
	Внедрение современных технологий коррекционного обучения, в том числе информационных технологий	Использование разнообразные методы и приёмы в том числе ИКТ Созданы дидактические игры и другие пособия. 3 балла - методическое пособие, методические рекомендации, электронный образовательный ресурс 1 балл - тематическая папка
	Участие в исследовательской, инновационной работе	2 балла - обобщение опыта; 5 баллов - создание инновационного продукта
	Реализация дополнительных проектов	Реализация проектных методик и технологий в образовательном процессе: социальные, групповые, индивидуальные – 1-2 балла
4	**Дополнительные критерии**	
	Награды (благодарности, грамоты)за успехи в профессиональной деятельности	5 баллов
	Участие в работе органов общественного управления гимназии	1 балл - участие в общественных мероприятиях гимназии; 1 балл - участие в работе советов учреждения; 3 балла – координация деятельности в реализации проектов.
	Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	1 балл - соблюдение расписания занятий и требований СанПиН; 3 балла - качественное и своевременное оформление документов (журнал учета занятий учебных групп, отчетная документация) и др.; 1 балл - посещение педсоветов, совещаний

	Выполнение работы, не входящей вкруг основных обязанностей	5 баллов - участие в хозяйственных работах гимназии, в субботниках.
	Максимальное количество баллов - 90	

Учитель-логопед

№ п/п	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1.	**Развитие кадрового потенциала**	
1.1	Участие в профессиональных конкурсах	*Очные:* 8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень *Заочные:* 4 балла – всероссийский уровень
1.2	Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень (от 14 час. в год) 1 балл – уровень ОУ При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются
1.3	Повышение уровня профессиональных компетенций, представление опыта работы на семинарах, совещаниях, др. или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень 3 балла – районный уровень 1 балл – уровень ОУ
2	**Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**	
2.1	Оказание обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	5 баллов -выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
2.2	Работа в составе ППк	5 баллов - своевременная подготовка листов обследования, рекомендаций
3	**Реализация социокультурных проектов**	
	Подготовка и проведение мероприятий	5 баллов - наличие 2-х мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом, + 1 балл за каждое следующее.
4	**Информационная открытость**	
4.1	Создание условий информационной открытости	2 балла - использование соц. сетей, системностьв обновлении информации на сайте учреждения и др.

4.2	Положительная оценка деятельности со стороны родителей обучающихся	1 балл
5	**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства**	
	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	5 баллов
6	**Исполнительская дисциплина**	
6.1	Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	5 баллов
7	**Результативность методической и инновационной деятельности**	
7.1	Разработка новой методической продукции	3 балла - методическое пособие, методические рекомендации, Электронный образовательный ресурс 1 балл - тематическая папка
7.2	Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе	2 балла - обобщение опыта; 5 баллов - создание инновационного продукта
7.3	Разработка и сопровождение коррекционно-развивающихпрограмм для детей с особенностями в развитии	3 балла за каждую программу
8	**Дополнительные критерии**	
8.1	Награды (благодарности, грамоты)за успехи в профессиональной деятельности	5 баллов
8.2	Участие в работе органов общественного управления гимназии	1 балл - участие в общественных мероприятиях структурного подразделения гимназии; 1 балл - участие в работе советов учреждения; 3 балла – координация деятельности в реализации проектов.
8.3	Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	1 балл - соблюдение расписания занятий и требований СанПиН; 3 балла - качественное и своевременное оформление документов (журнал учета занятий учебных групп, отчетная документация) и др.; 1 балл - посещение педсоветов, совещаний
8.4	Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей	5 баллов - участие в хозяйственных работах гимназии, в субботниках.
Максимальное количество баллов – 90		

Социальный педагог

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	**Эффективность социально - педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогических кадров**	
	Снижение количества детей, стоящих на разных видах учета.	2 балл - стабильная динамика; 3 балла – снижение на уровне ВШУ; 4 балла –снижение на уровне КДН.
	Оперативное решение внештатных ситуаций с воспитанниками	5 баллов
	Разработка диагностического инструментария	2 балла - 1-3; 3 балла - 4 и более
	Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции идр.) с участниками образовательного процесса (педагогическими кадрами, родителями, детьми)	*Охват участников:* 2 балла - 1-25 чел.; 3 балла - 25-50 чел.; 4 балла - более 50 чел.
	Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	*Индивидуальные консультации:* 1 балл - до 15; 2 балла – более 15. *Групповые консультации:* 1 балла - до 3 групп 2 балла - 4 и более групп
	Разработка и сопровождение коррекционно-развивающихпрограмм для детей с особенностями в развитии	3 балла за каждую программу
	Работа в каникулярное время. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	1-3 балла в зависимости от активности
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: 1 балл - до 3-х 2 балла - более 3-х
	Положительная оценка деятельности социального педагога со стороны родителей обучающихся	1 балл
	Создание условий информационной открытости	2 балла - использование соц. сетей, системностьв обновлении информации на сайте учреждения и др.
2	**Совершенствование профессиональной компетентности**	

	Проведение открытых мероприятий	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
	Выступления на конференциях, семинарах, КПК, круглых столах,проведение мастер-классов	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балл – уровень ОУ
	Наличие публикаций	2 балла - 1-2 3 балла - 3 и более
	Участие в заседаниях КДН, судебных и следственных процессах	5 баллов
	Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях идр.	*Очные:* 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень *Заочные:* 4 балла – всероссийский уровень
	Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	3 балла – повышение квалификации в форме семинаров 5 баллов - курсы в объеме до 72 часов 6 баллов - курсы в объеме 72-144 часа 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка
3	**Результативность методической и инновационной деятельности**	
	Разработка новой методической продукции	3 балла - методическое пособие, методические рекомендации, Электронный образовательный ресурс 1 балл - тематическая папка
	Участие в исследовательской, инновационной работе	2 балла - обобщение опыта; 5 баллов - создание инновационного продукта
4	**Исполнительская дисциплина**	
	Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	5 баллов
	Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	5 баллов
5	**Дополнительные критерии**	
	Награды (благодарности, грамоты)за успехи в профессиональной деятельности	5 баллов

	Участие в работе органов общественного управления гимназии	1 балл - участие в общественных мероприятиях гимназии; 1 балл - участие в работе советов учреждения; 3 балла – координация деятельности в реализации проектов.
	Участие в работе КДН, представление интересов несовершеннолетних в полиции	5 баллов
	Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	1 балл - соблюдение расписания занятий и требований СанПиН; 1 балл - посещение педсоветов, совещаний
	Выполнение работы, не входящей вкруг основных обязанностей	1 балл - участие в хозяйственных работах гимназии, всубботниках.
	Максимальное количество баллов - 90	

Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	**Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ**	
	1.1. Обеспечение качества обучения учащихся по результатам внешних аттестаций, мониторингов	1 балл - 30 % 2 баллов - 31-70% 3 баллов -71-100 %
	1.2. Результаты качества знаний за отчетный период по предмету	1 балл - 30 % 2 баллов - 31-70% 3 баллов -71-100 %
	1.3.Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
	1.4. Наличие среди учащихся победителей, призеров и участников конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	Очные: 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ
2	**Позитивные результаты деятельности взаимодействия со специализированными учреждениями**	
	2.1. Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста	5 баллов – 100% от подлежащих постановке на учет
	2.2. Выполнение плана обучения по ГО и ЧС	2 балла – 100% выполнение плана
	2.3. Участие в 5-дневных сборах допризывной подготовки юношей 10 класса.	3 балла - участие 100 % списочного состава, высокие результаты; 2 балла - участие 100 % списочного состава; 1 балл – участие менее 100 % списочного состава;

	2.4. Взаимодействие с органами управления по ГО и ЧС	2 балла -разработка, 1 балл - корректировка планов
3	**Результаты деятельности по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения**	
	3.1. Проведение инструктажей работников и обучающихся по вопросам ОБЖ	3 балла - полное соответствие плану, требованиям; 2 балла –соответствие; 1 балл – частичное соответствие
	3.2. Проведение занятий и тренировок	3 балла - полное соответствие плану, требованиям; 2 балла –соответствие; 1 балл – частичное соответствие
	3.3. Обеспечение содержания ИСЗ в надлежащей готовности	2 балла – соответствие
4	**Профессиональные достижения**	
	4.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень
	4.2. Наличие публикаций	2-5 баллов - в зависимости от уровня издания
	4.3. Участие в экспертных комиссиях, жюри	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	4.4. Непрерывность профессионального развития (повышение квалификации)	3 балла – повышение квалификации в форме семинаров 5 баллов - курсы в объеме до 72 часов 6 баллов - курсы в объеме 72-144 часа 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка
5	**Включенность в методическую работу**	
	5.1. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – районный; 2 балл – уровень ОУ
	5.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне
	5.3. Участие в исследовательской деятельности	3 баллов – региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
6	**Организация социально-значимой деятельности**	
	6.1. Реализация предметных, межпредметных проектов	3 баллов- эффективная деятельность; 1 балла – наличие
	6.2. Организация кружков, секций, факультативов военно-патриотической, краеведческой, поисковой направленности	3 баллов- эффективная деятельность, имеются достижения; 1 балла - наличие
	6.3. Доля обучающихся,	3 баллов -71-100 %

	принимающих участие в мероприятиях предметной направленности: «День защиты детей», месячник гражданской защиты, Школа безопасности, «Безопасное колесо».	2 баллов- 31-70% 1 балл - 30 %
	6.4. Проведение мероприятий военно-патриотического характера	5 баллов - наличие 2-х мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом, + 1 балл за каждое следующее
7	**Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями**	
	7.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся	2 балла – при наличии
	7.2. Курсовая подготовка	3 балла
	7.3. Исполнительская дисциплина	1 балл
	7.4.Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	5 баллов
	7.5. Использование компьютерных программ, регулярное предоставление материалов для школьного сайта	3 баллов
	Максимальное количество баллов - 100	

Тьютор

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1.1	Владение методиками современными психолого- педагогическими методиками (проведение тьюториалов, тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками
1.2	Наличие системы диагностической деятельности тьюторского сопровождения образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3	Проведение экспертизы образовательного процесса (экспертиза образовательных программ на предмет реализации принципа индивидуализации образовательного процесса; экспертиза индивидуальных образовательных программ обучающихся)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4	Проведение мониторинговых исследований	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.5	Наличие у тьютора методических	0 - отсутствие 1 – частичное

	рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	соответствие (1 - 2 разработки) 2 – полное соответствие (3 и более разработок)
	Участие в on-line – конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации образовательных событий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2	**Продуктивное использование образовательных технологий**	
2.1	Динамика показателей адаптации обучающихся 1 и 5 классов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.2	Динамика результатов деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по мотивационной ресурсной тематике	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний и т.п.) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей	Муниципальный: 1 – участие 2 – победа Региональный: 2 – участие 3 – победа Федеральный: 3 – участие 4 - победа
	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах при сопровождении тьютором	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Организация сопровождения обучающихся в ходе посещения кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
3.1.	Доля обучающихся классов, охваченных индивидуальными программами тьюторского сопровождения	0 - отсутствие 1 - менее 50 % 2 – 51 – 100 %
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6 – 10 % 3- более 10 %
3.3	Доля педагогов (специалистов),	0 – отсутствует 1- менее 25 % 2 – 26 – 49

	охваченных индивидуальными тьюторскими консультациями	% 3- более 50 %
3.4	Доля родителей обучающихся, охваченных индивидуальными тьюторскими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5 % 2 – 6 – 19 % 3- более 20 %
3.5	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными тьюторскими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3 % 2 –4 -9 % 3- более 10 %
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
4.1	Выступления педагога с докладами на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, педсоветах, проведение открытых занятий	3 балла - уровень ОУ; 5 баллов – районный; 6 баллов – муниципальный; 7 баллов - региональный
4.2	Статус участника научно-методической и инновационной деятельности	5 баллов – участник; 10 баллов – член команды; 15 баллов - автор
4.3	Результат участия в профессиональных конкурсах	3/4 балла - призер/победитель, уровень ОУ; 5/6 баллов – призер/победитель, районный; 7/8 баллов – призер/победитель, муниципальный; 9/10 баллов - призер/победитель, региональный
4.4	Повышение квалификации	3 балла - семинары; 5 баллов – курсы до 72 час; 6 баллов – курсы 72-144 час; 7 баллов – обучение в магистратуре, аспирантуре
5	**Результативность коммуникативной деятельности педагога**	
5.1	Создание собственного сайта, страницы, блога, используемой в образовательном процессе	5 баллов – еженедельное обновление; 10 баллов – еженедельное обновление, активность учащихся
5.2	Публикации в СМИ	2 балла за каждую
5.3	Положительные отзывы родителей о работе педагога	Заполняется зам.директора
5.4	Благодарности	2 балла за каждую
	Максимальное количество баллов – 100	

Педагог дополнительного образования

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности

1	**Эффективность учебно-воспитательной работы**	
1	Уровень освоения образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного, итогового контроля обучающихся)	3 балла - высокий уровень (81%-100%); 2 балла - средний уровень (51%- 80%).
	Организация и проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	1 балл – разовое; 2 балла - систематическое (каждое полугодие - по каждой группе).
	Фиксация и предъявление результативности образовательного процесса: разработанные критерии результативности, наличие форм фиксации результатов, динамика результативности	1 балла - разработанные диагностические материалы (в составе УМК); 2 балла - наличие обобщенных данных; 2 балла - аналитические материалы, свидетельствующие о положительной динамике
	Сохранность контингента обучающихся в течении учебного года	5 баллов – от 85 % и выше; 4 балла – 80-85 %; 3 балла – 75-79%; 2 балла – 70-74%; 1 балл – 60-69%
	Участие коллектива (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	*Уровень мероприятий:* 5 баллов -международный, всероссийский; 3 балла – городской, региональный; 1 балл – уровень ОУ, районный. *Количество мероприятий:* 2 балла - 1-3; 3 балла - 4-6; 1 балла - 7 и более; *Количество участников*: 2 балла -1-15; 3 балла - 16-30; 4 балла - более 30.
	Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах,научных конференциях,соревнованиях различного уровня	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Количество детей данной категории, успешно осваивающих образовательную программу: 1 балл- 1-10; 2 балла - 11-20; 3 балла - 21-30; 4 балла - более 30.
	Реализация программ (проектов,мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	1 балл - наличие по каждому обучающемуся; 1 балл - кол-во мероприятий до 5; 2 балла - более 5.
	Работа с образцовым коллективом	2 балла -руководство образцовым коллективом; 1 балл - работа в составе педагогического коллектива.
	Реализация авторской образовательной программы	2 балла -в качестве автора; 1 балл - в качестве педагога, реализующего программу.
	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение правил техники безопасности	2 балла -наличие опыта, отсутствие фактов детского травматизма

	Наличие системы воспитательной деятельности в коллективе	2 балла - подтверждающие документы
	Наличие действующих органов ученического самоуправления	2 балла - подтверждающие документы
	Работа в каникулярное время	2 балла - работа в ЛДП; 3 балла - организация выездов с детьми (экспедиции, походы, сборы и др.).
2	**Реализация мероприятий, обеспечивающихвзаимодействие сродителями обучающихся, социальное партнерство**	
2	Привлечение родителей к профориентационной работе с обучающимися	1 балл - наличие
	Проведение совместно с родителями мероприятий воспитательногохарактера (в т.ч. по повышению престижа дополнительного образования)	2 балла за каждое мероприятие
	Реализация проектов, мероприятий с привлечением социальных партнёров	1 балл -участие в мероприятии; 2 балла -организаторы мероприятия; 2 балла -презентация результативности.
3	**Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, стенда и пр.)**	
	Обустройство учебных аудиторий,разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета, музея и других помещений гимназии: стендов, макетов, плакатов и т.д.	1-5 баллов по мере наполнения
	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов гимназии: лучших проектов, исследовательских работ и др.	1-2 балла - на усмотрениекомиссии
	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности.	1-10 баллов - на усмотрениекомиссии
4	**Участие в экспериментальной иинновационной деятельности**	
	Участие в работе экспериментальных площадок различного уровня	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Наличие публикаций, статей, уч. пособий по профилю работы за отчетный период	2-5 баллов - в зависимостиот уровня издания
5	**Внешняя оценка родителями и обучающимися профессиональногомастерства педагогического работника, организации образовательногопроцесса**	
	Благодарность (письменная) в адрес директора гимназии, вышестоящих организаций	3 балла -наличие
6	**Повышение профессионального мастерства, повышение квалификации посредством курсовойпереподготовки, стажировки и др.**	

	Использование передового педагогического опыта, внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения и др.	1-3 балла -по мере использования
	Участие в конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах, смотрах	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Активное участие в работе областных, городских методических объединений	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
	Проведение открытых внеурочных занятий, выступление на педсоветах в отчетный период	1-5 баллов - на усмотрениекомиссии
	Создание портфолио достижений, разработка индивидуальных сайтов (при условии его обновления)	2 балла –портфолио; 3 балла -разработка индивидуального сайта; 1 балл –обновление сайта
	Публикация авторских работ на сайте гимназии	1-4 балла - в зависимости от объема и актуальности публикации
	Максимальное количество баллов - 100	

№ п/п	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	**Эффективность учебно-воспитательной работы**	
1	Уровень освоения образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного, итогового контроля обучающихся)	3 балла - высокий уровень (81%-100%); 2 балла - средний уровень (51%- 80%).
	Организация и проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	1 балл – разовое; 2 балла - систематическое (каждое полугодие - по каждой группе).
	Фиксация и предъявление результативности образовательного процесса: разработанные критерии результативности, наличие форм фиксации результатов, динамика результативности	2 балла - разработанные диагностические материалы (в составе УМК); 2 балла - наличие обобщенных данных; 2 балла - аналитические материалы, свидетельствующие о положительной динамике
	Сохранность контингента обучающихся в течении учебного года	5 баллов – от 85 % и выше; 4 балла – 80-85 %; 3 балла – 75-79%; 2 балла – 70-74%; 1 балл – 60-69%

	Участие коллектива (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	*Уровень мероприятий:* 5 баллов -международный, всероссийский; 3 балла – городской; 4 балл – уровень ОУ. *Количество мероприятий:* 2 балла - 1-3; 3 балла - 4-6; 2 балла - 7 и более; *Количество участников*: 2 балла -1-15; 3 балла - 16-30; 4 балла - более 30.
	Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах,научных конференциях,соревнованиях различного уровня	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Количество детей данной категории, успешно осваивающих образовательную программу: 1 балл- 1-10; 2 балла - 11-20; 3 балла - 21-30; 4 балла - более 30.
	Реализация программ (проектов,мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	2 балла - наличие по каждому обучающемуся; 1 балл - кол-во мероприятий до 5; 2 балла - более 5.
	Работа с образцовым коллективом	2 балла -руководство образцовым коллективом; 1 балл - работа в составе педагогического коллектива.
	Реализация авторской образовательной программы	2 балла -в качестве автора; 1 балл - в качестве педагога, реализующего программу.
	Использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение правил техники безопасности	2 балла -наличие опыта, отсутствие фактов детского травматизма
	Наличие системы воспитательной деятельности в коллективе	2 балла - подтверждающие документы
	Наличие действующих органов ученического самоуправления	2 балла - подтверждающие документы
	Работа в каникулярное время	2 балла - работа в ЛДП; 3 балла - организация выездов с детьми (экспедиции, походы, сборы и др.).
2	**Реализация мероприятий, обеспечивающихвзаимодействие сродителями обучающихся, социальное партнерство**	
2	Привлечение родителей к профориентационной работе с обучающимися	1 балл - наличие
	Проведение совместно с родителями мероприятий воспитательногохарактера (в т.ч. по повышению престижа дополнительного образования)	2 балла за каждое мероприятие

	Реализация проектов, мероприятий с привлечением социальных партнёров	1 балл -участие в мероприятии; 2 балла -организаторы мероприятия; 2 балла -презентация результативности.
3	**Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, стенда и пр.)**	
	Обустройство учебных аудиторий,разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета, музея и других помещений гимназии: стендов, макетов, плакатов и т.д.	1-5 баллов по мере наполнения
	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов гимназии: лучших проектов, исследовательских работ и др.	1-2 балла - на усмотрениекомиссии
	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности.	1-10 баллов - на усмотрениекомиссии
4	**Участие в экспериментальной иинновационной деятельности**	
	Участие в работе экспериментальных площадок различного уровня	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Наличие публикаций, статей, уч. пособий по профилю работы за отчетный период	2-5 баллов - в зависимостиот уровня издания
5	**Внешняя оценка родителями и обучающимися профессиональногомастерства педагогического работника, организации образовательногопроцесса**	
	Благодарность (письменная) в адрес директора гимназии, вышестоящих организаций	3 балла -наличие
6	**Повышение профессионального мастерства, повышение квалификации посредством курсовойпереподготовки, стажировки и др.**	
	Использование передового педагогического опыта, внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения и др.	1-3 балла -по мере использования
	Участие в конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах, смотрах	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
	Активное участие в работе областных, городских методических объединений	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень
	Проведение открытых внеурочных занятий, выступление на педсоветах в отчетный период	1-5 баллов - на усмотрениекомиссии
	Создание портфолио достижений, разработка индивидуальных сайтов (при условии его обновления)	2 балла –портфолио; 3 балла -разработка индивидуального сайта; 1 балл –обновление сайта

	Публикация авторских работ на сайте гимназии	1-4 балла - в зависимости от объема и актуальности публикации
	Максимальное количество баллов - 100	

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда педагогического персонала (Другие педагогические должности):

- нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных инструкций;
- низкая исполнительская дисциплина;
- обоснованные жалобы

Приложение № 7
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности административно – управленческого персонала.
Заместители директора (по УВР, ВР)

Штатные единицы, оплачиваемые из средств областного бюджета
(82.01.01 школьная субвенция)

№ п/п	Направления деятельности	Показатели оценки эффективности идеятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Качество и общедоступность образования	Выполнение планового объема оказываемых муниципальных услуг (работ) установленным муниципальным заданием	5
		Отсутствие замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора), соблюдение требований законодательства, регулирующих деятельность учреждения	5
		Сохранение контингента обучающихся	5
		Достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом	5
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней	5
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ научного общества обучающихся	5
		Мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей	5
2	Создание условий для организации и осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении	Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса (материально-техническая база, оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие требованиям санитарных норм и норм безопасности и т.д.)	5
		Контроль динамики использования педагогами современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ в образовательном процессе	5

		Организация мониторинга индивидуальных достижений педагогических работников ОУ (по результатам контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации)	5
		Контроль своевременности повышения квалификационной категории педагогическими работниками ОУ, повышением профессионального и методического мастерства преподавателей	5 - 100% от запланированного
		Проведение предметных недель, открытых урочных и внеурочных занятий, участие в работе методических объединений района и города, разработка методических материалов	5 - 100% от запланированного
		Организация инновационного процесса, дающего положительную динамику, создание условий для исследований и разработок (наличие новых учебно-методических публикаций, методик, участие преподавателей и обучающихся в научно-практических конференциях среди учреждений различного уровня: района, города области)	10
		Стабильность педагогического коллектива, работа по привлечению молодых специалистов.	5
		Повышение личной квалификации через участие в семинарах, курсах, стажировках	5
		Сложность и увеличение объема работы в период начала и окончания учебного года, переводных и выпускных экзаменов	10
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	5
3	Распространение опыта работы образовательного учреждения	Организация, проведение и участие в семинарах и конкурсах по актуальным вопросам развития системы образования, личное представление опыта работы ОУ на конференциях и совещаниях различного уровня	5
		Обеспечение информационной открытости учреждения, популяризация деятельности. Подготовка информационных материалов к размещению на официальном сайте ОУ, в СМИ	5
4	Уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарных норм.	5
5	Результативность образовательной деятельности в ОУ	Сохранение численности обучающихся, качественная подготовка выпускников, их трудоустройство	5
		Наличие положительных результатов внешней экспертизы ОУ, Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок	5

6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни	Высокий уровень сохранения здоровья обучающихся	5
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	5
	Максимальное количество баллов - 125		

Штатные единицы, оплачиваемые из средств муниципального бюджета (81.01.01)

Главный бухгалтер

№ п/п	**Направления деятельности**	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям Российского законодательства	Своевременность обновления локальных нормативных актов, регулирующих финансовую деятельность в ОУ	150
2	Организация бюджетного учета и контроля	Выполнение планового объема оказываемых муниципальных услуг (работ) установленным муниципальным заданием	100
		Отсутствие фактов нецелевого, неэффективного и неправомерного использования бюджетных средств.	100
		Соответствие учетной политики, плана ФХД условиям хозяйствования, структуре ОУ	50
		Организация эффективного расходования выделенных финансовых средств, отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей, остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	200
		Контроль своевременности и точности отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов	200
		Эффективное руководство информационной системой бухгалтерского учета и отчетности	100

		Прогнозирование тенденции изменения ситуации финансовой политики для корректировки финансовой стратегии гимназии	50
		Контроль правильности ведения первичных учетных документов, внутренней бухгалтерской отчетности	50
		Организация государственных закупок и эффективное расходование финансовых средств для их осуществления	50
		Контроль за своевременностью начислений и перечислений платежей в госбюджет, страховых взносов в государственные социальные и др. фонды	150
		Владение информационно-коммуникационными технологиями и результативное использованием их в работе	50
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	50
		Своевременность проведения инструктажа материально - ответственных лиц по вопросам учета и сохранности ценностей, находящихся на их ответственном хранении	50
3	Уровень исполнительской дисциплины	Наличие высокого уровня трудовой дисциплины	50
		Качественное и своевременное предоставление установленных форм отчетности по вопросам финансовой деятельности ОУ	150
4	Выполнение разовыхважных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	50
		Совершенствование материально-технической базы	50
5	Результативность деятельности	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок по вопросам ФХД	50
	Максимальное количество баллов – 1700		

Заместитель директора (по АХЧ)

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности

1	Соответствие деятельности ОУ требованиям Российского законодательства	Своевременность обновления локальных нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность в ОУ	150
2	Создание условий для организации и осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении	Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы, бесперебойной работы системы отопления, требуемого уровня освещения в помещениях	150
		Обеспечение условий электробезопасности в учреждении, необходимой спецодеждой технических работников, выполнения техническими работниками всех требований техники безопасности	100
		Своевременное заключение хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.), составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	100
		Обеспечение своевременного обслуживания и ремонта здания и оборудования. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	200
		Своевременная постановка на учет материальных ценностей, поступивших в ОУ, сохранность материальных ценностей, своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	50
		Контроль правильности ведения первичных учетных документов, внутренней отчетности	50
		Владение информационно- коммуникационными технологиями и результативное использованием их в работе	50
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	50
		Своевременность проведения инструктажа по вопросам пожарной безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм	50
		Соблюдение законодательства, регулирующего деятельность в сфере закупок.	50
		Осуществление своевременной подготовки документов о закупках, надлежащее их оформление.	50
		Осуществление контроля рационального использования материальных ресурсов (электроэнергия, тепла, воды).	50

3	Уровень исполнительской дисциплины	Наличие высокого уровня трудовой дисциплины	50
		Отсутствие замечаний по срокам и качеству выполнения поручений, предоставления отчетности, информации.	150
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	50
		Совершенствование материально-технической базы	50
5	Результативность деятельности	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок	200
	Максимальное количество баллов – 1600		

Приложение № 8
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала.

Штатные единицы, оплачиваемые из средств областного бюджета (82.01.01 школьная субвенция)

Секретарь учебной части

	Направления деятельности	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
	Эффективная организация документооборота	Качественное и оперативное ведение документации, выполнение срочных работ	5
		Качественное заполнение бланков строгой отчетности	5
	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Тесное сотрудничество с заместителями директора, руководителями МО, классными руководителями	5
		Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учёте и делопроизводстве	5
		Применение современных способов хранения и обработки информации, способствующих оптимизации работы	5

		Конструктивное разрешение проблем с коллегами и создание благоприятного микроклимата	5
	Результативность деятельности	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству, положительные отзывы	5
	Уровень исполнительской дисциплины	Оперативное формирование банка данных о количественном и качественном составе обучающихся, их развитии и движении	5
		Оперативное представление необходимой отчетной документации в вышестоящие и контролирующие организации	5
	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	5
		Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов – 55		

Диспетчер образовательного учреждения

	Направления деятельности	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	**Критерии оценки эффективности и результативности деятельности**
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки обучающихся	5
		Проведение мониторинга занятости школьников и педагогов для оптимизации учебного процесса	5
		Качественное соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм, режима экономии и бережливости	5
		Конструктивное решение проблем, создание благоприятного климата	5
		Своевременное информирование заместителей директора об изменениях расписания	5
		Оперативное и своевременное решение вопросов замены отсутствующих педагогов.	5
2	Результативность деятельности	Качественное и оперативное выполнение особо срочных работ, отсутствие замечаний по работе (своевременное обеспечение учебных занятий)	5
3	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов – 40		

Лаборант

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	- Своевременная и качественная подготовка проведения практических и теоретических занятий; - с внедрением инновационных технологий.	5 2
		Качественного обслуживания и поддержания врабочем состоянии оборудования учебного кабинета	5
		Помощь в проведении внеклассной работы по предмету в соответствии с утвержденным планом работы	5
		Выполнение санитарно-гигиенических норм	5
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	5
		Участие в подготовке обучающихся и преподавателей к проведению конференций, семинаров, выставок и других мероприятий	5 Дополнительно +1 балл за результативность
2	Результативность деятельности	Качественное и оперативное выполнение особо срочных работ, отсутствие замечаний по работе (своевременное обеспечение учебных занятий)	5
3	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, невходящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов – 45		

Техник-программист

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
	Создание условий для осуществления деятельности	Высокий уровень работ по созданию сетевого информационно взаимодействия и управления	10

	образовательного учреждения	Своевременный ремонт оборудования технических средств, вычислительной и множительной техники, их техническое обслуживание	10
		Внесение рациональных предложений по организации работы компьютерной и множительной техники	5
		Конструктивное разрешение проблем, созданиеблагоприятного микроклимата в коллективе	5
		Выполнение правил безопасности, норм охраны труда, санитарно-гигиенических норм	5
		Высокий уровень этики общения и культуры поведения с участниками образовательного процесса	5
		Совершенствование материально-технической базы	5
		Участие в подготовке обучающихся ипедагогов к проведению конференций, семинаров, выставок и других мероприятий	2 балла – уровень ОУ 3 балла – районный; 4 балла –муниципальный; 5 баллов -региональный
	Результативность деятельности	Качественное и своевременное техническоеобеспечение учебного процесса	5
	Уровень исполнительской дисциплины	Качественное и оперативное выполнение особо срочных работ, отсутствие замечаний по работе	10
	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, невходящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов – 70		

Педагог-библиотекарь

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Оказание помощи в методической, учебной и исследовательской работе преподавателям и обучающимся	5
		Работа с книжным фондом, сохранность имущества, оборудования и книжного фонда	5

		библиотеки	
		Использование компьютерных технологий во внеурочной работе	5
		Применение передового опыта работы в библиотечной деятельности, внедрение новаторских предложений по усовершенствованию работы библиотеки	5
		Совершенствование материально-технической базы	10
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	5
2	Распространение опыта работы образовательного учреждения	Подготовка информационных материалов к размещению на официальном сайте гимназии, в СМИ	5
3	Результативность деятельности	Творческий подход и качественное проведение внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы гимназии	10
		Высокий уровень профессионального мастерства при проведении или участии в городских и региональных мероприятиях (наличие призовых мест)	5
4	Уровень исполнительской дисциплины	Высокий уровень трудовой дисциплины, оперативность и качество выполнения заданий руководителя ОУ и его заместителей	5
5	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, невходящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов – 65		

Инспектор по кадрам

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного	Качественная подготовка и ведение документации по учёту кадров, связанной с приёмом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением работников в соответствии с трудовым законодательством	10

	учреждения		
		Ведение учёта личного состава в соответствии с унифицированными формами первичной учётной документации.	10
		Качественное оформление и ведение личных дел сотрудников.	5
		Соблюдение сроков ведения кадровой документации.	5
		Соблюдение требований законодательства по защите информации и персональных данных работников и обучающихся	5
2	Результативность деятельности	Отсутствие замечаний по итогам проверок школы в области трудового законодательства.	10
		Отсутствие жалоб на инспектора по кадрам со стороны коллег	10
3	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременность предоставления запрашиваемой информации. Отсутствие ошибок в кадровых документах.	5
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	5
	Максимально количество баллов - 65		

Методы оценки

- **Анализ первичных документов кадровой работы.** При указании цифровых показателей следует проставлять фактическое значение, полученное по результатам анализа документов.
- **Опросы и анализ мнений сотрудников.** Например, анкетирование или интервьюирование работников, которые выявляют степень удовлетворённости работой и деятельностью кадровой службы.
- **Сопоставление результатов оценки показателей по годам и оценка динамики по периодам в рамках года.**

Примечания:
1. За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка снимается по 5 баллов за каждое нарушение.
2. При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!

Приложение № 9
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Критерии оценки качественных показателей эффективности деятельности иных работников.

Штатные единицы оплачиваемые из средств муниципального бюджета (81.01.01)

Бухгалтер

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативност и деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Своевременное и оперативное выполнение операций, связанных с начислением и выплатой заработной платы, освоением финансовых средств и т.д.	50
		Оперативное и правильное оказание работникам гимназии методической помощи по вопросам начисления заработной платы, оформлению документации для получения пенсий, пособий, ссуд	50
		Своевременное и правильное начисление, исчисление налогов и перечисление платежей в госбюджет и др. фонды	50
		Владение информационно - коммуникационными технологиями и результативность их использования в работе	50
		Соблюдение бюджетного законодательства при принятии бюджетных обязательств (при заключении договоров)	50
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	50
2	Распространение опыта работы образовательного учреждения	Подготовка и своевременное размещение информации на различных сайтах, связанных с отчётностью и планом ФХД	50
3	Результативность деятельности	Отсутствие замечаний по результатам внешней ревизии и других проверок по вопросам ФХД	50
		Правильная сохранность документов,	50

		подлежащих длительному хранению (лицевые счета, ведомости по заработной плате)	
4	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение указаний главного бухгалтера	50
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	50
		Качественное и своевременное представление установленных форм отчетности по вопросам финансовой деятельности гимназии	50
5	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	50
	Максимально количество баллов – 650		

Контрактный управляющий

№ п/п	**Направления деятельности**	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	Критерии оценки эффективности и результативност и деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Поддержание уровня квалификации, мониторинг изменений законодательства в сфере закупок	100
		Своевременное оформление материалов для заключения договоров, сроков выполнения договорных обязательств	100
		Обеспечение эффективности процесса закупок	100
		Своевременное уточнение и коррекция плана-графика закупок в связи с незапланированной возникшей потребностью в закупке	50
		Осуществление закупок конкурентными способами	50
		Конструктивное разрешение проблем, создание благоприятного микроклимата	50
2	Результативность деятельности	Отсутствие замечаний по результатам проверок по вопросам осуществления закупок	150
		Своевременное и качественное предоставление отчетов, материалов, информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов и руководства гимназии	100
3	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение работы по осуществлению закупочной деятельности гимназии	50
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	50
	Максимально количество баллов - 800		

Приложение № 10
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Критерии оценки качественных показателей эффективности младшего обслуживающего персонала.

Штатные единицы, оплачиваемые из средств местного бюджета (81.01.01)

Гардеробщик

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Выполнение правил и норм охраны труда, санитарно-гигиенических норм	150
		Высокий уровень этики общения и культуры поведения с участниками образовательного процесса	150
		Совершенствование материально-технической базы	50
2	Результативность деятельности	Отсутствие нарушений по обеспечению сохранности верхней одежды школьников	150
		Принятие своевременных мер в случае утери вещей, сданных на хранение, и мер к их обнаружению	50
3	Уровень исполнительской дисциплины	Качественное и своевременное выполнение работ или заданий руководителя гимназии или его заместителей	100
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	50
		Проведение генеральных уборок в помещениях гардеробов	10
	Максимально количество баллов - 800		

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарно-гигиенического режима	100
		Образцовое содержание оборудования и инструментов	50
		Техническое обслуживание и текущий ремонт систем отопления, водопровода, канализации	50
		Оперативное устранение аварийных ситуаций	50
		Совершенствование материально-технической базы	50
		Качественная сезонная подготовка обслуживаемых здания гимназии, сооружений, оборудования и механизмов	100
2	Результативность деятельности	Безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения)	100
3	Уровень исполнительской дисциплины	Качественное и своевременное выполнение работ или заданий директора, заместителя по АХЧ	50
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	100
5	Особые условия труда	Увеличение напряженности работы в зимний период	150
	Максимально количество баллов - 800		

Сторож (вахтер)

№ п/п	Направления деятельности	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
	Создание условий для осуществления деятельности гимназии	Соблюдение требований экономичного использования электроэнергии в темное время суток	200
		Проявление внимания к системам	150

		повышенной опасности и своевременное извещение о нарушениях в системах. Оперативное реагирование на внештатные и чрезвычайные ситуации	
		Совершенствование материально-технической базы	150
	Результативность деятельности	Сохранность вверенного имущества, образцовоеведение журналов приема и выдачи ключей и сдачи дежурства	100
	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие посторонних лиц в здании школы, отсутствие замечаний по исполнению инструкции	150
		Качественное и своевременное выполнение работ или заданий руководителя образовательного учреждения или заместителя по АХЧ	100
	Максимально количество баллов - 850		

Уборщик территорий

№ п/п	**Направления деятельности**	**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности**	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности
1	Создание условий для осуществления деятельности образовательного учреждения	Полив в летний период тротуаров, двора, клумб	100
		Инициатива и участие в благоустройстве и озеленении территории	50
		Оперативное реагирование на аварийные ситуации	150
		Содержание инвентаря (лопат, метл, скребков и др.) в исправном рабочем состоянии; совершенствование материально-технической базы	50
2	Результативность деятельности	Образцовое содержание убираемых территорий	200
3	Уровень исполнительской дисциплины	Качественное и своевременное выполнение работ или заданий директора, заместителя по АХЧ	150
4	Выполнение разовых важных работ	Выполнение дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности	100
5	Особые условия труда	Увеличение напряженности работы в осенне - зимний период	200
	Максимально количество баллов - 1000		

Приложение № 11
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Оценочный лист _____ за _____ 20___ года
(ФИО) *(месяц)*

Выписка из «Положения о системе оплаты труда работников МАОУ Гимназия № 8»

Педагогический персонал

№ п/п	Критерий	Значение	баллы	Периодичность выплат	Пояснения с указанием конкретных достижений, имен учащихся, названия мероприятий и др.	Оценка педагога	Оценка члена комиссии	Итоговый балл
2.1	Количество обучающихся, сдававших ГИА (9, 11 класс) и подтвердивших свои знания на 90 -100 %	40 и более человек	7	Ежемесячно в течении 4 месяцев				
		30-39 чел.	6					
		20-29 чел.	5					
		10-19 чел.	4					
		1-9 чел.	3					
2.2	Доля обучающихся подтвердивших свои знания по результатам внешнего мониторинга (ВПР и др.)	98-100%	5	Ежемесячно				
		94-97%	4					
		90-93%	3					
2.3	Доля обучающихся, показавших высокий результат на ГИА	За единицу по ТБ2	1	Ежемесячно в течении 4 месяцев*				

- Далее в соответствии с установленными критериями

Приложение № 12
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Премии по итогам работы за календарный период (месяц, год)

1. Успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде.
2. Выполнение показателей, предусмотренных планом работы учреждения.
3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
4. Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины.
5. С учетом личного вклада работника в общие результаты труда.

Устанавливаются при наличии экономии фонда оплаты труда.
За календарный период (год) максимальным размером не ограничиваются.

Критерии для снятия баллов			
20% премии	**30% премии**	**50-100% премии**	**100% премии**
• Отсутствие дежурного педагога на посту без уважительной причины • Нарушение требований по ведению школьной документации	• Выход педагога из кабинета во время урока без уважительной причины • Опоздания на уроки • Нарушение корпоративной этики	• Некорректное отношение к учащимся и родителям • Наличие обоснованных жалоб	• Репетиторство в ОО

Приложение № 13
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8

Премии за выполнение важных и особо важных заданий

№ п/п	Наименование критерия, по которому выполнение задания относится к важному и особо важному
1	Своевременная подготовка к новому учебному году (подготовка кабинетов к приемке городской комиссией к началу учебного года)
2	Оперативное устранение снежных заносов.
3	Устранение аварийных ситуаций и их последствий.
4	Непредвиденные и дополнительные работы.
5	Разработка, внедрение, реализация программ, проектов, инновационных технологий.
6	Результативное участие учреждения, педагогических работников в конкурсах и мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Результаты участия в конкурсных мероприятиях. Поощрение победителей конкурсов осуществляется при предоставлении подтверждающих документов, грамот, дипломов, сертификатов.
7	Представление инновационного опыта работы учреждения на фестивалях, форумах, конференциях, совещаниях, проводимых на различных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)
8	Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.
9	Особый вклад в развитие учреждения или сферы образования: разработка и публикация методических материалов по направлениям системы образования, разработка и апробация новых подходов и технологий, обеспечивающих повышение эффективности образовательной деятельности.

Приложение № 14
к Положению о системе
оплаты труда работников
МАОУ Гимназия № 8
Утверждено:
Директор _____
приказ от «___» _____ 20__г. № ____

Согласовано:
Председатель профсоюзной
первичной организации
протокол от «__»_____ 20__г. №____

Расчетный лист за _____ месяц _____г.

Сотрудник _____				**Подразделение:____**	
Должность: учитель				**Табельный номер_____**	
Норма рабочего времени:				**Должностной оклад, оклад (ставка заработной платы):**	
Вид	Дни	Часы	Сумма	Вид	сумма
1.Начислено				**2.Удержано**	
Оплата за фактическую работу (учебную нагрузку)				НДФЛ	
Компенсационные выплаты*:				Профвзносы	
✓ выплаты, предусмотренные ТК РФ и иными нормативными правовыми актами РФ:					
- за работу в ночное время					
- за совмещение профессий					
- за работу в выходные и нерабочие праздничные дни					
- за сверхурочную работу					
- за работу с вредными и (или) опасными условиями труда					
✓ выплаты, связанные с особенностями работы					
- за обучение на дому					
- индивидуальное обучение детей ОВЗ					
✓ выплаты за дополнительные виды работ работника*:					
- проверка тетрадей					
- классное руководство					
- заведование кабинетом					
- руководство методическим объединением					

- наставничество					
- за внеурочную деятельность					
Выплаты из стимулирующей части ФОТ*:					
- за ученую степень, почетное звание					
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию					
- молодому специалисту (*единовременное пособие, ежемесячная надбавка*)					
-за продолжительность непрерывной работы;					
- вознаграждение по итогам работы					
- стимулирующая доплата за качественные показатели эффективности деятельности					
- работа, не входящей в аудиторную нагрузку					
Районный коэффициент 25%					
Всего начислено				**Всего удержано**	
				3.Выплачено	
				перечислено за 1 половину месяца	
				Всего выплачено	

**выплаты из специальной части фонда оплаты труда (за сложность предмета, проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и др.), из стимулирующей части ФОТ (постоянного характера, за качественные показатели деятельности по критериям) детализируются по каждому виду отдельной суммой.*