

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МАОУ Гимназия №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10366417)

**Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия РАС
(вариант 8.2)**

для обучающихся 1 дополнительный, 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС) является неотъемлемым условием реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и одним из ключевых механизмов обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 8.2 на уровне основного общего образования предполагает обучение детей с РАС в пролонгированные сроки 6 лет, что позволяет обеспечить более полное и последовательное преодоление трудностей обучения, связанных с неравномерностью психического развития. Дополнительный год обучения даёт возможность закрепить навыки самостоятельной работы, сформировать устойчивую учебную мотивацию и подготовиться к государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных особенностей и темпа усвоения материала.

Отдельные трудности освоения АООП, возникающие из-за неравномерности психического развития, обучающегося с РАС, не препятствуют освоению программного материала во всех предметных областях и могут быть достаточно эффективно компенсированы в ходе коррекционно-развивающей работы. В основной школе эти трудности могут проявляться в виде специфических проблем с переработкой информации, абстрактным мышлением, установлением причинно-следственных связей, применением знаний в новых ситуациях.

Курс коррекционно-развивающих занятий позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его психофизических особенностей и возможностей, способствует преодолению трудностей обучения на основной ступени, профилактике школьной неуспешности и формированию социальных (жизненных) компетенций.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра характеризуются следующими особенностями: специфические трудности переработки и организации информации; мозаичность, асинхронность развития психических процессов; снижение объёма внимания, нарушение концентрации и переключаемости; особенности памяти: информация запоминается выборочно и не структурированно, хаотично; воспроизведение отличается спонтанностью; мышление чрезвычайно субъективно, оторвано от реальной жизни, формируется вокруг личного опыта ребёнка; все полученные знания детям затруднительно применить вне контекста учебной ситуации; снижение или отсутствие познавательной, исследовательской активности в целом; трудности установления причинно-следственных связей, формирования выводов и умозаключений; трудности понимания скрытого смысла, юмора, метафор, фразеологизмов; трудности абстрактного мышления.

Нарушение коммуникативной функции речи; стереотипность речи, склонность к неологизмам; трудности построения связного высказывания; бедность словарного запаса, особенно абстрактной лексики; трудности понимания переносного смысла. трудности социального взаимодействия; стереотипность поведения, приверженность ритуалам; трудности понимания эмоций других людей; повышенная тревожность, неуверенность в новых ситуациях; трудности произвольной регуляции поведения и деятельности; зависимость от помощи взрослого, потребность в структурировании. замедленный темп выполнения заданий; недостаточная сформированность навыков самоконтроля; трудности планирования деятельности.

Указанные особенности требуют специальной организации коррекционной работы, направленной на развитие познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции, социальных навыков и ликвидацию пробелов в знаниях. Программа учитывает зону актуального и ближайшего развития каждого ребёнка и строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (вступают в силу с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032).

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом 22.08.2025 № 83289).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"» (зарегистрирован Минюстом 14.04.2023 № 73027).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Устав МАОУ «Гимназия № 8».

Цель программы: создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении АООП НОО, коррекция недостатков познавательной деятельности, формирование школьно-значимых умений и навыков, приёмов умственной деятельности и социальных компетенций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: коррекция и развитие познавательной деятельности в динамике образовательного процесса, формирование продуктивного взаимодействия, ликвидация пробелов в знаниях, развитие универсальных учебных действий и социальных (жизненных) компетенций у обучающихся с РАС в условиях пролонгированного обучения (5–10 классы).

Задачи программы:

Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам (алгебра, геометрия, русский язык, литература, история, география и др.) с учётом структуры дефекта и индивидуальных возможностей ребёнка.

Формирование и автоматизация учебных навыков с использованием специальных методов и приёмов, адаптированных для обучающихся с РАС.

Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью: умение работать по алгоритму, по инструкции; умение планировать свою деятельность.

Расширение общего кругозора и обогащение словарного запаса, особенно абстрактной лексики.

Развитие и коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.

Развитие речи (лексики, грамматики, связной речи), формирование речевых средств общения.

Формирование и развитие пространственно-временных представлений и ориентации.

Развитие сенсомоторных координаций и мелкой моторики.

Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей).

Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и последовательность событий.

Развитие быстроты реакции и переключения.

Развитие понимания скрытого смысла, юмора, метафор, фразеологизмов.

Формирование положительной учебной мотивации и познавательного интереса.

Снятие эмоционального напряжения и тревожности, связанных с учебной деятельностью.

Формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.

Формирование навыков контроля и самоконтроля, произвольной регуляции деятельности.

Формирование умения работать в паре/группе, навыков сотрудничества и коммуникации.

Воспитание самостоятельности, усидчивости, целенаправленности в работе.

Принципы коррекционной работы

Системности — опора на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, компоненты которой находятся в тесном взаимодействии.

Развития — выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребёнка.

Комплексности — устранение психических нарушений носит медико-психолого-педагогический характер, опирается на взаимосвязь всех специалистов и родителей.

Доступности — построение обучения на уровне реальных познавательных возможностей учащихся.

Последовательности и концентричности — подбор материала, при котором между составными частями существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.

Учёта индивидуальных и возрастных особенностей — учёт структуры дефекта, темпа работы, уровня утомляемости и эмоционального состояния ребёнка.

Визуализации — использование наглядных опор, схем, алгоритмов для компенсации трудностей переработки вербальной информации.

Структурированности — чёткая организация пространства, времени, инструкций для снижения тревожности и повышения предсказуемости.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Дефектологические занятия» является частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и реализуется в рамках АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Срок обучения составляет 6 лет.

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68
Дополнительный	2	68

Итого	12	408
-------	----	-----

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная форма проведения занятий — индивидуальная. В отдельных случаях, при наличии близких показателей уровня развития и совместимости психоэмоциональных особенностей, допускается проведение занятий в парах. Объединение детей в пары осуществляется учителем-дефектологом на основе результатов диагностики и заключения ПМПК.

Соотношение определяется на основе результатов диагностики, степени выраженности нарушений и динамики развития учащегося. Для детей с более выраженными нарушениями и значительными трудностями произвольной регуляции предпочтение отдаётся индивидуальной форме работы. Парные занятия проводятся преимущественно для отработки навыков коммуникации, сотрудничества и взаимопомощи.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 30–40 минут для индивидуальных и парных занятий. Длительность может варьироваться в зависимости от психофизического состояния, работоспособности и уровня утомляемости учащегося. При выраженном истощении допускается сокращение времени до 25 минут.

Диагностический период: с 1 по 15 сентября и с 15 по 28 мая.

Структура занятия

Этап занятия	Время	Содержание
Организационный момент	2–3 мин	Приветствие, создание положительного эмоционального настроения, актуализация внимания, визуальное расписание занятия
Разминка	5 мин	Гимнастика для мозга, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательные практики
Основная часть	20–25 мин	Выполнение 3–4 упражнений по направлениям (внимание, память, мышление, речь, восприятие, ликвидация пробелов знаний)
Динамическая пауза	2 мин	Гимнастика для глаз, упражнения на расслабление, смена позы
Заключительная часть	3–5 мин	Рефлексия, подведение итогов, поощрение, прощание

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления коррекционной работы

Развитие внимания и памяти — упражнения на увеличение объёма внимания; развитие концентрации и переключаемости; тренировка кратковременной и долговременной памяти; формирование навыков запоминания и воспроизведения.

Развитие пространственно-временных представлений — ориентировка в пространстве (тело, помещение, карта); ориентировка во времени (часы, календарь, хронология); работа с предлогами и наречиями.

Развитие мыслительных операций — анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация; умение выделять существенные и несущественные признаки; формирование понятий на основе абстрагирования; установление причинно-следственных связей; построение умозаключений и выводов.

Развитие понятийной стороны речи — обогащение словаря (абстрактные понятия, термины); понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, поговорок; работа со скрытым смыслом, юмором; составление определений и описательных моделей.

Развитие связной речи — составление рассказов и текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение); пересказ, изложение; работа с деформированным текстом; редактирование нарушенных связей в тексте.

Совершенствование учебных навыков — ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, чтению; работа по алгоритму; решение уравнений, задач; работа с текстом.

5 КЛАСС

Увеличение объёма внимания, развитие концентрации, переключаемости. Тренировка кратковременной и долговременной памяти. Формирование навыков запоминания и воспроизведения.

Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Решение логических задач. Работа с картинками и текстами.

Ориентировка в пространстве (схема тела, помещение). Ориентировка во времени (части суток, дни недели, времена года). Работа с часами (с точностью до 1 часа). Работа с предлогами.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц. Работа со скрытым смыслом. Обогащение словаря абстрактной лексикой.

Составление рассказов, пересказ, изложение. Работа с деформированным текстом.

Ликвидация пробелов по математике, русскому языку, чтению. Решение примеров, задач. Работа с текстом.

6 КЛАСС

Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой памяти. Работа с более сложным материалом.

Развитие операций обобщения, классификации, выделения существенных признаков. Установление причинно-следственных связей. Решение логических задач. Работа с текстом.

Ориентировка в пространстве класса и школы. Работа с календарём, хронологией. Часы (с точностью до 5 минут). Работа с картой, предлогами.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц (более сложный уровень). Работа со скрытым смыслом.

Составление рассказов, пересказ, изложение. Работа с деформированным текстом. Составление плана текста.

Ликвидация пробелов по математике, русскому языку, чтению. Решение примеров, задач. Работа с текстом.

7 КЛАСС

Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Работа с текстовым материалом.

Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Решение логических задач. Работа с кроссвордами. Установление причинно-следственных связей.

Ориентировка по карте-схеме. Работа с хронологией. Часы (с точностью до 5 минут).

Редактирование нарушенных связей в тексте.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц. Работа со скрытым смыслом и юмором. Анализ и обобщение.

Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение. Работа с деформированным текстом.

Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, чтению. Решение примеров, задач, уравнений. Работа с текстом.

8 КЛАСС

Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Работа с текстовым материалом.

Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки. Решение логических задач. Работа с кроссвордами.

Ориентировка на местности по карте-схеме. Часы (с точностью до 1 минуты). Работа с хронологией. Редактирование нарушенных связей в тексте.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц. Работа со скрытым смыслом. Анализ и обобщение.

Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение. Работа с деформированным текстом.

Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе. Решение примеров, задач, уравнений. Работа с текстом.

9 КЛАСС

Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Подготовка к экзаменам.

Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки. Решение логических задач. Подготовка к экзаменам.

Ориентировка в пространстве и времени. Часы (с точностью до 1 минуты). Работа с хронологией. Редактирование нарушенных связей в тексте.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц. Работа со скрытым смыслом и юмором. Анализ и обобщение.

Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение. Работа с деформированным текстом. Подготовка к экзаменам

Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе. Решение примеров, задач, уравнений. Подготовка к экзаменам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Использование мнемотехник.

Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки. Решение нестандартных логических задач.

Свободная ориентировка в пространстве и времени. Часы (с точностью до 1 минуты).

Работа с хронологией. Составление логических цепочек событий.

Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц. Работа со скрытым смыслом и юмором. Анализ и обобщение.

Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение. Работа с деформированным текстом.

Работа с инструкциями к экзаменационным заданиям. Тренировочные задания по математике и русскому языку. Моделирование экзаменационной ситуации. Развитие саморегуляции в стрессовой ситуации.

Оценка динамики развития за весь период обучения. Подведение итогов. Рекомендации для дальнейшего обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание себя как ученика, принятие социальной роли;
формирование уважительного отношения к иному мнению;
развитие этических чувств, доброжелательности, сопереживания;
установка на безопасный, здоровый образ жизни;
овладение социально-бытовыми умениями;
положительное отношение к школе и учебной деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать предложения и оценку.

Познавательные УУД:

использовать знаково-символические средства;
строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию;
устанавливать причинно-следственные связи;
обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства;
допускать возможность различных точек зрения;
формулировать собственное мнение;
задавать вопросы;
использовать речь для регуляции своих действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

делать простейшие обобщения (с помощью педагога);
классифицировать предметы по существенным признакам (с помощью педагога);
устранять логические ошибки (с помощью педагога);
хранить в памяти и использовать полученные инструкции (с помощью педагога);
выполнять задания по 2-звенной инструкции.

6 КЛАСС

делать простейшие обобщения (с небольшой помощью педагога);
классифицировать предметы по существенным признакам (с небольшой помощью педагога);
устранять логические ошибки (с небольшой помощью педагога);
хранить в памяти и использовать полученные инструкции (с небольшой помощью педагога);
выполнять задания по 3-звенной инструкции.

7 КЛАСС

делать обобщения самостоятельно;
классифицировать предметы по существенным и несущественным признакам (с небольшой помощью педагога);
устранять логические ошибки (с небольшой помощью педагога);
стремиться к размышлению и поиску;
выполнять задания по 3-звенной инструкции самостоятельно.

8 КЛАСС

делать обобщения самостоятельно;
классифицировать предметы по существенным и несущественным признакам (с небольшой помощью педагога);
устранять логические ошибки (с небольшой помощью педагога);
стремиться к размышлению и поиску;
выполнять задания по 4-звенной инструкции (с небольшой помощью педагога).

9 КЛАСС

делать обобщения самостоятельно;
классифицировать предметы по существенным и несущественным признакам самостоятельно;
устранять логические ошибки самостоятельно;
стремиться к размышлению и поиску;
выполнять задания по 4-звенной инструкции самостоятельно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

делать обобщения самостоятельно;
классифицировать предметы по существенным и несущественным признакам самостоятельно;
устранять логические ошибки самостоятельно;
стремиться к размышлению и поиску нестандартных решений;
выполнять задания по 4-звенной инструкции самостоятельно;
применять приёмы мнемотехники для запоминания учебного материала;
самостоятельно работать с учебным текстом (выделять главное, составлять план, формулировать выводы);
самостоятельно работать с инструкциями к экзаменационным заданиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы. Определение структуры дефекта. Разработка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий, наблюдение.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических	8	Увеличение объёма внимания, развитие концентрации,	Выполнение упражнений, игры на внимание и	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	процессов		переключаемости . Тренировка слуховой, зрительной, смысловой памяти.	память.	
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности					
3.1	Развитие мыслительных операций и логического мышления	16	Формирование операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Установление причинно-следственных связей.	Решение логических задач, работа с картинками, текстами.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
временных представлений					
4.1	Формирование пространственно-временных представлений	8	Ориентировка в пространстве и времени, работа с картой, предложениями.	Графические диктанты, работа с часами, календарём.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной лексики	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла.	Работа с текстом, анализ пословиц и фразеологизмов.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие	12	Составление	Составление	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	связной устной и письменной речи		рассказов, пересказ, изложение, работа с деформированным текстом.	рассказов, пересказ, работа с текстом.	/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков					
7.1	Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам	10	Ликвидация пробелов по математике, русскому языку, чтению.	Решение примеров, задач, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	2	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики.	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование. Оценка динамики. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических процессов (закрепление)	8	Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой памяти.	Выполнение упражнений, игры на внимание и память.	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности					
3.1	Развитие мыслительных операций и логического мышления (закрепление)	16	Развитие операций обобщения, классификации, выделения существенных признаков.	Решение логических задач, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			Установление причинно-следственных связей.		
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений					
4.1	Формирование пространственно-временных представлений (закрепление)	8	Ориентировка в пространстве класса и школы, работа с картой, предложениями.	Графические диктанты, работа с часами, календарём.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла.	Работа с текстом, анализ пословиц и фразеологизмов.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
лексики (закрепление) Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие связной устной и письменной речи (закрепление)	12	Составление рассказов, пересказ, изложение, работа с деформированным текстом.	Составление рассказов, пересказ, работа с текстом.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков					
7.1	Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам (закрепление)	10	Ликвидация пробелов по математике, русскому языку, чтению.	Решение примеров, задач, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	2	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование. Оценка динамики. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических процессов	8	Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти.	Выполнение упражнений, игры на внимание и память.	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
мыслительной деятельности					
3.1	Развитие мыслительных операций и логического мышления	14	Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Решение логических задач.	Решение логических задач, работа с текстом, кроссворды.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений					
4.1	Формирование пространственно-временных представлений	10	Ориентировка в пространстве, работа с картой, хронологией.	Работа с картой, часами, календарём, хронологическим и таблицами.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной лексики	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла, юмора.	Работа с текстом, анализ пословиц, фразеологизмов, метафор.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие связной устной и письменной речи	10	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение.	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
7.1	Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам	10	Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, чтению.	Решение примеров, задач, уравнений, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	4	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование. Оценка динамики. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических процессов (закрепление)	8	Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической	Выполнение упражнений, игры на внимание и память.	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			памяти.		
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности					
3.1	Развитие мыслительных операций и логического мышления (закрепление)	14	Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки.	Решение логических задач, работа с текстом, кроссворды.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
4.1	Формирование пространственно-временных представлений (закрепление)	10	Ориентировка на местности по карте-схеме, работа с хронологией.	Работа с картой, часами, календарём, хронологическим и таблицами.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной лексики (закрепление)	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла.	Работа с текстом, анализ пословиц, фразеологизмов, метафор.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие связной устной и письменной речи	10	Составление рассказов, пересказ, изложение,	Составление рассказов, пересказ, изложение,	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	(закрепление)		сочинение.	сочинение.	
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков					
7.1	Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам	10	Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе.	Решение примеров, задач, уравнений, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	4	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ	68				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
-------	-----------------------------	--------------	---------------------	----------------------------	-----

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
-------	-----------------------------	--------------	---------------------	----------------------------	-----

Раздел 1. Диагностический

1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование. Оценка динамики. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
-----	--	---	---	---	---

Раздел 2. Развитие внимания и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических процессов (закрепление)	8	Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Подготовка к экзаменам.	Выполнение упражнений, игры на внимание и память.	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности					
3.1	Развитие мыслительных операций и	14	Развитие операций анализа,	Решение логических задач, работа с текстом,	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
	логического мышления (закрепление)		синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки. Решение логических задач. Подготовка к экзаменам.	кроссворды.	
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений					
4.1	Формирование пространственно-временных представлений (закрепление)	10	Ориентировка в пространстве и времени, работа с картой, хронологией. Подготовка к	Работа с картой, часами, календарём, хронологическим и таблицами.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
			экзаменам.		
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной лексики (закрепление)	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла. Подготовка к экзаменам.	Работа с текстом, анализ пословиц, фразеологизмов, метафор.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие связной устной и письменной речи (закрепление)	10	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение. Подготовка к экзаменам.	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков					
7.1	Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам. Подготовка к ОГЭ	10	Ликвидация пробелов по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе. Решение тренировочных заданий. Подготовка к экзаменам.	Решение примеров, задач, уравнений, работа с текстом.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	4	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики.	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Диагностика познавательной и речевой сферы	4	Комплексное обследование. Оценка динамики. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
внимания и памяти					
2.1	Развитие произвольного внимания и мнестических процессов (закрепление)	8	Развитие устойчивости, концентрации, переключения, распределения внимания. Тренировка слуховой, зрительной, смысловой, логической памяти. Использование мнемотехник.	Выполнение упражнений, игры на внимание и память.	https://uchi.ru/ ; https://educont.ru/

**Раздел 3.
Развитие и коррекция мыслительной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
3.1	Развитие мыслительных операций и логического мышления (закрепление)	14	Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение устранять логические ошибки. Решение нестандартных логических задач.	Решение логических задач, работа с текстом, кроссворды.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений					
4.1	Формирование пространственно-временных	8	Ориентировка в пространстве и времени, работа с картой,	Работа с картой, часами, календарём, хронологическим	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 5. Развитие понятийной речи					
	представлений		хронологией.	и таблицами.	
5.1	Развитие понимания переносного смысла и абстрактной лексики (закрепление)	8	Понимание метафор, фразеологизмов, пословиц, скрытого смысла, юмора.	Работа с текстом, анализ пословиц, фразеологизмов, метафор.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи					
6.1	Развитие связной устной и письменной речи (закрепление)	10	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение.	Составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 7. Подготовка к итоговой аттестации					
7.1	Подготовка к итоговой аттестации	10	Работа с инструкциями, тренировочные задания, планирование деятельности, саморегуляция.	Выполнение тренировочных заданий, моделирование экзаменационных ситуаций.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика					
8.1	Итоговая диагностика	6	Диагностика знаний и умений. Оценка динамики за весь период обучения.	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (4 ч)				
1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объёма произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/
7	Развитие переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
8	Развитие слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Развитие зрительной памяти	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
11	Тренировка запоминания и воспроизведения информации	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (16 ч)				
13	Развитие логического мышления: операция сравнения	1	1	https://uchi.ru/
14	Развитие мыслительных операций: анализ и синтез	1	1	https://uchi.ru/
15	Формирование понятий на основе абстрагирования	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Выделение существенных и несущественных признаков	1	1	https://uchi.ru/
17	Формирование умения строить простейшие обобщения	1	1	https://uchi.ru/
18	Развитие классификации предметов	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	и понятий			
19	Развитие способности анализировать простые закономерности	1	1	https://uchi.ru/
20	Развитие умения рассуждать при сравнении картинок	1	1	https://educont.ru/
21	Понимание картин с нелепым сюжетом	1	1	https://resh.edu.ru/
22	Понимание картин со скрытым смыслом	1	1	https://educont.ru/
23	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/
24	Установление последовательности событий (предложения)	1	1	https://uchi.ru/
25	Формирование понимания внутренней логики действий в	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	сюжете			
26	Построение выводов и умозаключений	1	1	https://www.yaklass.ru/
27	Развитие элементов причинного мышления	1	1	https://uchi.ru/
28	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (8 ч)				
29	Развитие ориентировки в пространстве	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Развитие способности к наглядному моделированию	1	1	https://educont.ru/
31	Формирование основных временных понятий	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
32	Составление рассказа с учётом временной последовательности	1	1	https://educont.ru/
33	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Восприятие пространства на плоскости	1	1	https://educont.ru/
35	Работа с предложениями пространственного значения	1	1	https://educont.ru/
36	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)				
37	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
38	Соотнесение определений с	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	заданными словами			
39	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Формирование представлений о различии поговорок и пословиц	1	1	https://educont.ru/
41	Чтение пословиц и соотнесение со смысловым образом	1	1	https://educont.ru/
42	Составление рассказа по сюжетной картинке	1	1	https://resh.edu.ru/
43	Работа с крылатыми выражениями	1	1	https://educont.ru/
44	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/

**Раздел 6. Развитие связной речи
(12 ч)**

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
45	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
46	Узнавание предметов лексической темы по их описанию	1	1	https://educont.ru/
47	Составление описательных загадок	1	1	https://resh.edu.ru/
48	Составление рассказа по обозначенному началу	1	1	https://educont.ru/
49	Составление рассказа по серии картинок	1	1	https://educont.ru/
50	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/
51	Работа с текстом: деление на части, поиск иллюстрации	1	1	https://resh.edu.ru/
52	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
53	Работа с антонимами	1	1	https://educont.ru/
54	Работа с деформированным текстом	1	1	https://educont.ru/
55	Определение нормативного связного высказывания	1	1	https://resh.edu.ru/
56	Составление схемы связного высказывания	1	1	https://educont.ru/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков (10 ч)				
57	Закрепление умения работать по алгоритму (математика)	1	1	https://uchi.ru/
58	Порядок арифметических действий	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Повышение уровня познавательного материала. Развитие кругозора	1	1	https://educont.ru/
60	Работа с задачей	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
61	Составление задач по образцу, схеме	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Решение уравнений	1	1	https://uchi.ru/
63	Знакомство с дробями	1	1	https://uchi.ru/
64	Решение логических задач	1	1	https://uchi.ru/
65	Устранение пробелов по русскому языку	1	1	https://www.yaklass.ru/
66	Устранение пробелов по чтению	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика (2 ч)				
67	Итоговая диагностика (познавательная и речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Итоговая диагностика (математическая сфера).	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	Подведение итогов			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
---------	---	-------------	---------------------	-----

Раздел 1. Диагностический (4 ч)

1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объёма произвольного внимания (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/
7	Развитие переключения внимания (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
8	Тренировка слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Тренировка смысловой памяти (работа с текстом)	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие зрительной памяти (запоминание схем, таблиц)	1	1	https://educont.ru/
11	Запоминание и воспроизведение последовательности	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (16 ч)				
13	Развитие логического мышления: сравнение, анализ	1	1	https://uchi.ru/
14	Формирование понятий на основе абстрагирования	1	1	https://www.yaklass.ru/
15	Выделение существенных и несущественных признаков	1	1	https://uchi.ru/
16	Умение строить обобщения (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
17	Классификация предметов и понятий (закрепление)	1	1	https://www.yaklass.ru/
18	Развитие способности анализировать сложные	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	закономерности			
19	Сравнение картинок с последующим рассуждением	1	1	https://educont.ru/
20	Понимание картин с нелепым сюжетом и скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
21	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/
22	Установление последовательности событий (текст)	1	1	https://uchi.ru/
23	Формирование понимания внутренней логики действий	1	1	https://educont.ru/
24	Построение выводов и умозаключений (закрепление)	1	1	https://www.yaklass.ru/
25	Развитие элементов причинного мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
26	Понимание пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
27	Развитие понимания значения фразеологизмов	1	1	https://educont.ru/
28	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (8 ч)				
29	Развитие ориентировки в пространстве (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Развитие способности к наглядному моделированию	1	1	https://educont.ru/
31	Формирование основных временных понятий (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
32	Составление рассказа с учётом времени	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
33	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Анализ текстов с пространственно-временным компонентом	1	1	https://educont.ru/
35	Работа с предлогами и наречиями	1	1	https://educont.ru/
36	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)				
37	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
38	Соотнесение определений с заданными словами	1	1	https://educont.ru/
39	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
40	Формирование представлений о различии поговорок и пословиц	1	1	https://educont.ru/
41	Чтение пословиц и соотнесение со смысловым образом	1	1	https://educont.ru/
42	Работа с крылатыми выражениями	1	1	https://educont.ru/
43	Составление рассказа по сюжетной картинке (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
44	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи (12 ч)				
45	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
46	Узнавание предметов лексической темы по их описанию	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
47	Составление описательных загадок	1	1	https://resh.edu.ru/
48	Составление рассказа по обозначенному началу	1	1	https://educont.ru/
49	Составление рассказа по серии картинок (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
50	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/
51	Работа с текстом: деление на части, составление плана	1	1	https://resh.edu.ru/
52	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/
53	Работа с антонимами: замена имён существительных антонимами	1	1	https://educont.ru/
54	Работа с деформированным текстом	1	1	https://educont.ru/
55	Определение нормативного	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	связного высказывания			
56	Составление схемы связного высказывания	1	1	https://educont.ru/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков (10 ч)				
57	Закрепление умения работать по алгоритму (математика)	1	1	https://uchi.ru/
58	Порядок арифметических действий (закрепление)	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Повышение уровня познавательного материала. Развитие кругозора	1	1	https://educont.ru/
60	Работа с задачей (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
61	Составление задач по образцу, схеме	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
62	Решение уравнений (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
63	Работа с дробями (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
64	Решение логических задач	1	1	https://uchi.ru/
65	Устранение пробелов по русскому языку	1	1	https://www.yaklass.ru/
66	Устранение пробелов по чтению	1	1	https://www.yaklass.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика (2 ч)				
67	Итоговая диагностика (познавательная и речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Итоговая диагностика (математическая сфера). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68		

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (4 ч)				
1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объёма произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/
7	Развитие переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
8	Развитие слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Тренировка смысловой памяти на текстовом материале	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие логической памяти на картинном ряде	1	1	https://educont.ru/
11	Развитие зрительной памяти (схемы, таблицы)	1	1	https://uchi.ru/
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/

Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (14 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
13	Развитие логического мышления: сравнение, анализ, синтез	1	1	https://uchi.ru/
14	Умение выделять существенные признаки и делать обобщения	1	1	https://uchi.ru/
15	Классификация предметов по существенным и несущественным признакам	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Развитие способности анализировать закономерности	1	1	https://uchi.ru/
17	Сравнение картинок с последующим рассуждением	1	1	https://educont.ru/
18	Формирование умений сопоставлять и соотносить словесный текст с иллюстрацией	1	1	https://resh.edu.ru/
19	Понимание картин с нелепым сюжетом и скрытым смыслом	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
20	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/
21	Установление последовательности событий (текст)	1	1	https://uchi.ru/
22	Разгадывание кроссвордов	1	1	https://www.yaklass.ru/
23	Построение выводов и умозаключений	1	1	https://uchi.ru/
24	Понимание пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
25	Развитие понимания значения фразеологизмов	1	1	https://educont.ru/
26	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/

Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (10 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
27	Развитие ориентировки в пространстве и способности к наглядному моделированию	1	1	https://resh.edu.ru/
28	Формирование основных временных понятий. Составление рассказа с учётом времени	1	1	https://educont.ru/
29	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Анализ текстов с пространственно-временным компонентом	1	1	https://educont.ru/
31	Редактирование нарушенных связей в тексте	1	1	https://educont.ru/
32	Формирование умения ориентироваться по карте-схеме	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Восприятие пространства на плоскости. Работа с предложениями	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
34	Закрепление последовательности частей суток и употребления предлогов	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Закрепление временных представлений	1	1	https://educont.ru/
36	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)				
37	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
38	Соотнесение определений с заданными словами	1	1	https://educont.ru/
39	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
40	Работа со сложными метафорами. Поиск метафор в тексте	1	1	https://educont.ru/
41	Анализ фразеологизмов. Подбор синонимичного фразеологического ряда	1	1	https://educont.ru/
42	Работа с пословицами. Анализ и обобщение	1	1	https://educont.ru/
43	Составление рассказа по сюжетной картинке	1	1	https://resh.edu.ru/
44	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи (10 ч)				
45	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
46	Составление рассказа по	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	обозначенному началу			
47	Составление рассказа по серии картинок	1	1	https://educont.ru/
48	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/
49	Работа с текстом: деление на части, составление плана	1	1	https://resh.edu.ru/
50	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/
51	Изложение по плану	1	1	https://educont.ru/
52	Работа с деформированным текстом (восстановление)	1	1	https://educont.ru/
53	Определение нормативного связного высказывания	1	1	https://resh.edu.ru/
54	Комплексное занятие по развитию	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	связной речи			
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков (10 ч)				
55	Устранение пробелов по алгебре	1	1	https://uchi.ru/
56	Устранение пробелов по геометрии	1	1	https://www.yaklass.ru/
57	Устранение пробелов по русскому языку	1	1	https://uchi.ru/
58	Устранение пробелов по чтению	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Решение логических задач	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение уравнений	1	1	https://uchi.ru/
61	Работа с дробями	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Решение составных задач	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
63	Работа с текстом (анализ, пересказ)	1	1	https://educont.ru/
64	Комплексное занятие по совершенствованию учебных навыков	1	1	https://uchi.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика (4 ч)				
65	Итоговая диагностика (познавательная сфера)	1	1	https://educont.ru/
66	Итоговая диагностика (речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
67	Итоговая диагностика (математическая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Итоговая диагностика (моторная сфера). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (4 ч)				
1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объёма произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/
7	Развитие переключения внимания (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
8	Развитие слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Тренировка смысловой памяти (работа с текстом)	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие логической памяти на картинном ряде	1	1	https://educont.ru/
11	Развитие зрительной памяти (схемы, таблицы)	1	1	https://uchi.ru/
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/

Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (14 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
13	Развитие логического мышления: анализ, синтез, сравнение	1	1	https://uchi.ru/
14	Умение выделять существенные признаки и делать обобщения	1	1	https://uchi.ru/
15	Классификация по существенным и несущественным признакам	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Умение устранять логические ошибки	1	1	https://uchi.ru/
17	Развитие способности анализировать закономерности	1	1	https://uchi.ru/
18	Сравнение картинок с последующим рассуждением	1	1	https://educont.ru/
19	Понимание картин с нелепым сюжетом и скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
20	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
21	Установление последовательности событий (текст)	1	1	https://uchi.ru/
22	Разгадывание кроссвордов	1	1	https://www.yaklass.ru/
23	Построение выводов и умозаключений	1	1	https://uchi.ru/
24	Понимание пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
25	Развитие понимания значения фразеологизмов	1	1	https://educont.ru/
26	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (10 ч)				
27	Развитие ориентировки в пространстве и способности к наглядному моделированию	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
28	Формирование основных временных понятий (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
29	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Анализ текстов с пространственно-временным компонентом	1	1	https://educont.ru/
31	Редактирование нарушенных связей в тексте	1	1	https://educont.ru/
32	Формирование умения ориентироваться по карте-схеме (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Восприятие пространства на плоскости. Работа с предлогами	1	1	https://educont.ru/
34	Закрепление последовательности частей суток и употребления предлогов	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
35	Закрепление временных представлений	1	1	https://educont.ru/
36	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)				
37	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
38	Соотнесение определений с заданными словами	1	1	https://educont.ru/
39	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Работа со сложными метафорами. Поиск метафор в тексте	1	1	https://educont.ru/
41	Анализ фразеологизмов. Подбор синонимичного фразеологического	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	ряда			
42	Работа с пословицами. Анализ и обобщение	1	1	https://educont.ru/
43	Разбор текста со скрытым смыслом. Обсуждение основной сюжетной линии	1	1	https://resh.edu.ru/
44	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи (10 ч)				
45	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
46	Составление рассказа по обозначенному началу	1	1	https://educont.ru/
47	Составление рассказа по серии картинок	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
48	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/
49	Работа с текстом: деление на части, составление плана	1	1	https://resh.edu.ru/
50	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/
51	Изложение по плану	1	1	https://educont.ru/
52	Работа с деформированным текстом (восстановление)	1	1	https://educont.ru/
53	Определение нормативного связного высказывания	1	1	https://resh.edu.ru/
54	Комплексное занятие по развитию связной речи	1	1	https://educont.ru/

Раздел 7. Совершенствование учебных навыков (10 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
55	Устранение пробелов по алгебре	1	1	https://uchi.ru/
56	Устранение пробелов по геометрии	1	1	https://www.yaklass.ru/
57	Устранение пробелов по русскому языку	1	1	https://uchi.ru/
58	Устранение пробелов по литературе	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Решение логических задач	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение уравнений	1	1	https://uchi.ru/
61	Работа с дробями	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Решение составных задач	1	1	https://uchi.ru/
63	Работа с текстом (анализ, пересказ)	1	1	https://educont.ru/
64	Комплексное занятие по совершенствованию учебных	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
	НАВЫКОВ			
Раздел 8. Итоговая диагностика (4 ч)				
65	Итоговая диагностика (познавательная сфера)	1	1	https://educont.ru/
66	Итоговая диагностика (речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
67	Итоговая диагностика (математическая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Итоговая диагностика (моторная сфера). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 1. Диагностический (4 ч)				
1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объёма произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
7	Развитие переключения внимания (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
8	Развитие слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Тренировка смысловой памяти (работа с текстом)	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие логической памяти на картинном ряде	1	1	https://educont.ru/
11	Развитие зрительной памяти (схемы, таблицы)	1	1	https://uchi.ru/
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (14 ч)				
13	Развитие логического мышления: анализ, синтез, сравнение	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
14	Умение выделять существенные признаки и делать обобщения	1	1	https://uchi.ru/
15	Классификация по существенным и несущественным признакам	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Умение устранять логические ошибки	1	1	https://uchi.ru/
17	Развитие способности анализировать сложные закономерности	1	1	https://uchi.ru/
18	Сравнение картинок с последующим рассуждением	1	1	https://educont.ru/
19	Понимание картин с нелепым сюжетом и скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
20	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/
21	Установление последовательности событий (текст)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
22	Разгадывание кроссвордов	1	1	https://www.yaklass.ru/
23	Построение выводов и умозаключений	1	1	https://uchi.ru/
24	Понимание пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
25	Развитие понимания значения фразеологизмов	1	1	https://educont.ru/
26	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (10 ч)				
27	Развитие ориентировки в пространстве и способности к наглядному моделированию	1	1	https://resh.edu.ru/
28	Формирование основных временных понятий	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
29	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/
30	Анализ текстов с пространственно-временным компонентом	1	1	https://educont.ru/
31	Редактирование нарушенных связей в тексте	1	1	https://educont.ru/
32	Формирование умения ориентироваться по карте-схеме (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Восприятие пространства на плоскости. Работа с предложениями	1	1	https://educont.ru/
34	Закрепление последовательности частей суток и употребления предлогов	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Закрепление временных представлений	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
36	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/
Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)				
37	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
38	Соотнесение определений с заданными словами	1	1	https://educont.ru/
39	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/
40	Работа со сложными метафорами. Поиск метафор в тексте	1	1	https://educont.ru/
41	Анализ фразеологизмов. Подбор синонимичного фразеологического ряда	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
42	Работа с пословицами. Анализ и обобщение	1	1	https://educont.ru/
43	Разбор текста со скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
44	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/
Раздел 6. Развитие связной речи (10 ч)				
45	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
46	Составление рассказа по обозначенному началу	1	1	https://educont.ru/
47	Составление рассказа по серии картинок	1	1	https://educont.ru/
48	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
49	Работа с текстом: деление на части, составление плана	1	1	https://resh.edu.ru/
50	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/
51	Изложение по плану	1	1	https://educont.ru/
52	Работа с деформированным текстом (восстановление)	1	1	https://educont.ru/
53	Определение нормативного связного высказывания	1	1	https://resh.edu.ru/
54	Комплексное занятие по развитию связной речи	1	1	https://educont.ru/
Раздел 7. Совершенствование учебных навыков (10 ч)				
55	Устранение пробелов по алгебре	1	1	https://uchi.ru/
56	Устранение пробелов по геометрии	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
57	Устранение пробелов по русскому языку	1	1	https://uchi.ru/
58	Устранение пробелов по литературе	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Решение логических задач	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение уравнений	1	1	https://uchi.ru/
61	Работа с дробями	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Решение составных задач	1	1	https://uchi.ru/
63	Работа с текстом (анализ, пересказ)	1	1	https://educont.ru/
64	Комплексное занятие по совершенствованию учебных навыков	1	1	https://uchi.ru/

**Раздел 8. Итоговая диагностика
(4 ч)**

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
65	Итоговая диагностика (познавательная сфера)	1	1	https://educont.ru/
66	Итоговая диагностика (речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
67	Итоговая диагностика (математическая сфера)	1	1	https://educont.ru/
68	Итоговая диагностика (моторная сфера). Подведение итогов	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

10 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
---------	---	-------------	---------------------	-----

Раздел 1. Диагностический (4 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
1	Диагностика высших психических функций	1	1	https://educont.ru/
2	Диагностика математических представлений	1	1	https://educont.ru/
3	Диагностика письменной речи. Написание диктанта	1	1	https://educont.ru/
4	Диагностика связной речи и процесса чтения	1	1	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие внимания и памяти (8 ч)				
5	Развитие объема произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
6	Развитие концентрации и устойчивости внимания	1	1	https://uchi.ru/
7	Развитие переключения внимания (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
8	Развитие слухоречевой памяти	1	1	https://educont.ru/
9	Тренировка смысловой памяти (работа с текстом)	1	1	https://educont.ru/
10	Развитие логической памяти на картинном ряде	1	1	https://educont.ru/
11	Использование мнемотехник для запоминания	1	1	https://uchi.ru/
12	Комплексное занятие по развитию внимания и памяти	1	1	https://educont.ru/
Раздел 3. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (14 ч)				
13	Развитие логического мышления: анализ, синтез, сравнение	1	1	https://uchi.ru/
14	Умение выделять существенные признаки и делать обобщения	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
15	Классификация по существенным и несущественным признакам	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Умение устранять логические ошибки (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
17	Развитие способности анализировать сложные закономерности	1	1	https://uchi.ru/
18	Решение нестандартных логических задач	1	1	https://uchi.ru/
19	Понимание картин с нелепым сюжетом и скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
20	Установление последовательности событий (серия картинок)	1	1	https://uchi.ru/
21	Установление последовательности событий (текст)	1	1	https://uchi.ru/
22	Разгадывание кроссвордов и ребусов (закрепление)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
23	Построение выводов и умозаключений (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
24	Понимание пословиц и поговорок (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
25	Развитие понимания значения фразеологизмов (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
26	Комплексное занятие по развитию мыслительной деятельности	1	1	https://educont.ru/
Раздел 4. Развитие пространственно-временных представлений (8 ч)				
27	Развитие ориентировки в пространстве и способности к моделированию	1	1	https://resh.edu.ru/
28	Работа с картой: формирование пространственных отношений	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
29	Анализ текстов с пространственно-временным компонентом	1	1	https://educont.ru/
30	Редактирование нарушенных связей в тексте	1	1	https://educont.ru/
31	Формирование умения ориентироваться по карте-схеме (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
32	Восприятие пространства на плоскости. Работа с предлогами	1	1	https://educont.ru/
33	Закрепление временных представлений	1	1	https://educont.ru/
34	Комплексное занятие по развитию пространственно-временных представлений	1	1	https://educont.ru/

Раздел 5. Развитие понятийной речи (8 ч)

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
35	Повышение уровня смысловой догадки при работе с текстом	1	1	https://educont.ru/
36	Соотнесение определений с заданными словами	1	1	https://educont.ru/
37	Составление собственных описательных моделей	1	1	https://resh.edu.ru/
38	Работа со сложными метафорами. Поиск метафор в тексте	1	1	https://educont.ru/
39	Анализ фразеологизмов. Подбор синонимичного ряда	1	1	https://educont.ru/
40	Работа с пословицами. Анализ и обобщение	1	1	https://educont.ru/
41	Разбор текста со скрытым смыслом	1	1	https://resh.edu.ru/
42	Комплексное занятие по развитию понятийной речи	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
Раздел 6. Развитие связной речи (10 ч)				
43	Развитие способности пользоваться устной и письменной речью	1	1	https://educont.ru/
44	Составление рассказа по обозначенному началу	1	1	https://educont.ru/
45	Составление рассказа по серии картинок	1	1	https://educont.ru/
46	Пересказ текста с опорой на картинно-графическую схему	1	1	https://educont.ru/
47	Работа с текстом: деление на части, составление плана	1	1	https://resh.edu.ru/
48	Пересказ текста по плану	1	1	https://educont.ru/
49	Изложение по плану	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
50	Сочинение по картине (по плану)	1	1	https://educont.ru/
51	Комплексное занятие по развитию связной речи	1	1	https://educont.ru/
52	Подготовка к итоговому собеседованию	1	1	https://educont.ru/
Раздел 7. Подготовка к итоговой аттестации (10 ч)				
53	Работа с инструкциями к экзаменационным заданиям	1	1	https://uchi.ru/
54	Тренировочные задания по математике	1	1	https://www.yaklass.ru/
55	Тренировочные задания по русскому языку	1	1	https://uchi.ru/
56	Моделирование экзаменационной ситуации (математика)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
57	Моделирование экзаменационной ситуации (русский язык)	1	1	https://uchi.ru/
58	Развитие саморегуляции в стрессовой ситуации	1	1	https://educont.ru/
59	Работа с текстом (экзаменационные задания)	1	1	https://educont.ru/
60	Решение логических задач (экзаменационный формат)	1	1	https://uchi.ru/
61	Планирование деятельности при выполнении заданий	1	1	https://www.yaklass.ru/
62	Комплексное занятие по подготовке к итоговой аттестации	1	1	https://uchi.ru/
Раздел 8. Итоговая диагностика (6 ч)				
63	Итоговая диагностика (познавательная сфера)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	ЭОР
64	Итоговая диагностика (речевая сфера)	1	1	https://educont.ru/
65	Итоговая диагностика (математическая сфера)	1	1	https://educont.ru/
66	Итоговая диагностика (моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
67	Анализ динамики развития за весь период обучения	1	1	https://educont.ru/
68	Подведение итогов. Рекомендации для дальнейшего обучения	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Схема анализа дефектологического обследования

Параметр	Варианты оценки
Сведения о себе и своей семье	ограниченные / недостаточные / отрывочные / полные
Временные представления	не знает / показывает по картинкам / называет последовательно / пользуется в речи
Ориентировка в пространстве	не сформирована / недостаточно / сформирована полностью
Развитие моторики	нарушена / сохранна
Внимание	неустойчивое / истощаемо / повышенная отвлекаемость / трудности переключения / в пределах нормы
Память	малый объём / искажения при воспроизведении / в пределах нормы
Особенности мышления	трудности: обобщения, исключения, анализа-синтеза, установления последовательности, причинно-следственных связей, понимания метафор, пословиц; с помощью: (указать); в пределах нормы: (указать)
Речевое развитие	понимает обращённую речь (ситуативно / ограниченно / полностью); владеет активной речью (слова / предложения); словарный запас (низкий / средний / высокий); грамматический строй (нарушен / с аграмматизмами / в пределах нормы)
Чтение	навык отсутствует / узнаёт буквы / читает слоги / читает слова, тексты; способ чтения: побуквенное, послоговое, целыми словами; понимание прочитанного (низкое / среднее / полное)
Письмо	навык не сформирован / пишет по опорным точкам / списывает / пишет по диктовку; ошибки: пропуски, замены, исправления,

Параметр	Варианты оценки
	орфографические, дисграфические
Математика	не / с помощью: соотносит число с количеством; владеет прямым, обратным счётом; решает примеры в пределах ____; решает задачи; владеет действиями умножения, деления; работает с дробями; при счёте пользуется пальцами, счётными палочками, калькулятором
Поведение в ходе обследования	адекватное / тревожность, неуверенность, напряжённость, негативизм, отказ, расторможенность, неусидчивость; принимает / не принимает помощь
Общая характеристика деятельности	не целенаправленна / не сформирована / низкая учебная мотивация

9.3. Дидактические материалы

Назначение	Что используется
Развитие внимания	Таблицы Шульте, корректурные пробы, лабиринты, «Найди отличия», «Запутанные дорожки»
Развитие памяти	Карточки с фигурами, словами, числами, пиктограммы, «Запомни порядок», «Снежный ком», «Запомни и нарисуй»
Развитие мышления	Серии сюжетных картинок, «4-й лишний», аналогии, «Продолжи ряд», «Найди закономерность», «Классификация», «Нелепицы»
Пространственные представления	Графические диктанты, мозаики, схемы, карты, «Слева-справа», «Что где стоит»

Назначение	Что используется
Развитие речи	Сюжетные картинки, опорные схемы для рассказа, игры на словообразование, «Составь предложение»
Работа с текстом	Деформированные тексты, тексты со скрытым смыслом, пословицы, фразеологизмы