ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гимназия № 8
_____ А.Ю. Вильман
Приказ от 28.08.2025 г. № 316

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке мониторинга сети Интернет через социальные сети и другие интернет ресурсы, направленного на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке мониторинга сети Интернет через социальные сети и другие интернет ресурсы, направленного на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии в МАОУ Гимназия № 8 (далее — Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Положение адресовано заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу — психологу, классным руководителям.

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей, обучающихся, в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

1.4. Задачи мониторинга:

1) определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
2) выявление группы риска;
3) выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
4) выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии;
5) выявление признаков суицидального поведения, сведений о склонении их к совершению самоубийства, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

1.5. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно:

1.5.1. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

1.5.2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

1.5.3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

1.5.4. содержащая изображение или описание сексуального насилия;

1.5.5. отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

1.5.6. оправдывающая противоправное поведение;

1.5.7. содержащая нецензурную брань;

1.5.8. содержащая информацию порнографического характера;

1.5.9. о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

1.5.10. побуждающая детей вступить в различные секты.

1.6. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

2. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.

2.1. Определите круг изучаемых лиц.

2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.

2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в беседе потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.

2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими.

2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Механизм осуществления мониторинга профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети

3.1. Обязанность педагогов осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора образовательной организации.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, др. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в месяц.

3.3. Мониторингу на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

3.3.1. наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;

3.3.2. наличие в аккаунте информации, свидетельствующей на возникновение у несовершеннолетних негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;

3.3.3. групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.,

3.3.4. «окружение, друзья подростка».

3.4. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

3.5. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разных разделам и редактировать информацию о себе.

Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

3.6. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3.7. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

3.8. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-товопросы или задает их сам.

3.9. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

3.10. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечении, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

4. Анализ социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

4.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

4.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).

5. Результаты мониторинга.

5.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

5.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

5.3. При обнаружениях на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.5 настоящего Положения, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида классный руководитель незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной организации.

5.4. Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди детей фиксирует в «Отчете о мониторинге социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению» (Приложение 1), в котором указываются наличие группы с запрещенным контентом.

5.5. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.