

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МАОУ Гимназия №8

РАССМОТРЕНА
на заседании НМС
Протокол № 5
от «25» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
Протокол № 9
от «26» июня 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ Гимназия № 8

А.Ю. Вильман
Приказ № 298 от «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10592175)

«Занимательный английский»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Курс предполагает включение обучающихся в практическое и интеллектуальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Интеллектуальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и социальных навыков, расширяет кругозор обучающихся.

Программа курса обеспечивает развитие творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающихся, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Продолжать развитие практических навыков говорения, аудирования и чтения на английском языке, с использованием коммуникативного подхода к обучению, но уже во внеурочной деятельности. Создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, развитие их глубокого интереса к английскому языку, повышение культурного уровня, расширение лингвистического и общего кругозора.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Актуальность курса определена требованиями к результатам основной образовательной программы общего образования ФГОС.

Программа курса относится к интеллектуальному направлению. Интеллектуальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: творческие, логические, образные, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Проектная деятельность, внутриклубная деятельность, соревнование, круглый стол, чтение, говорение, аудирование.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС

Семья и дом.

О себе. Мои увлечения. Характер человека. Семья.

Спорт и здоровый образ жизни.

Школа. Разговор о школьных принадлежностях. Распорядок дня. Выходной день. Спорт. Досуг.

Традиции и обычаи Великобритании.

Праздники. Традиции. Музеи Лондона. Достопримечательности.

6 КЛАСС

Какая сегодня погода?

Повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Мое любимое время года».

Здесь очень вкусно готовят.

Разговор в кафе. Заказ еды. Традиционная кухня Великобритании. Продукты и блюда. Модальные глаголы. Продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В ресторане». Модальные глаголы. Конструкция «I would like». Монолог «Моя любимая еда».

Что мы носим?

Виды одежды и обуви, размеры, диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда».

Компьютерный мир.

Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Говорение

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

.понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию. .Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение.

читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5–6 классов, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры Англии.

6 КЛАСС

Говорение

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

.понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию. .Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение.

читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5–6 классов, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры Англии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельнос ти	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Семья и дом.	2	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Описание внешности и характера Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have / has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a / an Правила чтения в открытом и закрытом слогах	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID: 1652260 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1432469 https://uchebnik.mos.ru/app_player/441501 ID: 309361 https://uchebnik.mos.ru/material/app/309361?menuReferre r=catalogue ID: 309361 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7355631 ID:7355631
2	Описание внешности. Характер человека.	3	Описание внешности и характера членов	Чтение Говорение Аудирование	ID: 1652260 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1432469 https://uchebnik.mos.ru/app_player/441501 ID:

			семьи, друга. Рассказ о себе	ие Письмо Групповая рефлексия	309361 https://uchebnik.mos.ru/material/app/309361?menuReferre r=catalogue ID: 309361 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7355631 ID:7355631 ID:7675653 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7675653 ID:9534390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9534390 ID: 194515 https://uchebnik.mos.ru/material/app/194515 ID: 250785 https://uchebnik.mos.ru/material/app/250785
3	Мой друг. Письмо другу.	2	Знакомство. Простейшие сведения о себе, о друге (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»;	Чтение Говорение Аудирован ие Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
4	Моя семья. Составление семейного древа.	2	Монолог и диалог о семье. Проект "Семейное древо".	Чтение Говорение Аудирован ие Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
5	Моя комната. Моя квартира.	3	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома,комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to	Чтение Говорение Аудирован ие Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576

			be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Предлоги места: on, in, under, at, behind Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom).		
6	Мой распорядок дня.	2	Монолог, диалог про свой рабочий день. Проектная работа "Мой день"	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
7	Мой выходной день.	2	Монолог, диалог про свой выходной день. Проектная работа "Мой идеальный выходной день".	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
8	Спорт и досуг в Британии и в России.	2	Виды спорта и спортивные игры Британии и России. Любимые виды спорта детей в России и Британии.	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
9	Школа. Школьные	2	Названия школьных	Чтение	ID:9784054

	принадлежности.		предметов. Глаголы движения. Проектная работа «Расписание» Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
10	В классе.	2	Описание классной комнаты. Школьные принадлежности. Предлоги.	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
11	Рождество в Великобритании и в России.	2	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
12	Музеи и достопримечательности Лондона.	4	Названия известных музеев и достопримечательностей Лондона. Виртуальное путешествие по центру Лондона. Проект "Экскурсия	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576

			по Лондону".		
13	День рождения.	2	Подготовка и празднование дня рождения. Традиции празднования дня рождения в семье.	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
14	Традиции английского чаепития.	4	Лексика и речевые обороты по теме. Практическое занятие "Приглашение на чаепитие".	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9784054 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9784054 ID:1161627 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1161627 ID:9466576 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9466576
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Названия месяцев. Даты.	4	Времена года. Название дат. Словообразовательн ая модель N + -у для образования прилагательных (wind — windy) Проектная работа "Мое любимое время года". Порядковые числительные.	Чтение Говорение Аудировани е Письмо Групповая рефлексия	ID:9184524 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9184524 ID:7462881 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7462881 ID:9188698 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9188698
2	Прогноз погоды.	4	Погода. Словообразовательн ая модель N + -у для образования прилагательных (wind — windy).	Чтение Говорение Аудировани е Письмо Групповая рефлексия	ID:9184524 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9184524 ID:7462881 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7462881 ID:9188698 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9188698 ID:
3	Продукты питания	4	Конструкция «I would like». Монолог «Моя любимая еда». Разговор в кафе. Заказ еды. Продукты и блюда. Продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В	Чтение Говорение Аудировани е Письмо Групповая рефлексия	ID:9362618 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9362618 ID:8970425 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8970425

			ресторане».		
4	Традиционная кухня Великобритании и России.	4	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Традиционные блюда России и Великобритании. Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед»	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:9362618 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9362618 ID:8970425 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8970425
5	Одежда в России и Великобритании.	4	Виды одежды и обуви, размеры, Монолог «Моя любимая одежда». Проектная работа "Моя повседневная одежда/моя школьная форма". Диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little»	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:7711621 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7711621 ID:7066219 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7066219
6	Мир технологий	4	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах. Повелительное наклонение. Проектная работа "Искусственный	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID приложения: 52557 https://uchebnik.mos.ru/material/app/52557 ID:10427595 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10427595

			интеллект в изучении английского языка".		
7	На дороге	4	Правила дорожного движения в России и Великобритании. Дорожная безопасность. Транспорт. Проектная работа "Мой безопасный путь домой".	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID приложения: 52557 https://uchebnik.mos.ru/material/app/52557 ID:10427595 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10427595
8	На отдыхе	4	Занятия в отпуске/на отдыхе. Бронирование номера в отеле. Проектная работа "Мой идеальный отдых".	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID приложения: 52557 https://uchebnik.mos.ru/material/app/52557 ID:10427595 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10427595
9	Мои увлечения	2	Хобби подростков в Великобритании и в России. Present Simple Present Continuous. Проектная работа "Мое любимое хобби".	Чтение Говорение Аудирование Письмо Групповая рефлексия	ID:8948451 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8948451 ID:10028648 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10028648
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

