

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАОУ Гимназия №8

РАССМОТРЕНА
на заседании НМС
Протокол № 5
от «25» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
Протокол № 9
от «26» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
Гимназия № 8
А.Ю. Вильман
Приказ № 298 от «26»
июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10101383)

Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия ЗПР
(вариант 7)
для обучающихся 5-9 классов

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР) является неотъемлемым условием реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и одним из ключевых механизмов обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время возросло число учащихся, которые в силу своих индивидуальных психологических особенностей развития не могут освоить основную общеобразовательную программу по основным предметам. Учащиеся с задержкой психического развития в 5-9 классах испытывают значительные трудности в обучении, связанные с недостаточной сформированностью познавательной сферы, низкой учебной мотивацией, несформированностью приемов умственной деятельности.

В теории и практике специальной педагогики умственное развитие рассматривается как наиболее значимое направление коррекционной работы с данной категорией детей. Задержка психического развития проявляется в замедленном темпе созревания познавательной и эмоционально-волевой сферы, что приводит к стойким трудностям в овладении школьными знаниями, навыками и умениями. Без своевременной и систематической коррекционной помощи эти трудности усугубляются, приводя к школьной дезадаптации, снижению учебной мотивации и формированию негативной самооценки.

Особую значимость приобретает специальное формирование приёмов умственной деятельности — способов, которыми осуществляется познавательная деятельность (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей). Как показывают исследования (Е.Н. Кабанова-Меллер, В.И. Решетников и др.), целенаправленное формирование этих приёмов у детей с ЗПР существенно повышает возможности их обучения в условиях общеобразовательной школы.

Курс коррекционно-развивающих занятий позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его психофизических особенностей и возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся, а также способствует профилактике школьной неуспешности и формированию социальных (жизненных) компетенций.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, в том числе № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 8»
- Устав МБОУ «Гимназия № 8».

Категория участников

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста от 11 до 16 лет, имеющих задержку психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7) в условиях инклюзивного образования.

Сроки реализации

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и АООП ООО для обучающихся с ЗПР срок обучения составляет 5 лет (5-9 классы).

Основные направления коррекционной работы

- Сенсомоторное развитие — развитие зрительного анализа и пространственного восприятия; развитие слухового восприятия и слухового внимания; развитие тактильных ощущений; развитие межполушарного взаимодействия; формирование способности выделять признаки предметов.
- Формирование пространственных представлений — формирование умения ориентировки в схеме собственного тела; формирование умения ориентировки в ближайшем окружении; формирование умения ориентировки на плоскости; развитие пространственного праксиса.
- Развитие мнестических процессов — тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов; произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций; развитие тактильной и кинестетической памяти.
- Развитие межанализаторных систем — развитие слухо-моторной координации; развитие зрительно-моторной координации; развитие слухо-зрительной и зрительно-двигательной координации.
- Формирование функции программирования и контроля собственной деятельности — регуляция простейших двигательных актов; формирование умения ориентировки в задании; формирование умения планирования этапов выполнения задания; формирование основных способов самоконтроля; развитие умения действовать по схеме.
- Развитие внимания — развитие зрительного внимания; развитие произвольного внимания; развитие устойчивости, концентрации, повышение объема, переключение внимания; развитие самоконтроля; развитие слухового внимания.

- Развитие памяти — расширение объема, устойчивости; формирование приемов запоминания; развитие смысловой памяти; развитие слуховой памяти; развитие зрительной памяти; развитие ассоциативной памяти.
- Развитие восприятия — пространственного, слухового восприятия; сенсомоторной координации; развитие целостности восприятия; развитие восприятия геометрических фигур.
- Развитие воображения — развитие зрительного воображения; развитие вербального (словесного) воображения; развитие творческих способностей; развитие пространственного воображения.
- Интеллектуальное развитие — развитие мыслительных процессов: обобщения, выделения существенных признаков; развитие скорости мышления; развитие образно-логического мышления; развитие словесно-логического мышления; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; развитие понятийного мышления; коррекция мыслительных операций.
- Развитие связной речи — составление рассказа по картинке, серии картинок; развитие диалогической речи; развитие монологической речи; развитие языкового анализа и синтеза на уровне текста.
- Формирование учебной мотивации — ликвидация пробелов знаний по учебным предметам.
- Формирование адекватной самооценки — развитие коммуникативных способностей; развитие фантазии.
- Формирование элементарных математических представлений — владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; развитие практически значимых математических умений и навыков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении АООП ООО, коррекция недостатков познавательной деятельности, формирование школьно-значимых умений и навыков, приёмов умственной деятельности и социальных (жизненных) компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ликвидация пробелов в знаниях по учебным предметам (математика, русский язык, литература) с учётом структуры дефекта и индивидуальных возможностей ребёнка.
- Расширение общего кругозора и обогащение словарного запаса учащихся при ознакомлении с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами.
- Формирование и автоматизация учебных навыков.
- Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью: умение копировать образец, заданный в наглядной и словесной формах; умение слушать и слышать педагога; умение учитывать требования педагога в своей работе.

Развивающие:

- Развитие и коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
- Развитие всех сторон речи (лексической, грамматической, связной речи), формирование речевых средств общения.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Формирование и развитие пространственной ориентировки и временных представлений.

- Развитие сенсомоторных координаций и мелкой моторики.
- Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей).
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля.

Воспитательные:

- Формирование положительной учебной мотивации и познавательного интереса.
- Снятие эмоционального напряжения и тревожности, связанных с учебной деятельностью.
- Формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.
- Формирование навыков контроля и самоконтроля, произвольной регуляции деятельности.
- Формирование умения работать в паре/группе, навыков сотрудничества и коммуникации.
- Воспитание самостоятельности, усидчивости, целенаправленности в работе.

Принципы коррекционной работы

- Принцип системности — опора на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, компоненты которой находятся в тесном взаимодействии.
- Принцип развития — выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребёнка.
- Принцип комплексности — устранение психических нарушений носит медико-психолого-педагогический характер, опирается на взаимосвязь всех специалистов и родителей.
- Принцип доступности — построение обучения на уровне реальных познавательных возможностей учащихся.
- Принцип последовательности и концентричности — подбор материала, при котором между составными частями существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.
- Принцип единства диагностики и коррекции — эффективность коррекционной работы зависит от полноты и глубины предшествующей диагностической работы.
- Принцип учёта эмоциональной сложности материала — создание благоприятного эмоционального фона, завершение каждого занятия на позитивной ноте.
- Принцип деятельного подхода — формирование различных функций в процессе организации совместной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Дефектологические занятия» является частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и реализуется в рамках АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	2	68

9 класс	2	68
Итого	10	340

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная форма проведения занятий — индивидуальная. В отдельных случаях, при наличии близких показателей уровня развития и совместимости психоэмоциональных особенностей, допускается проведение занятий в парах или подгруппах (2-3 человека).

Периодичность: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 35-40 минут. Длительность может варьироваться в зависимости от психофизического состояния, работоспособности и уровня утомляемости учащегося. При выраженном истощении допускается сокращение времени до 30 минут.

Диагностический период: с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая.

Структура индивидуального занятия

Этап занятия	Время	Содержание
Организационный момент	2-3 мин	Приветствие, создание положительного эмоционального настроя, актуализация внимания.
Разминка	5 мин	Пальчиковая гимнастика, нейроупражнения, кинезиологические упражнения, дыхательные практики.
Основная часть	20-22 мин	Выполнение 3-4 упражнений по направлениям (внимание, память, мышление, речь, восприятие, ликвидация пробелов знаний).
Динамическая пауза	2 мин	Гимнастика для глаз, упражнения на расслабление, смена позы.
Заключительная часть	3-5 мин	Рефлексия, подведение итогов, поощрение, прощание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

- Диагностика познавательной, речевой и моторной сфер.
- Развитие сенсомоторной сферы (мелкая и крупная моторика, графомоторные навыки, дыхательная гимнастика).
- Развитие восприятия (пространственного, слухового, зрительного, формы, цвета, целостности).
- Развитие внимания (устойчивости, концентрации, переключения, объёма).
- Развитие памяти (слуховой, зрительной, кратковременной, ассоциативной, тактильной).
- Развитие мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, причинно-следственные связи).
- Развитие воображения (зрительного, вербального, пространственного, образного).
- Развитие связной устной речи (составление рассказов, пересказ, словообразование, лексические игры).
- Ликвидация пробелов в знаниях по математике, русскому языку, чтению.

6 КЛАСС

- Диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Оценка динамики развития.
- Развитие сенсомоторной сферы (усложнение заданий, графические диктанты по словесной инструкции, координация движений).
- Развитие восприятия (усложнение, анализ текстов с пространственно-временным компонентом).
- Развитие внимания (увеличение объёма, распределение внимания).
- Развитие памяти (словесно-логической, ассоциативной, тренировка запоминания и воспроизведения).
- Развитие мышления (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, причинно-следственные связи, построение умозаключений).
- Развитие воображения (зрительного и вербального).
- Развитие связной речи (составление рассказов по серии картинок, пересказ по плану, работа с антонимами и синонимами).
- Ликвидация пробелов в знаниях по математике, русскому языку (решение уравнений, задач, работа с дробями).

7 КЛАСС

- Диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Оценка динамики развития.
- Развитие сенсомоторной сферы (графические диктанты на слух и зрительные, синхронность работы обеих рук, каллиграфические упражнения).
- Развитие восприятия (усложнение, ориентировка в незнакомом помещении, работа с картой-схемой).
- Развитие внимания (устойчивость, переключение, распределение — усложнение).
- Развитие памяти (логической, ассоциативной, тактильной — усложнение).
- Развитие мышления (словесно-логического, решение логических задач, работа с понятиями, установление причинно-следственных связей, построение умозаключений).

- Развитие воображения (усложнение).
- Развитие связной речи (составление текстов различных типов, изложение, работа с пословицами, поговорками, фразеологизмами).
- Ликвидация пробелов в знаниях по алгебре, геометрии, русскому языку (решение уравнений и задач, работа с текстом).

8 КЛАСС

- Диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Оценка динамики развития.
- Развитие сенсомоторной сферы (штриховка двумя руками, дорисовывание симметричной половины, графические диктанты с усложнением).
- Развитие восприятия (усложнение, ориентировка на местности по карте-схеме).
- Развитие внимания (устойчивость, переключение, распределение — усложнение).
- Развитие памяти (логической, ассоциативной, зрительной — усложнение, запоминание 7–8 предметов).
- Развитие мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация — усложнение; устранение логических ошибок).
- Развитие связной речи (составление рассказов, пересказ, изложение, сочинение, работа с деформированным текстом).
- Ликвидация пробелов в знаниях по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе (решение уравнений и задач, работа с текстом).

9 КЛАСС

- Диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Оценка динамики развития.
- Развитие сенсомоторной сферы (подготовка к ОГЭ, графические диктанты с усложнением).
- Развитие восприятия (усложнение, свободная ориентировка в пространстве и времени).
- Развитие внимания (подготовка к экзаменам, усложнение заданий).
- Развитие памяти (запоминание 8–10 предметов, применение мнемотехник).
- Развитие мышления (самостоятельное выделение существенных признаков, классификация, установление причинно-следственных связей, устранение логических ошибок, решение нестандартных задач).
- Развитие связной речи (составление текстов различных типов, изложение, сочинение, понимание скрытого смысла, юмора, метафор, фразеологизмов).
- Подготовка к итоговой аттестации (работа с инструкциями, тренировочные задания по русскому языку и математике, развитие саморегуляции и стрессоустойчивости).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- проявляет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- понимание личной ответственности за свои поступки;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в своей деятельности;
- способность к самоанализу и самоконтролю результата.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать предложения и оценку;
- корректировать свои действия с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, устанавливать аналогии;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства;
- допускать возможность различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- вступать в контакт и работать совместно с учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру);
- полно отвечать на поставленные вопросы;
- анализировать простые закономерности;
- выделять в явлении разные особенности;
- выполнять простые арифметические действия;

- работать с информацией под руководством и с помощью учителя.

6 КЛАСС

- анализировать простые закономерности;
- выделять в явлении разные особенности;
- вычленять в предмете разные качества;
- сравнивать предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам;
- строить простейшие обобщения;
- решать логические задачи.

7 КЛАСС

- строить простейшие обобщения;
- складывать узоры по образцу и памяти;
- стремиться к размышлению и поиску;
- переключаться с одного действия на другое;
- определять виды отношений между понятиями;
- находить закономерность в окружающем мире, математике и русском языке.

8 КЛАСС

- выделять существенные признаки с последующим обобщением;
- сравнивать и отличать несущественные признаки;
- ориентироваться во времени;
- строить простейшие умозаключения;
- решать задания по русскому языку, математике согласно требованиям АООП.

9 КЛАСС

- анализировать, сравнивать и обобщать информацию из разных источников (с помощью педагога);
- классифицировать предметы, числа и понятия по нескольким основаниям;
- находить и исправлять логические ошибки в тексте и в вычислениях (с помощью педагога);
- запоминать и хранить в памяти многоступенчатые инструкции;
- переключаться с одного действия на другое, распределять внимание;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать линейные и квадратные уравнения (с помощью педагога);
- работать с текстом: определять тему, главную мысль, составлять план;
- писать изложение и сочинение по плану (с помощью педагога);
- ориентироваться в заданиях ОГЭ по русскому языку и математике базового уровня;
- применять полученные знания в жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика познавательной, речевой и моторной сфер. Определение структуры дефекта. Комплектование групп. Разработка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие психомоторной сферы					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.1	Диагностика и коррекция моторной деятельности	4	Развитие сенсорной моторики. Развитие мелкой и крупной моторики. Дыхательная гимнастика, расслабление. Коррекция моторных нарушений.	Выполнение движений по инструкции, пальчиковые игры, штриховка, обводка, работа с ножницами.	https://educont.ru/ ; https://uchi.ru/
Раздел 3. Развитие сенсорного восприятия					
3.1	Развитие восприятия (пространственного, слухового, зрительного)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия, восприятия формы и цвета,	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и формой.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			целостности восприятия.		
3.2	Развитие произвольного внимания	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения зрительного, слухового и произвольного внимания.	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, графические задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.3	Развитие мнестических процессов (памяти)	6	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной и тактильной памяти. Формирование приёмов запоминания.	Слуховые диктанты, запоминание слов, зрительные диктанты, ассоциативные игры, тактильные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 4.					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Развитие интеллектуальных умений					
4.1	Развитие интеллектуальных умений	6	Развитие мыслительных операций (4-й лишней, закономерности, понятийное мышление, скорость мышления).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
4.2	Развитие воображения	6	Развитие зрительного, вербального, пространственного и образного воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение, конструирование, творческие задания.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
4.3	Коррекция мышления	8	Развитие наглядно-действенного,	Лабиринты, конструирование, логические	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			наглядно-образного и словесно-логического мышления.	игры, решение задач, работа с небылицами, классификация.	
Раздел 5. Развитие связной речи					
5.1	Развитие связной устной речи	8	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование, лексические игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
математических представлений					
6.1	Развитие элементарных математических представлений	12	Натуральные числа. Сравнение чисел. Делимость чисел. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Арифметические действия с дробями.	Работа с числами, сравнение чисел, работа с делителями, работа с дробями, решение примеров, решение задач.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 7. Итоговая диагностика					
7.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания,	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия,	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			восприятия формы и цвета, целостности восприятия (усложнение).	формой.	
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение).	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и словесно-логической памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.3	Коррекция мышления	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления.	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			заданную тему.		
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Натуральные числа (делители и кратные, признаки делимости). Обыкновенные и десятичные дроби. Проценты. Рациональные числа. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	Работа с числами, дроби, проценты, решение примеров, решение задач, уравнения.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 6. Итоговая					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия,	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			восприятия формы и цвета (усложнение).	формой.	
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение).	Корректирующие пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Развитие					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/
3.3	Коррекция мышления	8	Коррекция и развитие наглядно-	Конструирование, практические задачи,	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(усложнение)		действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	упражнения с образами, обобщение, классификация.	
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему.	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Выражения, тождества, уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения.	Работа с выражениями, решение уравнений, построение графиков, работа со степенями, многочленами.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 6. Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и	Диагностические задания.	https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (усложнение)	6	Развитие восприятия пространства, времени,	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры,	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			слухового восприятия, восприятия формы и цвета (усложнение).	игры с цветом и формой.	
2.2	Развитие произвольного внимания (усложнение)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение).	Коррекционные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (усложнение)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение).	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального воображения.	Рисование, дорисовывание, вербальные игры, сочинение.	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.3	Коррекция мышления (усложнение)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение).	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи	6	Выявление речевых возможностей. Составление устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами, словообразование.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			историй на заданную тему.		
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений	16	Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения. Числовые неравенства.	Работа с дробями, корнями, решение уравнений, неравенств, задач.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 6. Итоговая диагностика					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Диагностический					
1.1	Обследование детей, комплектование групп	2	Первичная диагностика. Оценка динамики развития. Корректировка ИОМ.	Диагностические беседы, наблюдение, выполнение диагностических заданий.	https://educont.ru/
Раздел 2. Развитие сенсорного восприятия					
2.1	Развитие восприятия (закрепление)	6	Развитие восприятия пространства, времени, слухового восприятия,	Пространственные игры, работа с календарём, слуховые игры, игры с цветом и	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			восприятия формы и цвета (закрепление).	формой.	
2.2	Развитие произвольного внимания (подготовка к ОГЭ)	6	Развитие устойчивости, концентрации, объёма, переключения и распределения внимания (усложнение). Подготовка к экзаменам.	Корректурные пробы, лабиринты, зрительные игры, таблицы Шульте, слуховые диктанты.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
2.3	Развитие мнестических процессов (памяти) (подготовка к ОГЭ)	8	Развитие слуховой, кратковременной, зрительной, ассоциативной, тактильной и смысловой памяти (усложнение). Подготовка к	Слуховые диктанты, запоминание слов и предложений, зрительные диктанты, ассоциативные игры.	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			экзаменам.		
Раздел 3. Развитие интеллектуальных умений					
3.1	Развитие интеллектуальных умений	8	Развитие мыслительных операций (обобщение, выделение существенных признаков, классификация, понятийное мышление, причинно-следственные связи).	Логические игры, работа с картинками, серии картинок, скоростные задания.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
3.2	Развитие воображения	4	Развитие зрительного и вербального	Рисование, дорисовывание, вербальные	https://resh.edu.ru/ ; https://educont.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			воображения.	игры, сочинение.	
3.3	Коррекция мышления (подготовка к ОГЭ)	8	Коррекция и развитие наглядно-действенного, образно-логического, словесно-логического и абстрактно-логического мышления (усложнение). Подготовка к экзаменам.	Конструирование, практические задачи, упражнения с образами, обобщение, классификация.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/
Раздел 4. Развитие связной речи					
4.1	Формирование связной речи. Подготовка к	6	Выявление речевых возможностей. Составление	Чтение, пересказ, развитие речи, работа с пословицами,	https://educont.ru/ ; https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОГЭ		устного рассказа по сюжетным картинкам. Составление коротких историй на заданную тему. Подготовка к экзаменам.	словообразование.	
Раздел 5. Развитие математических представлений					
5.1	Развитие элементарных математических представлений. Подготовка к ОГЭ	16	Уравнения и неравенства. Прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Закрепление пройденного материала.	Решение уравнений, неравенств, работа с прогрессиями, комбинаторные задачи, подготовка к ОГЭ.	https://uchi.ru/ ; https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 6. Итоговая диагностика					
6.1	Заключительная диагностика	4	Диагностика восприятия, внимания, памяти и мышления. Определение уровня сформированности основных параметров.	Диагностические задания.	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Комплектование групп. Разработка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие сенсорной моторики. Дыхательная гимнастика	1	1	https://uchi.ru/
4	Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика	1	1	https://uchi.ru/
5	Развитие тонких тактильных ощущений. «Волшебный мешочек»	1	1	https://educont.ru/
6	Развитие крупной моторики. Мимика и жесты	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие восприятия пространства	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Развитие восприятия времени	1	1	https://resh.edu.ru/
9	Развитие слухового восприятия	1	1	https://resh.edu.ru/
10	Развитие восприятия формы и цвета	1	1	https://educont.ru/
11	Развитие целостности восприятия	1	1	https://educont.ru/
12	Развитие восприятия геометрических фигур	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
14	Развитие зрительного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие переключения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
16	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
17	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
19	Развитие слуховой памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие кратковременной памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Развитие зрительной памяти	1	1	https://educont.ru/
22	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
23	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
24	Тренировка мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
25	Развитие мыслительных операций («4-й лишний»)	1	1	https://uchi.ru/
26	Развитие мыслительных операций («Закономерности»)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие мыслительных операций	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(«Подбери картинки»)			
28	Развитие мыслительных операций («Что сначала, что потом»)	1	1	https://educont.ru/
29	Развитие понятийного мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Помоги художнику»)	1	1	https://uchi.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
36	Развитие вербального воображения («Сказочное животное»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие пространственного воображения (пазлы)	1	1	https://uchi.ru/
38	Развитие образного воображения	1	1	https://educont.ru/
39	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
40	Развитие наглядно-образного мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие конструктивного мышления (Танграм, палочки Кюизенера)	1	1	https://uchi.ru/
42	Развитие словесно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
43	Развитие словесно-логического мышления (задачи)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
44	Развитие смыслового анализа. Нелепицы. Бывает — не бывает	1	1	https://uchi.ru/
45	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
46	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
47	Работа с многозначными словами. Загадки, пословицы	1	1	https://educont.ru/
48	Составление краткого пересказа по опорному плану	1	1	https://educont.ru/
49	Образование новых слов. Деление на тематические группы	1	1	https://educont.ru/
50	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
51	Развитие и обогащение словарного запаса («Перевертыш»)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
52	Отгадывание по описанию и по действию	1	1	https://uchi.ru/
53	Формирование числовых представлений: натуральные числа. Чтение и запись чисел	1	1	https://uchi.ru/
54	Формирование вычислительных навыков: сравнение и округление чисел	1	1	https://uchi.ru/
55	Формирование понятия делимости: делители числа. Простые и составные числа	1	1	https://www.yaklass.ru/
56	Формирование вычислительных навыков: разложение числа на простые множители	1	1	https://www.yaklass.ru/
57	Формирование представлений о дроби: обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
58	Формирование вычислительных навыков: сокращение и сравнение	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	дробей			
59	Формирование вычислительных навыков: арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	https://uchi.ru/
60	Формирование навыка решения задач: решение арифметических задач	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Закрепление навыков работы с натуральными числами и дробями	1	1	https://uchi.ru/
62	Решение задач на дроби	1	1	https://uchi.ru/
63	Самостоятельная работа по теме «Дроби»	1	1	https://www.yaklass.ru/
64	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Развитие восприятия геометрических фигур	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти	1	1	https://educont.ru/
16	Развитие кратковременной памяти	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	https://uchi.ru/
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://educont.ru/
46	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
47	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://educont.ru/
48	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
49	Формирование числовых представлений: делители и кратные натурального числа	1	1	https://uchi.ru/
50	Признаки делимости. Простые и	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	составные числа			
51	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
52	Правильные и неправильные дроби. Десятичные дроби	1	1	https://uchi.ru/
53	Сравнение и округление десятичных дробей	1	1	https://www.yaklass.ru/
54	Процентное отношение двух чисел	1	1	https://uchi.ru/
55	Положительные, отрицательные числа и число 0	1	1	https://uchi.ru/
56	Арифметические действия с рациональными числами	1	1	https://www.yaklass.ru/
57	Числовые выражения. Порядок действий	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
58	Буквенные выражения. Раскрытие скобок	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	1	https://uchi.ru/
61	Закрепление навыка решения уравнений	1	1	https://uchi.ru/
62	Решение задач на проценты	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Самостоятельная работа по теме «Уравнения и проценты»	1	1	https://uchi.ru/
64	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
8	Развитие восприятия геометрических фигур (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Развитие кратковременной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	признаков)			
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://educont.ru/
46	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
47	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
48	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
49	Числовые выражения с переменными	1	1	https://uchi.ru/
50	Уравнение, корень уравнения	1	1	https://uchi.ru/
51	Линейное уравнение с одной переменной	1	1	https://uchi.ru/
52	Решение текстовых задач методом составления уравнений	1	1	https://www.yaklass.ru/
53	Функция, область определения функции	1	1	https://uchi.ru/
54	График функции. Линейная функция и её график	1	1	https://uchi.ru/
55	Степень с натуральным показателем и её свойства	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
56	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики	1	1	https://uchi.ru/
57	Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов	1	1	https://uchi.ru/
58	Разложение многочленов на множители	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Формулы сокращенного умножения	1	1	https://uchi.ru/
60	Применение формул сокращенного умножения	1	1	https://uchi.ru/
61	Решение задач на составление уравнений	1	1	https://uchi.ru/
62	Самостоятельная работа по теме «Уравнения и функции»	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Решение примеров на формулы сокращенного умножения	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
64	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (усложнение)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Развитие целостности восприятия (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
8	Развитие восприятия геометрических фигур (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Развитие кратковременной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (усложнение)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	признаков)			
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи, часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи, часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Превращение фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://educont.ru/
46	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
47	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
48	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
49	Рациональные выражения. Основное свойство дроби	1	1	https://uchi.ru/
50	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными знаменателями	1	1	https://www.yaklass.ru/
51	Возведение дроби в степень. Преобразование рациональных выражений	1	1	https://uchi.ru/
52	Преобразование рациональных выражений (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
53	Квадратные корни. Уравнение $x^2=a$	1	1	https://uchi.ru/
54	Квадратный корень из произведения и дроби	1	1	https://www.yaklass.ru/
55	Квадратный корень из степени	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
56	Неполные квадратные уравнения	1	1	https://uchi.ru/
57	Формула корней квадратного уравнения	1	1	https://uchi.ru/
58	Решение дробных рациональных уравнений	1	1	https://www.yaklass.ru/
59	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	1	https://uchi.ru/
60	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	1	1	https://uchi.ru/
61	Закрепление навыка решения квадратных уравнений	1	1	https://uchi.ru/
62	Самостоятельная работа по теме «Квадратные уравнения»	1	1	https://www.yaklass.ru/
63	Решение задач на неравенства	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
64	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностика (познавательная, речевая, моторная сфера)	1	1	https://educont.ru/
2	Входная диагностика (завершение). Корректировка ИОМ	1	1	https://educont.ru/
3	Развитие восприятия пространства (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
4	Развитие восприятия времени (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
5	Развитие слухового восприятия (закрепление)	1	1	https://resh.edu.ru/
6	Развитие восприятия формы и цвета (закрепление)	1	1	https://educont.ru/
7	Развитие целостности восприятия (закрепление)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8	Развитие восприятия геометрических фигур (закрепление)	1	1	https://uchi.ru/
9	Развитие устойчивости и переключения внимания	1	1	https://uchi.ru/
10	Развитие зрительного внимания (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
11	Развитие распределения внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
12	Развитие наблюдательности	1	1	https://uchi.ru/
13	Развитие концентрации внимания	1	1	https://www.yaklass.ru/
14	Развитие произвольного внимания (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://uchi.ru/
15	Развитие слуховой памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Развитие кратковременной памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
17	Развитие зрительной памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
18	Развитие ассоциативной памяти	1	1	https://www.yaklass.ru/
19	Развитие тактильной памяти	1	1	https://educont.ru/
20	Развитие смысловой памяти (подготовка к ОГЭ)	1	1	https://educont.ru/
21	Тренировка мнестических процессов (комплексное занятие)	1	1	https://educont.ru/
22	Закрепление мнестических процессов	1	1	https://educont.ru/
23	Развитие мыслительных операций (обобщение)	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24	Развитие мыслительных операций (выделение существенных признаков)	1	1	https://uchi.ru/
25	Развитие мыслительных операций (классификация)	1	1	https://www.yaklass.ru/
26	Развитие понятийного мышления (причинно-следственные связи)	1	1	https://uchi.ru/
27	Развитие понятийного мышления (часть 2)	1	1	https://uchi.ru/
28	Развитие понятийного мышления (часть 3)	1	1	https://uchi.ru/
29	Развитие скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
30	Закрепление навыка скорости мышления	1	1	https://www.yaklass.ru/
31	Промежуточная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
32	Промежуточная диагностика (память, мышление)	1	1	https://educont.ru/
33	Развитие зрительного воображения («Дорисуй»)	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Развитие зрительного воображения («Преобразование фигур»)	1	1	https://resh.edu.ru/
35	Развитие вербального воображения («Придумай историю»)	1	1	https://educont.ru/
36	Развитие вербального воображения («Придумай сказку»)	1	1	https://educont.ru/
37	Развитие наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
38	Закрепление наглядно-действенного мышления	1	1	https://uchi.ru/
39	Развитие образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
40	Закрепление образно-логического мышления	1	1	https://uchi.ru/
41	Развитие образного мышления	1	1	https://educont.ru/
42	Развитие абстрактно-логического мышления (усложнение)	1	1	https://uchi.ru/
43	Выявление речевых возможностей (чтение и пересказ)	1	1	https://educont.ru/
44	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам	1	1	https://educont.ru/
45	Составление коротких историй на заданную тему	1	1	https://educont.ru/
46	Разгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок	1	1	https://educont.ru/
47	Образование новых слов. Словообразование	1	1	https://educont.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
48	Работа со словами, имеющими несколько значений	1	1	https://educont.ru/
49	Целые уравнения	1	1	https://uchi.ru/
50	Дробные рациональные уравнения	1	1	https://uchi.ru/
51	Неравенства второй степени с одной переменной	1	1	https://www.yaklass.ru/
52	Уравнение с двумя переменными и его график	1	1	https://uchi.ru/
53	Системы уравнений второй степени	1	1	https://uchi.ru/
54	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	1	https://www.yaklass.ru/
55	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	1	https://uchi.ru/
56	Формулы n-го члена и суммы	1	1	https://uchi.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	первых и членов прогрессии			
57	Комбинаторное правило умножения	1	1	https://www.yaklass.ru/
58	Относительная частота и вероятность случайного события	1	1	https://uchi.ru/
59	Решение задач по теме «Уравнения и неравенства»	1	1	https://uchi.ru/
60	Решение задач по теме «Прогрессии»	1	1	https://www.yaklass.ru/
61	Решение задач по теме «Комбинаторика и вероятность»	1	1	https://uchi.ru/
62	Подготовка к ОГЭ (решение заданий базового уровня)	1	1	https://uchi.ru/
63	Подготовка к ОГЭ (решение заданий повышенного уровня)	1	1	https://www.yaklass.ru/

№ урока	Тема урока (дефектологическая формулировка)	Всего часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
64	Обобщающее занятие по математике	1	1	https://uchi.ru/
65	Заключительная диагностика (восприятие, внимание)	1	1	https://educont.ru/
66	Заключительная диагностика (память)	1	1	https://educont.ru/
67	Заключительная диагностика (мышление)	1	1	https://educont.ru/
68	Заключительная диагностика (итоговая)	1	1	https://educont.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68			

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Схема анализа дефектологического обследования

Параметр	Варианты оценки
Сведения о себе и своей семье	ограниченные / недостаточные / отрывочные / полные
Временные представления	не знает / показывает по картинкам / называет последовательно
Ориентировка в пространстве	не сформирована / недостаточно / сформирована полностью
Развитие моторики	нарушена / сохранна
Внимание	неустойчивое / истощаемо / повышенная отвлекаемость / трудности переключения / в пределах нормы
Память	малый объём / искажения при воспроизведении / в пределах нормы
Особенности мышления	трудности: обобщения, исключения, анализа-синтеза, установления последовательности, причинно-следственных связей; с помощью: (указать); в пределах нормы: (указать)
Речевое развитие	понимает обращённую речь (ситуативно / ограниченно / полностью); владеет активной речью (лепет / слова / предложения)
Чтение	навык отсутствует / узнаёт буквы / читает слоги / читает слова, тексты; способ чтения: побуквенное, послоговое, целыми словами; пересказ: фрагментарный, по наводящим вопросам, последовательный, полный
Письмо	навык не сформирован / пишет по опорным точкам / списывает / пишет по диктовку; ошибки: пропуски, исправления, орфографические, дисграфические
Математика	не / с помощью: соотносит число с количеством; владеет прямым, обратным счётом; решает примеры в пределах ____; решает задачи; при счёте пользуется пальцами, счётными палочками, линейкой
Поведение в ходе	адекватное / тревожность, неуверенность, напряжённость, негативизм, отказ, расторможенность, неусидчивость; принимает /

Параметр	Варианты оценки
обследования	не принимает помощь
Общая характеристика деятельности	не целенаправленна / не сформирована / низкая учебная мотивация

Дидактические материалы

Назначение	Что используется
Развитие внимания	Таблицы Шульте, корректурные пробы, лабиринты, «Найди отличия», «Запутанные дорожки», «Зачеркни букву»
Развитие памяти	Карточки с фигурами, словами, числами, пиктограммы, «Запомни порядок», «Снежный ком», «Запомни и нарисуй», «Каскад слов»
Развитие мышления	Серии сюжетных картинок, «4-й лишний», аналогии, «Продолжи ряд», «Найди закономерность», «Классификация», «Нелепицы»
Пространственные представления	Графические диктанты, мозаики, схемы, рисунки для штриховки, «Слева-справа», «Что где стоит», «Путаница»
Развитие речи	Серии картинок, сюжетные картинки, опорные схемы для рассказа, игры на словообразование
Мелкая моторика	Штриховка, обводка, дорисовывание, копирование фигур, пальчиковые игры, работа с ножницами, пластилином, мозаикой
Тактильное восприятие	«Волшебный мешочек», тактильные дощечки, материалы с разной текстурой
Слуховое восприятие	Записи звуков природы, музыкальные инструменты, ритмические упражнения
Логика и счёт	Палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры Воскобовича, веер «Счёт до 20»